

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Af-idah, N. Z., & Suhendar, U. (2020). Analisis Kemampuan Pemecehan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Apos Diterapkan Program Belajar Dari Rumah. *Edupeedia*, 4(2), 103-112. Diunduh di <http://eprints.umpo.ac.id/6333/1/14.%20edupedia%20laila%20oktober%202020.pdf>
- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Agustami, Aprida, V., & Pramita, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPPM)*, 3(1), 224 – 231. Diunduh di <https://jurnal.mipatek.ikipgripta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/279>
- Akbarita, R. (2018). Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Geometri Pada Mahasiswa Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 3(3), 345–458, DOI: <https://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i3.221>
- Anisa, W. N. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 1(1), 73–82, DOI: <https://doi.org/10.37058/jp3m.v1i1.147>
- Anisah & Lastuti, S. (2019). Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa Calon Guru SD di STKIP Taman Siswa Bima dan Cara Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(2), 101–111, DOI: <https://doi.org/10.37630/jpm.v9i2.217>
- Anwar, A. H. (2021). *Implementasi Tujuan dan Model Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum 2013* [Tesis]. Diunduh di <http://repository.uinbanten.ac.id/7157/>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Y. D., & Sabon, Z. A. K. W. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa dalam Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Ditinjau Pada Level 5 PISA. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(2), 91-101, DOI: <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i2.766>

- Bana, I. J., Disnawati, H., & Nahak, S. (2021). Analisis Kemampuan Matematika Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Level 4 Konten Bilangan. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-8, DOI: <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.849>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151–160. Diunduh di <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21635>
- Darma, Y., Suratman, D., Yani, A., & Susiaty, U. D. (2019). Improving Problem-Solving Ability and Character in Subject-Specific Pedagogic with Heuristic Strategy. *Journal of Education, Teaching, and Learning*, 4(2), 333–338, DOI: <https://dx.doi.org/10.26737/jetl.v4i2.886>
- Darminto, B. P. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Model Treffinger. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 239–248, DOI: <https://doi.org/10.30738/v2i3.207>
- De Lange, J. (2006). Mathematical literacy for living from OECD-PISA perspective. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 25(1), 13–35. Diunduh di https://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/sympo_2006/lange.pdf
- Dewi, N. R. (2013). Pengembangan Website Berorientasi *Brain – Based Learning* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 457–464. Diunduh di <https://eprints.uny.ac.id/10781/>
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170–176. Diunduh di <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597>
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1–10. Diunduh di http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 44–54, DOI: <https://doi.org/10.22437/edumatica.v7i01.3874>

- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendroanto, A. (2018). Analisis Kesulitan Mahasiswa Baru Pendidikan Matematika dalam Mengerjakan Soal PISA. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–7. Diunduh di https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Hendroanto%2C+A.+%282018%29.+Analisis+Kesulitan+Mahasiswa+Baru+Pendidikan+Matematika+dalam+Mengerjakan+Soal+PISA.+APOTEMA%3A+Jurnal+Program+Studi+Pendidikan+Matematika.+4%281%29%2C+1+%E2%80%93+7&btnG=
- Hermaini, J. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Minat Belajar* [Skripsi]. Diunduh di <https://repository.uin-suska.ac.id/27328/>
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme for International Student Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 30-41, DOI: <https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i01.2018>
- Hikmahturrahman. (2018). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X SMAN 2 Takalar dalam Menyelesaikan Soal PISA (Programme for International Student Assessment)*. [Skripsi]. Diunduh di https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/5652-Full_Text.pdf
- Ifyanti, A. I., & Dewi, N. R. (2022). Kajian Teori: Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Prepospec Berbantuan TIK dengan Nuansa STEAM. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 391–396. Diunduh di <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54542/21066>
- Jacob. (2010). *Matematika Sebagai Pemecahan Masalah*. Bandung: Setia Budi.
- Jamco, T. H. M. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma dalam Menyelesaikan Soal Tipe PISA Pada Konten Ketidakpastian dan Data* [Skripsi]. Diunduh di http://repository.usd.ac.id/42202/2/151414096_full.pdf
- Kemendikbud. (2014). *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- (2018). *Buku Siswa Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- (2018). *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Kennedy, M.L., Tipps, S., & Johnson A. (2008). *Eleventh edition guiding children's learning of mathematics*. Belmont: Thomson Wadsworth.
- Kurino, Y. D. (2018). Problem Solving Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 56–65, DOI: <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i1.706>
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2(1). Diunduh di <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/360/380>
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Lessy, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Numerasi Bagi Guru MI Melalui BIMTEK Tindak Lanjut Hasil Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 23–29, DOI: <https://doi.org/10.29303/jppm.v5i1.3323>
- Lestari, I. D. (2020). Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Biologi UNTIRTA dalam Pembuatan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 3(1), 126–128. Diunduh di <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/9923>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maftukhah, N. A. (2018). Analisis Kecerdasan Emisional Siswa terhadap Kemampuan Problem Solving Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal al-Hikmah*, 6(2), 1–10. Diunduh di <https://jurnal.staiba.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/62/59>
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH
- Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A., & Mauladaniyati, R. (2021). Kemampuan Penecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 383–390, DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.388>
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Mulyati, T. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Eduhumaniora*, 3(2), DOI: <https://doi.org/10.17509/eh.v3i2.2807>

- Nasution, R. S., Fauzi, KMS. M. A., & Syahputra, E. (2020). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Space and Shape Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis. *PARADIKMA JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 13(1), 1–10, DOI: <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i1s.22942>
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Netriwati. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 181 – 190, DOI: <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.32>
- Ningsih, S. C. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pendidikan Matematika UPY Pada Mata Kuliah Teori Bilangan Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 132–138, DOI: <https://doi.org/10.26486/mercumatika.v1i2.212>
- Ningsih, S. D. K. (2018). Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Di Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. Diunduh di <http://eprints.umsida.ac.id/1608/1/sitdew.pdf>
- Nissa, I. C., & Lestari, P. (2015). Analisis Kemampuan Problem Solving Mahasiswa Calon Guru Matematika Berdasarkan Standar PISA. *Jurnal Kependidikan*, 14(1), 45-56. Diunduh di https://www.researchgate.net/publication/339628038_Analisis_Kemampuan_Problem_Solving_Mahasiswa_Calon_Guru_Matematika_Berdasarkan_Standar_PISA
- Nita, D., Kurniasih, I., Tohari, Hutneriana, R., Amalia, F. N., & Arumanegara, E. (2022). *PISA dan AKM Literasi Matematika dan Kompetensi Numerasi*. Subang: Unsub Press
- Noor, F. M. (2020). Memperkenalkan Literasi Sains kepada Peserta Didik Usia Dini: Perspektif Mahasiswa PIAUD. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(1), 56-67. Diunduh di <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/view/7066/pdf>
- Novitasari, D. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IX SMP Dengan Menggunakan Soal Programme for International Student Assesment (PISA) Pada Konten Ruang dan Bentuk [Skripsi]*. Diunduh di <http://repository.radenintan.ac.id/8370/1/SKRIPSI%20%20DEWI.pdf>

- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- OECD. (2001). *Knowledge and Skills for Life, First Results from PISA 2000*. Paris: OECD. Diunduh di <http://www.oecd.org>
- (2004). *Learning for Tomorrow's World: First Results from PISA 2003*. Paris: OECD. Diunduh di <http://www.oecd.org>
- (2007). *The Programme for International Student Assessment (PISA) 2006*. Paris: OECD. Diunduh di <http://www.oecd.org>
- (2010). *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do*. Paris: OECD. Diunduh di <http://www.oecd.org>
- (2013). *PISA 2012 Results in Focus*. Paris: OECD. Diunduh di <http://www.oecd.org>
- (2016). *PISA 2015 Results in Focus*. Paris: OECD. Diunduh di <http://www.oecd.org>
- (2018). *PISA 2021 MATHEMATICS FRAMEWORK (SECOND DRAFT)*. Paris: OECD. Diunduh di <http://www.oecd.org>
- (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD. Diunduh di <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Paris: OECD. Diunduh di <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Oktaviana, D. F. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX MTS dalam Menyelesaikan Soal Model Programme for International Student Assessment (PISA) Pada Konten Perubahan dan Hubungan* [Skripsi]. Diunduh di http://repository.radenintan.ac.id/2937/1/skripsi_lengkap_DIMAS_PDF.pdf
- Polya, G. (1973) *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207-215, DOI: <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>
- Purnomo, S., Dafik, & Kusno. (2015). Analisis Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Shape and Space Berdasarkan Model Rasch. *Semnasa FKIP UNEJ* 2015. Diunduh di <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/62571?show=full>

- Purnomo, Suryo. (2016). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA Konten Space and Shape Untuk Mengetahui Level Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Berdasarkan Analisis Model Rasch* [Tesis]. Diunduh di <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/76398>
- Pusztai, G., & Bacskai, K. (2015). Parochial Schools and PISA Effectiveness in Three Central European Countries. *Acta Univ. Sapientiae, Social Analysis*, 5(2), 145-161. Diunduh di <http://www.acta.sapientia.ro/acta-social/C5-2/social52-03.pdf>
- Putriyani, S., & Djafar, S. (2018). Kemampuan Matematika PISA Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *Prosiding Seminar Nasional*, 4(1), 48–56. Diunduh di <https://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/1203>
- Roebyanto, G., & Harmini, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusdianti, Dwi. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas IV SD Negeri Karang Rejo Sungkai Selatan Lampung Utara* [Skripsi]. Diunduh di <http://repository.radenintan.ac.id/15087/2/SKRIPSI%202.pdf>
- Samo, D. D. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Tahun Pertama Pada Masalah Geometri Konteks Budaya. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 141-152, DOI: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.13470>
- Sari, P. I., Ardana, I. M., & Lasmawari, I. W. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 102–111, DOI: <https://doi.org/10.23887/jpepi.v10i2.3520>
- Setiawan, H., Dafik, Lestari, N. D. S. (2014). Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 241-251. Diunduh di <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/psmp/article/view/955>
- Sidiq, U., & Choiri, M. C. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, R. A., & Salsabila, S. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP Negeri di Kecamatan Banjarmasin Utara Tahun

- Pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 127–136, DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4632>
- Sulastri, R., Johar, R., & Munzir, S. (2014). Kemampuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unsyiah Menyelesaikan Soal PISA Most Difficult Level. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 13-21. Diunduh di <https://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2073/2027>
- Sulistiowati, D. L., Herman, T., & Jupri, A. (2019). Student Difficulties in Solving Geometry Problem Based on Van Hiele Thinking Level. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157, 1-7, DOI: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042118>
- Sumarni, S., Darhim, D., & Siti, F. (2019). Profile Of Mathematical Knowledge for Teaching of Prospective Mathematics Teachers in Develop the Lesson Plan. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157, 1–6, DOI: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042107>
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa*, 5(2), 148-158, DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Suprayitno, T. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Balitbang.
- Suryaningrum. (2018). *Analisis Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe PISA (Programme for International Student Assessment) di SMA Negeri 1 Tayu pada Tahun Pelajaran 2017/2018* [Skripsi]. Diunduh di <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/9375/1/SKRIPSI%20FULL.pdf>
- Syofyan, H. (2016). Penyuluhan dan Pelatihan Pendidikan Tentang Pembuatan Kisi-Kisi Soal Untuk Guru-Guru di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain Semplak Bogor. *Jurnal Abdimas*, 3(1), 12-17, DOI: <https://doi.org/10.47007/abd.v3i1.1655>
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Triyani, E., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa dalam Mata Kuliah Matematika Diskrit Pada Materi Kombinatorika. *AdMathEdu*, 10(2), 77–90. Diunduh di http://journal.uad.ac.id/index.php/AdMathEdu/article/view/16527/pdf_21
- Van De Walle, J. A. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Jilid 2 Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Vicente, S., Verschaffel, L., Sanchez, R., & Munez, D. (2022). Arithmetic Word Problem Solving. Analysis of Singaporean and Spanish Textbooks.

Educational Studies in Mathematics 111, 375-397, DOI: <https://doi.org/10.1007/s10649-022-10169-x>

- Wardhani, Sri & Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaianhasil Belajar Matematika SMP:Belajar dari PISA dan TIMSS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wilkins, H. J. (2011). Textbook approval systems and the Program for International Assessment (PISA) results: A preliminary analysis. *IARTEM e-Journal*, 4(2), 63-74, DOI: <https://doi.org/10.21344/iartem.v4i2.777>
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaidah, S. (2017). Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional, Universitas Muhammadiyah Makassar*. Diunduh di https://www.researchgate.net/publication/318013668_PEMBELAJARAN_KONTEKSTUAL_BERBASIS_PEMECAHAN_MASALAH_UNTUK_MENGEMBANGKAN_KEMAMPUAN_BERPIKIR_KRITIS