

DAFTAR PUSTAKA

- Akbarita, R. (2018). Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Geometri Pada Mahasiswa Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 3(3), 345-348, DOI: <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i3.221>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengembangan, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Cita Pustaka Media
- Bana, I. J., Disnawati, H., & Nahak, S. (2021). Analisis Kemampuan Matematika Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Level 4 Konten Bilangan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-8. Diunduh di <https://jurnal.unimor.ac.id/JPM/article/download/849/548>
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Cahyani, H., & Setyawati, R . W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151-160. Diunduh di <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21635>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California : SAGE Publication, Inc.
- De Lange, J. (2006). Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 25, 13-35. Diunduh di https://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/sympo_2006/lange.pdf
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Hendroanto, A. (2018). Analisis Kesulitan Mahasiswa Baru Pendidikan Matematika dalam Mengerjakan Soal PISA. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-7. Diunduh di <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/650939>
- Hermaini, J. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Minat Belajar* [Skripsi]. Diunduh di <https://repository.uin-suska.ac.id/27328/2/SKRIPSI%20JUNIKA%20HERMAINI.pdf>
- Hodiyanto, Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 323-334, DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.652>
- Jacob. (2010). *Matematika Sebagai Pemecahan Masalah*. Bandung: Setia Budi.
- Kemendikbud. (2014). *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- (2017). *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- (2018). *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas IX Edisi Revisi 2018*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- King, F. J., Goodson, L., & Rohani, F. (2010). *Higher Order Thinking Skills: Definition, Teaching Strategies, Assessment*. Diunduh di http://www.cala.fsu.edu/files/higher_order_thinking_skills.pdf
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH.
- Murtafiah, W., Sa'dijah, C., Chandra, T.D., Susiswo & As'ari, A.R. (2018). Exploring The Explanation of Pre-service Teacher in Mathematics Teaching Practice. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 259-270, DOI: <https://doi.org/10.22342/jme.9.2.5388.259-270>
- Muzalifah, T. (2021). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Geometri untuk Siswa SMP* [Skripsi]. Diunduh di <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/18485/1/Tari%20Muzalifah%2C%20170205008%2C%20FTK%2C%20PMA%2C%20081269501042.pdf>

- Nasution, R. S., Fauzi, A., & Syahputra, E. (2020). Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Space and Shape untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1-10. Diunduh di <https://media.neliti.com/media/publications/344862-pengembangan-soal-matematika-model-pisa-07f62336.pdf>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Ningsih, S. C. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pendidikan Matematika UPY Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) pada Mata Kuliah Teori Bilangan. Diunduh di <http://repository.upy.ac.id/id/eprint/1045>
- Nissa, I. C., & Lestari, P. (2015). Analisis Kemampuan Problem Solving Mahasiswa Calon Guru Matematika Berdasarkan Standar PISA. *Jurnal Kependidikan*, 14(1), 45-56. Diunduh di [https://www.researchgate.net/publication/339628038 Analisis Kemampuan Problem Solving Mahasiswa Calon Guru Matematika Berdasarkan Standar PISA](https://www.researchgate.net/publication/339628038_Analisis_Kemampuan_Problem_Solving_Mahasiswa_Calon_Guru_Matematika_Berdasarkan_Standar_PISA)
- Nugroho, A. A., Juniati, D., & Siswono, T. Y. E. (2018). An Instrument Measuring Prospective Mathematics Teacher Self-Regulated Learning: Validity and Reliability. *Journal of Physics Conference Series*, 983(1), 1-6, DOI: <https://doi.org/10.1088/17426596/983/1/012142>
- OECD. (2001). *Knowledge and Skills for Life, First Results From PISA 2000*. Diunduh di <http://www.oecd.org>
- (2004). *Learning for Tomorrow's World: First Results from PISA 2003*. Diunduh di <http://www.oecd.org>
- (2007). *The Programme for International Student Assessment (PISA) 2006*. Diunduh di <http://www.oecd.org>
- (2010). *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do*. Diunduh di <http://www.oecd.org>
- (2013). *PISA 2012 Results in Focus*. Diunduh di <http://www.oecd.org>
- (2016). *PISA 2015 Results in Focus*. Diunduh di <http://www.oecd.org>
- (2018). *Pisa 2021 Mathematics Framework (Second Draft)*. Diunduh di <http://www.oecd.org>
- (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Diunduh di <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>

- (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Diunduh di <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Paryana, Y. (2015). *Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Teori Van Hiele Dalam Pembelajaran Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Habits Of Mind Siswa Kelas V* [Skripsi]. Diunduh di <http://repository.upi.edu/22225/>
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- (1981). *Mathematical Discovery*. New York: John Wiley & Sons.
- Purnomo, S., Dafik, & Kusno. (2015). Analisis Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Shape And Space Berdasarkan Model Rasch. Diunduh di <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/62571?show=full>
- Putriyani, S., & Djafar, S. (2018). Kemampuan Matematika PISA Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *Prosiding Seminar Nasional*, 4(1), 48-56. Diunduh di <https://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/1203>
- Ramadhan, N. F. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mathematics Education Research Journal*. Diunduh di https://www.researchgate.net/publication/341817537_KEMAMPUAN_PE_MECAHAN_MASALAH_MATEMATIS_SISWA_DALAM_PENERAPAN_MODEL_PEMBELAJARAN_BERBASIS_MASALAH
- Ramadhani, D. A., & Hakim, D. L. (2021). Kemampuan Problem-Solving Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Permasalahan Materi Fungsi. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4 (5), 1113-1122, DOI: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1113-1122>
- Roebyanto, G., & Harmini, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR). *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 35–46. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6176>
- Saad, N. S. & Ghani, A. S. (2008). *Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and practices*. Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi : Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).

- Setiawan, H., Dafik & Lestari. (2014). Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Universitas Jember*: 244-251. Diunduh di <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/psmp/article/view/955>
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika: Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, E. (2015). *Model Pemberdayaan Masyarakat dalam Mempertahankan Kearifan Lokal : Etnografi pada Masyarakat Adat Kampung Cireundeu Kota Cimahi* [Thesis]. Diunduh di <http://repository.upi.edu/22420/>
- Suprpto. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Journal of Mathematics and Education*, 2(3), 154-164. Diunduh di http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/wp-content/uploads/2016/01/3_Suprpto.pdf
- Suprayitno, T. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Balitbang. Diunduh di <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/16742>
- Suryaningrum. (2018). *Analisis Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe PISA (Programme for International Student Assessment) Di SMA Negeri 1 Tayu Pada Tahun Pelajaran 2017/2018* [Skripsi]. Diunduh di <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/9375>
- Tatto, M. T., Rowley, G., Senk, S. L., & Peck, R. (2011). The Mathematics Education of Future Primary and Secondary Teachers: Methods and Findings From The Teacher Education and Development Study in Mathematics. *Journal of Teacher Education*, 62(2), 121–137, DOI: <https://doi.org/10.1177/00224871>
- Tomo, Yusmin, E., & Riyanti, S. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Bangun Datar di SMP. *JPPK: Journal of Equatorial Education and Learning*. 5(5), 1–11, DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i5.15106>.
- Van De Walle, J. A. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Jilid 2 Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: PT Erlangga
- Wardani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Seminar Nasional FMIPA UNY*. Diunduh di <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131569335/Makalah%205%20Desember%20UNY%20Jadi.pdf>