

ABSTRAK

Pendidikan karakter adalah penanaman nilai-nilai karakter yang meliputi berbagai komponen seperti pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk mengimplementasikan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama, lingkungan dan kebangsaan. Bercerita sebagai metode yang dapat dijadikan alat atau jembatan untuk mencapai visi dan misi pendidikan karakter karena dengan bercerita dapat menjadi metode yang efektif dalam penyampakan nilai-nilai karakter kepada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter menggunakan metode bercerita pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Taman Pena Kabupaten Kubu Raya. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan karakter kerja keras, mandiri dan kreatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data terdiri dari 1 orang guru di kelas B1 dan 8 peserta didik sebagai subyek penelitian. Setelah data terkumpul, dilakukan penyajian data untuk kemudian ditarik suatu kesimpulan. Hasil penelitian pada karakter kerja keras, mandiri dan kreatif. Ada lima langkah dalam bercerita yaitu menentukan tema, menetapkan tujuan, menetapkan bentuk cerita, sarana pendukung dan Menyusun langkah-langkah penilaian kegiatan bercerita. Diharapkan kepada guru menambahkan media bercerita yang mendukung dan menerapkan lima metode cerita terhadap anak sesuai karakter yang ingin dikembangkan.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter dan Bercerita