

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui status sosial ekonomi orang tua, tingkat kepercayaan diri dalam tugas perkuliahan dan hubungan status sosial ekonomi orang tua dengan kepercayaan diri dalam tugas perkuliahan pada mahasiswa program studi Pendidikan IPS di Universitas Tanjungpura. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dalam bentuk korelasi. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan IPS angkatan 2019, 2020 dan 2021 diperoleh sebanyak 83 sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan alat pengumpulan data berbentuk kuesioner. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji korelasi dan uji hipotesis. Hasil ini menunjukkan bahwa (1) status sosial ekonomi orang tua pada mahasiswa Pendidikan IPS (69,90%) masuk dalam kategori sedang, (2) tingkat kepercayaan diri dalam tugas perkuliahan pada mahasiswa Pendidikan IPS (81,36%) masuk dalam kategori tinggi, (3) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dengan kepercayaan diri dalam tugas perkuliahan pada mahasiswa Pendidikan IPS di Universitas Tanjungpura yakni $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,097 < 1,989$) yang berarti H_0 diterima dan H_a ditolak. Kesimpulannya bahwa hubungan status sosial ekonomi orang tua memiliki kategori “sedang” dengan kepercayaan diri dalam tugas perkuliahan berkategori “tinggi” tidak memiliki hubungan yang signifikan karena kepercayaan diri yang dimiliki harus berdasarkan pada diri sendiri dan bukan disebabkan oleh status sosial ekonomi orang tua.

Kata kunci: Status Sosial Ekonomi, Orang Tua, Kepercayaan Diri, Tugas Perkuliahan, Mahasiswa