

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	16
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	16
2. Komponen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	19
3. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Matematis	20
4. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	25
B. <i>Programme for International Student Assessment (PISA)</i>	28
1. Pengenalan PISA	28
2. Soal Model PISA	29
C. Konten <i>Shape</i>	43

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan Penelitian	46
B. Jenis Penelitian	47
C. Kehadiran Peneliti	47
D. Lokasi Penelitian	48
E. Subjek dan Objek Penelitian	48
F. Prosedur Penelitian	49
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Instrumen Pengumpulan Data	53
I. Penyusunan Instrumen Penelitian	54
J. Analisis Data	63
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	68
2. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Tiap Level	72
3. Deskripsi Jawaban dan Hasil Wawancara Tiap Level	77
B. Pembahasan	155
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Soal Model PISA Konten <i>Shape</i> Level 4	156
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Soal Model PISA Konten <i>Shape</i> Level 5	159
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Soal Model PISA Konten <i>Shape</i> Level 6	162

C. Keterbatasan Penelitian	166
BAB V PENUTUP	167
A. Kesimpulan	167
B. Saran	170
DAFTAR PUSTAKA	172