

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Isnaini, N.F., Hasanah, U., & Faridah, N.R. (2021). Kesiapan pelaksanaan pembelajaran tatap muka pada era new normal di MI At-Tanwir Bojonegoro. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3814-3821. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1435>
- Adiansyah, Wibowo, & Kurniasih (2018). Pengaruh penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Ketapang. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(2), 47-52. DOI: 0.29406/ar-r.v6i2.1228
- Aiken L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131-142. DOI: <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Aldila, S. and Mukhaiyar, R. (2020). Efektivitas model pembelajaran Problem Based Learning pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di Kelas X SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2), 51-57. Diunduh di <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/233>
- Amadea, K. & Ayuningtyas, M.D. (2020). Perbandingan efektivitas pembelajaran sinkronus dan asinkronus pada materi program linear. *Jurnal Primatika*, 9(2), 111-120. DOI: <https://doi.org/10.30872/primatika.v9i2.366>
- Amalia, A. N. & Widayati. (2012). Analisis butir soal tes kendali mutu kelas XII SMA mata pelajaran ekonomi akuntansi di Kota Yogyakarta tahun 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10 (1), 1-26. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.919>.
- Amiroh & Afifah, L. (2021). Quizizz sebagai media pembelajaran untuk melatih keterampilan membaca Bahasa Jerman. *Jurnal Lingua Franca*, 6(2), 28-39. DOI: <http://dx.doi.org/10.30651/lf.v5i1.5110>.
- Andhani, N. D., Ningsih, K., & Tenriawaru, A.B. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing pada submateri invertebrata kelas X. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi* 26, 13(1), 17-21. DOI: <https://doi.org/10.1234/jbe.v13i1.20389>

- Arianti. (2018). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika*, 12(2), 117-134. DOI: 10.30863/didaktika.v12i2.181
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsana, I. K. S., Katili, A. Y., & Sulasmi. (2020). Analisis penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran.*, 8(3), 37-49. DOI: 10.24269/dpp.v8i3.2051
- Arsana, I. P. A. B., Jampel, I. N., & Kusmariyatni, N. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad berbantuan peta konsep terhadap hasil belajar IPS kelas IV SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(20), 1-13. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.11031>
- Asadullah, M., Satmoko, S., & Mardiningsih, D. (2018). Efektivitas media video dalam peningkatan pengetahuan petani terhadap budidaya edamame di kelompok tani sederhana, Kelurahan Bandungan, Kabupaten Semarang. *Jurnal Agrosocionomics*, 2(2), 94-100. DOI: <https://doi.org/10.14710/agrosocionomics.v2i2.2331>
- Aulia, R. N., Sulistyawati, I., & Rusminati, S.H. Korelasi media audio visual dengan hasil belajar kelas IV tema 3 subtema 1 pembelajaran 1 di SD Negeri Belahantengah Mojokerto. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2 (2), 125-136. DOI: 10.37216/badaa.v2i2.358.
- Bashooir, K., & Supahar. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219-230. Diunduh di: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>
- Bolognia, J.L., Jorizzo, J.L., & Schaffer, J.V. (2012). *Third edition dermatology*. China: Elsevier.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan media dan sumber belajar: teori dan prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.

- Cahyono, T. (2015). *Statistik uji normalitas*. Purwokerto: Yasamas
- Campbell, dkk. (2020). *Biology twelfth edition*. New York: Pearson
- Chiras, D.D. (2019). *Human biology*. USA: Jones & Bartlett Learning
- Darisman, A.I.M., Suprpto, P.K., dan Putra, R.R. (2020). Implementasi aplikasi Quizizz pada materi jaringan tumbuhan. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 7(2), 68-72. DOI: <http://doi.org/10.25273/florea.v7i2.5297>.
- Davidson, S. (2014). *Davidson's principles and practice of medicine 22nd edition*. China: Elsevier.
- Djafar, N., Saneba, B., & Hasdin, H. (2017). Meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Inpres II Tangkang pada pembelajaran PKN melalui metode kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). *Jurnal Kreatif Online*, 5(1), 1-15. Diunduh di <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3755/9910>
- Eddy., Usman, A., & Dafitri, H. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi Quizizz sebagai alternatif media evaluasi pembelajaran jarak jauh. *Jurnal TUNAS: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 55 – 61. DOI: <http://dx.doi.org/10.30645/jtunas.v2i2.31>
- Fauzan, M. A., & Rahdiyanta, D. Pengembangan media pembelajaran berbasis video pada teori pemesinan frais. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2 (2), 82-88. DOI: <https://doi.org/10.21831/dinamika.v2i2.15994>.
- Fikrie & Ariani, L. (2019). Keterlibatan siswa (*Student Engagement*) di sekolah sebagai salah satu upaya peningkatan keberhasilan siswa di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan 2019*, 103-110.
- Gio, P. U., & Irawan, D. E. (2016). *Belajar statistika dengan R (Disertai beberapa contoh perhitungan manual)*. Medan: USU Press.

- Guntara, R. A. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(8), 1725-1734. DOI: <https://doi.org/10.47492/jip.v1i8.335>
- Hanafy, M.S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66-79. DOI: <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hanief, Y.N. & Himawanto, W. (2017). *Statistik pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan *e-learning* sebagai Media Pembelajaran Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Jember, 10 (1). Diunduh di <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/3438>
- Hartati, A., Wuryandari, T., & Wilandari, Y. (2013). Analisis varian dua faktor dalam rancangan pengamatan berulang (*Repeated measures*). *Jurnal Gaussian*, 2(4), 279-288. DOI: <https://doi.org/10.14710/j.gauss.v2i4.3779>
- Hastuti, R., Arianovita, R. D., & Sukoco, T. (2021). *Buku interaktif biologi untuk SMA/MA peminatan matematika dan ilmu-ilmu alam kelas XI*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
- Haviz, M. (2013). Dua sistem tubuh: reproduksi dan endokrin. *Jurnal Sainstek*, 5(2), 153-168. DOI: <http://dx.doi.org/10.31958/js.v5i2.96>
- Hidayati, N. N., Aini, L. N., Novianty, A., Astutiningsih, T., & Manurung, T. B. (2020). Metode infografis dalam trigonometri melalui pembelajaran daring *Quizizz* untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas XI. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2). DOI: <https://doi.org/10.31002/mathlocus.1i2.1172>
- Hodiyanto, H., & Saputro, M. (2018). Workshop pembuatan dan analisis butir soal menggunakan Iteman pada Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kecamatan Sungai Ambawang. *Jurnal Tranformasi*, 14 (2), 85-90.
- Indriani, T., Suyatna, A., & Ertikanto, C. (2015). Pengembangan kuis interaktif tipe True/False untuk melatih kemampuan eksplorasi fenomena fisika.

Jurnal Pembeajaran Fisika, 3(1), 131-140. Diunduh di <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/8128>

Iskandar, A. & Rizal, M. (2017). Analisis kualitas soal di perguruan tinggi berbasis aplikasi TAP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 21(2), 12-23. DOI: <https://doi.org/10.21831/pep.v22i1.15609>

Ismunarti, D.H., Zainuri, M., Sugianto, D.N., & Saputra, S.W. (2020). Pengujian reliabilitas instrumen terhadap variabel kontinu untuk pengukuran konsentrasi klorofil-a perairan. *Oseanografi Marina*, 9(1), 1-8. DOI:10.14710/buloma.v9i1.23924

Kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70-81. DOI: <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i2.411>

Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Kementerian Kesehatan RI. (2021). *Pedoman konseling menggunakan lembar balik ABPK*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Khristiyono. (2012). *SPM biologi SMA dan MA*. Jakarta: Esis.

Kinanti, M. D. & Subagio F.M. (2020). Pengembangan LKPD Bahasa Inggris Berbantu Aplikasi Quizizz Kelas IV Sekolah Dasar, *JGPS*, 8(3), 539-548.

Koo, T. K., & Mae Y. Li. (2016). A guideline of selecting and reporting Intraclass Correlation Coefficients for reliability research. *Journal of Chiropractic Medicine*, 15(2):155–63. <https://doi.org/10.1016/j.jcm.2016.02.012>.

Kurniawan, A.W & Pusptaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.

Lemini, M.C. dkk. (2014). How to perform an amniocentesis, *Ultrasound Obstet Gynecol*, 44(6), 727–731. DOI: <https://doi.org/10.1002/uog.14680>

Magdalena, I., Nadya, R., & Sutriyani. (2020). Pengelolaan pembelajaran di masa pandemi covid 19 dengan *blended learning*. *EDISI: Jurnal Edukasi dan*

Sains, 2(3), 401-409. Diunduh di
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1013/706>

Maksum, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran: sebuah pengantar*. Pontianak: STAIN Press.

Mamonto, F., Umar, M.K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA SMP menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) bagi siswa berkebutuhan khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54-63. DOI: 10.34312/jpj.v3i1.8137

Marsh, M., & Ronner, W. (2019). *The pursuit of parenthood: reproductive technology from test-tube babies to uterus transplants*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.

Mahmudah, M. (2016). Urgensi diantara dualisme metode pembelajaran ceramah dalam kegiatan belajar mengajar untuk siswa MI/SD. *Cakrawala*, 11(1), 116-129.

Maulidia, F., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan instrumen penilaian tes soal pilihan ganda berbasis HOTS pada mata pelajaran administrasi umum jurusan OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 136-145. Diunduh di <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

Maulidta, H & Sukartiningsih, W. (2018). pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* untuk pembelajaran menulis teks eksposisi siswa kelas III SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5), 681-692. Diunduh di <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/>

Miller, K.R & Levin, J. S. (2012). *Biology: Teacher Edition*. Pearson.

Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Media *Game Quizizz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP 2 Bojonegara. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(01), 64-73. DOI: <https://doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2127>

- Mumtahanah, N. (2014). Penggunaan media visual dalam pembelajaran PAI. *Al Hikmah*, 4(1), 91-104. DOI: <https://doi.org/10.36835/hjsk.v4i1.511>
- Najib, D.K., Ulfa, S., & Sulthoni (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif kearifan lokal Banyuwangi untuk siswa kelas V, *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 2(1). 75-81. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um038v2i12019p075>
- Nataliya, P. (2015). Efektivitas penggunaan media pembelajaran permainan tradisional congklak untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(2), 343-358. DOI: <https://doi.org/10.22219/jipt.v3i2.3536>
- Nizaruddin., Muhtarom., & Nugraha, A.E.P. (2021). Pelatihan penggunaan Quizizz sebagai media evaluasi pembelajaran daring. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 12(2), 291-296. Diunduh di <http://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas/article/view/6417/4205>
- Noval, M. (2018). *Biologi Paket C Setara SMA/MA Kelas XI Modul Tema 10: Reproduksi dan Hidup Sehat*. Jakarta: Kemendikbud
- Novita, R., & Harahap, S. Z. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran sistem komputer di SMK. *Informatika: Fakultas Sains dan Teknologi*, 8(1), 36-44. DOI: <https://doi.org/10.36987/informatika.v8i1.1532>.
- Nur'Amanah, S.A., Iwan, C.D., & Selamat. (2020). Pengaruh penggunaan aplikasi Quizizz terhadap efektivitas pembelajaran PAI, 17(2), 117- 132. Diunduh di <https://riset-iaid.net/index.php/bestari/article/view/474>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat*. 03(01), 171-187. DOI: 10.33511/misykat.v3n1.171
- Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Omegawati, W.H., Sukoco., & Wati, H.P. (2019). *Detik-detik ujian nasional biologi*. Yogyakarta: Intan Pariwara.

- Osnal, O., Suhartoni, S., & Wahyudi, I. (2016). Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun tes hasil belajar akhir semester melalui workshop di KKG Gugus 02 Kecamatan Sumbermalang tahun 2014/2015. *Pancaran Pendidikan*, 5 (1), 67-82. Diunduh di <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/2604>.
- Paisal., Satyahadewi, N., & Perdana, H. (2021). Pengembangan aplikasi statistika berbasis web interaktif untuk analisis uji-t. *Buletin Ilmiah Math. Stat. dan Terapannya (Bimaster)*, 10(3), 331-340. DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/bbimst.v10i3.47655>
- Permendikbud No. 27 Tahun 2016
- Pratiwi, D. A., Maryati, S., Suharno., & Suseno, B. (2018). *Biologi untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Priyono, E. & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2012). Pengembangan media pembelajaran *Edu-Game Adventure* pada standar kompetensi menginstalasi PC di SMKN 1 Tuban. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1). Diunduh di <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>
- Putri, Rahmi, Sari, Jumadi, & Ariswan. (2020). Pengembangan dan validasi instrumen tes untuk mengukur keterampilan menyelesaikan masalah peserta didik SMA pada pelajaran fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 21-35. Diunduh di <http://journal.upgris.ac.id>
- Rahman, M., & Mahmud, N. (2018). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Powerpoint terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Majene. *Jurnal Saintifik*, 4(1), 83-92. DOI: <https://doi.org/10.31605/saintifik.v4i1.147>
- Rofiq, A.A., Anjaina, A., Romdloni & Ulwiyah, N. (2022). Media Quizizz mampu mengatasi kejenuhan siswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 101-112. DOI: <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.1.101-112.2022>
- Saadah, M., & Suhartini, R. (2017). Pembuatan media interaktif pada materi grading pola dasar. *Jurnal Tata Busana*, 6(1), 45-21. Diunduh di <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-busana/article/view/17664>

- Safitri, R. (2016). *Buku siswa biologi peminatan matematika dan ilmu-ilmu alam untuk SMA/MA kelas XI*. Surakarta: Mediatama.
- Salsabila, U.H., Habibah, Amanah, Istiqomah, & Difany. (2020). Pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Univeritas Jambi*, 4(2), 163-172. Diunduh di <https://online-journal.unja.ac.id/JIITUJ/article/view/11605>
- Siagian, P., Simanjuntak, E., & Samosir, K. (2016). *Prototype* pembelajaran matematika SMA sesuai kurikulum 2013 untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah di provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 22(2), 91-108. Diunduh di <https://journal.unimed.ac.id>
- Sinaga, E., dkk. (2017). *Manajemen kesehatan menstruasi*. Jakarta: Universitas Nasional
- Sitorus, D.S, & Santoso, T.N.B. Pemanfaatan Quizizz sebagai media pembelajaran berbasis game pada masa pandemi covid-19, *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 81–88. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p81-88>.
- Solikha, N., Suchainah., & Rasyida, I. (2020). Efektifitas pembelajaran e-learning berbasis Schoology terhadap peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa X IPS MAN Kota Pasuruan, *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 11(1), 31–42. Diunduh di <https://jiesjournal.com/>
- Solomon, E.P., Martin, C.E., Martin, D.W., & Berg, L.R. (2019). *Biology*. USA: Cengage.
- Suardi. (2019). Pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja pegawai pada PT Bank Mandiri, Tbk kantor cabang Pontianak, *JBEE : Journal Business Economics and Entrepreneurship*, 1(2), 9-18. DOI: 10.16021/b.e.e.v1i2.124.
- Sugiharni, G.A.D., & Setiasih, N.W. (2018). Validasi butir instrumen evaluasi model alkin menggunakan formula Aiken. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika (SENAPATI) Ke-9*, 31-37.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, N., Lestari, P. and Nur, R. (2021). Pengaruh media 'Quizizz' dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar biologi siswa. *Binomial*, 4(2), 154-166. DOI: 10.46918/bn.v4i2.1042.
- Sutama, G. A, Suranata, K, & Dharsana, K. (2014). Penerapan teori behavioral dengan teknik modeling untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1-11. Diunduh di <https://www.neliti.com/publications/248568/penerapan-teori-behavioral-dengan-teknik-modeling-untuk-meningkatkan-kemandirian>
- Sutardi., Nuraztia, R. & Saputra, S.A. (2013). Peningkatan minat dan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran Quiz Team "Think Fast Do Best" pada materi reaksi oksidasi-reduksi di kelas X MAN Model Singkawang. *Kaunia*, 9(2), 73-84. DOI: <https://doi.org/10.14421/kaunia.1058>
- Suyanto., Amal, A. I., Noor, M. A., & Astutik, I. T. (2018). *Analisis Data Penelitian Petunjuk Praktis Bagi Mahasiswa Kesehatan Menggunakan SPSS*. Semarang: Unissula Press.
- Swarniti, N.W. (2021). Efektivitas Penggunaan aplikasi Quizizz dalam proses pembelajaran bahasa Inggris bagi mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang Tahun 2021*, 133-144.
- Syafrida. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran discovery learning pada pelajaran IPA kelas IX MTsN 1 Bengkalis tahun pelajaran 2018/2019. *Akademika*, 15(1), 76-86.
- Tanjung, R.D.S. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar asuhan antenatal care (Anc) di akademi kebidanan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 8(1), 26-36. Diunduh di <https://jurnal.unimed.ac.id/>
- Tarigan, J. & Abdurahman. (2014) analisis validitas isi dan ketepatan konstruksi butir tes soal ujian akhir sekolah Bahasa Indonesia tahun 2013/2014 kelas XI SMA Swasta Bersama Berastagi. *Jurnal Sastra*, 3(2), 1-11. DOI: <https://doi.org/10.24114/ajs.v3i2.1511>

- Tinelli, A., & Malvasi, A. (2015). *Uterine Myoma, Myomectomy and Minimally Invasive Treatments*. Switzerland: Springer International Publishing
- Tomoliyus & Sumardianta, R. (2020). Validitas dan reliabilitas instrumen tes reaktif *agility* tenis meja. *Jurnal Keolahragaan*, 8(2), 148-157. DOI:10.21831/jk.v8i2.32492
- Ulhusna, M., Dewimarni, S., & Rismaini, L. (2021). Sosialisasi Quizizz sebagai media pembelajaran berbasis digital pada masa pandemi. *Pekodimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 156-165. Diunduh di <http://openjournal.unpam.ac.id/>
- Umam, K. (2018). Penerapan media digital dalam pembelajaran apresiasi batik kelas X SMA Negeri 1 Blega. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*. 1(1), 100-105. Diunduh di <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/va/article/view/9788/9643>
- Usmadi. (2020). Pengujian persyaratan analisis (uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50-62. Diunduh di <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/view/2281>
- Usmeldi. (2017). Efektivitas penerapan media pembelajaran interaktif dengan software autorun untuk meningkatkan kompetensi fisika siswa SMK Negeri 1 Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(1), 79-85. DOI:10.24036/jep/vol1-iss1/38
- Villasari, A. (2021). *Fisiologi menstruasi*. Kediri: Strada Press.
- Wahyuliani. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran geografi berbantuan *quizizz* sebagai strategi pembelajaran masa pandemi covid-19 pada peserta didik kelas XI IPS 5 semester 2 SMA Negeri 3 Purwokerto tahun pelajaran 2020/2021. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, Vol. 1, 96-101. DOI: 10.30595/pssh.v1i.80
- Widodo, S. Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan penyelesaian masalah lingkungan sekitar peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189-204. DOI:10.17509/jpis.v26i2.2270

- Winarti. (2013). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pokok bahasan penyusutan aktiva tetap dengan metode menjodohkan kotak, *Dinamika Pendidikan*, 8(2), 123-132. DOI: <https://doi.org/10.15294/dp.v8i2.3368>
- Wulandari, D., Syafi'I, M. & Suwardana, O. (2020). Perbedaan hasil belajar matematika siswa melalui media penilaian berbasis online menggunakan aplikasi Quizizz dan Google Form pada materi matriks. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*.
- Wahyudi, Rufiana, I.S. & Nurhidayah, D.A. (2020). Quizizz: Alternatif penilaian di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Soulmath*, 8(2), 95-108. DOI: <https://doi.org/10.25139/smj.v8i2.3062>
- Yudianto, A. (2017). Penerapan video sebagai media pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Yulia, D. (2013). Pengaruh penggunaan media interaktif dan motivasi terhadap hasil belajar sejarah siswa SMA Negeri I Gunung Talang, *Jurnal Dimensi*, 2(2). Diunduh di <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/446644>
- Yusliani, E. & Yanti, Y. (2020). Meta-Analisis pengembangan modul pembelajaran terintegrasi literasi lingkungan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 6(2), 112-119. DOI: <https://doi.org/10.24036/jppf.v6i2.108591>
- Yusuf, A. Muri. (2017). *Asesmen dan evaluasi pendidikan: pilar penyedia informasi dan kegiatan pengendalian mutu pendidikan edisi pertama*. Jakarta: Kencana.
- Zulhelmi., Adlim., & Mahidin. (2017). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 72-80. Diunduh di <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/8414>