

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Tanjungpura dalam menyelesaikan soal model PISA konten *shape* level 4, 5, dan 6. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes uraian berupa soal model PISA konten *shape* level 4, 5, dan 6 serta pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada teknik analisis Miles dan Huberman yang terdiri dari mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa secara umum tidak ada mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Tanjungpura yang dapat memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah matematis pada soal model PISA konten *shape* level 4, 5, dan 6. Dari 15 orang mahasiswa, persentase yang dapat memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah matematis sebesar 33,33% pada soal level 4 serta hanya 6,67% pada soal level 5 dan 6. Mahasiswa masih mengalami kendala dalam memecahkan masalah mulai dari indikator memahami masalah, merancang rencana, melaksanakan rencana dan memeriksa kembali pada setiap levelnya.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Soal Model PISA, Konten *Shape*.