

ABSTRAK

Ngutini. 2022. *Implementasi Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru Mata Pelajaran di SMP Negeri 1 Seluas*. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing: (1) Dr. Hj. Sukmawati, M.Pd (2) Dr. M. Syukri, M.Pd

Kata Kunci: *Komitmen, Kerja Guru*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi supervisi akademik oleh kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru SMP Negeri 1 Seluas. Bentuk penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian berjumlah 3 orang, yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan Guru. Metode pengumpulan data dengan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Analisis data menggunakan *data reduction*, *data display* dan *verifications*. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan uji *credibility*, *transferability*, *dependability* dan *confirmability*. Hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) perencanaan dapat dilakukan melalui: (1) perumusan visi dan misi, membentuk struktur organisasi, menyusun program perencanaan, melibatkan semua warga sekolah, dan menyusun pedoman supervisi, 2) pelaksanaan dilakukan melalui: penentuan supervisor, pembagian jadwal supervisi, pelaksanaan supervisi, dan pelibatan semua pihak, 3) tindak lanjut dilakukan melalui: evaluasi dan refleksi, kepala sekolah melakukan pembinaan, melibatkan guru-guru dalam kegiatan MGMP dan pelatihan/bimbingan teknis, dan pelibatan seluruh pihak, 4) hambatan supervisi akademik antara lain: supervisi akademik tidak dapat dilaksanakan sesuai jadwal, guru tidak siap untuk disupervisi, kurangnya kreativitas guru, dan keterbatasan sarana dan prasarana, dan 5) upaya dalam mengatasi hambatan antara lain: melakukan penjadwalan ulang supervisi akademik, guru menggunakan media dan alat peraga, memprioritaskan guru yang disupervisi dalam menggunakan sarana dan prasarana sekolah, menekankan kepada warga sekolah terutama kepada guru supaya selalu memperhatikan kinerja dalam melaksanakan tugasnya, memberikan bimbingan kepada guru tentang cara-cara mengajar yang menarik dan menyenangkan, melakukan kegiatan In House Training (IHT), melibatkan semua pihak. Simpulan dari penelitian ini adalah implementasi supervisi akademik oleh kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru SMP Negeri 1 Seluas telah dilaksanakan dengan baik. Implikasi dari penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dalam meningkatkan kinerja kerja guru.

ABSTRACT

Ngutini. 2022. *Implementation of Academic Supervision by Principals to Improve Subject Teacher Performance in SMP Negeri 1 Sewide*. Masters Program in Education Administration, Tanjungpura University, Pontianak. Supervisor: (1) Dr. Hj. Sukmawati, M.Pd (2) Dr. M. Syukri, M.Pd

Keywords: *Commitment, Teacher Work*

This study aims to determine the implementation of academic supervision by the principal to improve teacher performance at SMP Negeri 1 Seluas. This form of research uses qualitative methods. The research subjects were 3 people, namely the Principal, Deputy Principal for Curriculum and Teachers. Methods of collecting data with interviews, documentation, and observation. Data analysis uses data reduction, data display and verifications. The technique of checking the validity of the data is by testing credibility, transferability, dependability and confirmability. The results of the study can be concluded: 1) planning can be done through: (1) formulating a vision and mission, forming an organizational structure, developing a planning program, involving all school members, and compiling supervision guidelines, 2) implementation is carried out through: determining supervisors, distributing supervision schedules, implementation of supervision, and involvement of all parties, 3) follow-up is carried out through: evaluation and reflection, school principals provide guidance, involve teachers in MGMP activities and technical training/guidance, and involve all parties, 4) obstacles to academic supervision, among others : academic supervision cannot be carried out according to schedule, teachers are not ready to be supervised, lack of teacher creativity, and limited facilities and infrastructure, and 5) efforts to overcome obstacles include: rescheduling academic supervision, teachers using media and teaching aids, prioritizing teachers supervised in using school facilities and infrastructure, emphasizing n to school residents, especially teachers to always pay attention to performance in carrying out their duties, provide guidance to teachers on interesting and fun teaching methods, carry out In House Training (IHT) activities, involve all parties The conclusion of this research is the implementation of academic supervision by the principal to improve the performance of SMP Negeri 1 Seluas's teachers has been carried out well. The implications of this research can be used as input in improving teacher work performance.