

DAFTAR PUSTAKA

- Bamkin Marianne. 2017. *The Children Sat and Listened storytelling on children's MobileLibraries*. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13614541.2013.755023>.
- Bietti M. Lucas. 2019. *Storytelling as Adaptive Collective Sensemaking*. Doi 10. diakses 7 April 2022. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/tops.12358>.
- Din, Haleema. 2013. *The Meaning Of Role Modelling In Moral And Character Education*. 29.18 Oktober 2021. Diunduh di <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03057240.2012.690727>
- Fadhillah Muhammad dan Khorida Mualifatul Lilif. 2016. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Fadhli, Aulia. 2019. *Dongeng dan Risalah Pengantar Tidur untuk Anak*. Yogyakarta: Gava Media
- Farha Fitriana, Siva. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Dongeng Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari XII Pontianak* [Skripsi]
- Fitrah Fadjiyah, Siti dan Novitasari Dwi, Evi. 2015. *Dongeng Sebagai Media Penanaman Karakter Pada Anak Usia Dini*. Volume 2 Nomor 2. 4.13 Oktober 2021. Diunduh di <https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaustrunojoyo/article/view/2606>
- FKIP Universitas Tanjungpura. 2019. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Pontianak: FKIP Untan
- Gulden Gursoy. 2020. *Digital Storytelling Developing 21 st Century Skills in Sxience Education*. diakses 7 April 2022. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1284122>
- Gunawan, Imam. 2017. *Metode penelitian kualitatif teori & praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, Muslim. 2014. *Makna dan Urgensi Pendidikan Karakter*. Vol 8 No 1 .70.13 Oktober 2021. <http://repo.iainpadangsidempuan.ac.id/29/1/MUSLIM%20HASIBUAN.pdf>
- Herdiansyah, Haris. 2015. *Wawancara, Obserasi, dan Focus Grups sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Depok: PT Rajagrafindo Persada <https://pigur.ejournal.unri.ac.id>
- Kampeza, Maria & Alice Delserieys. 2019. *Approaching change of state in ealry childhood education : the design of a teaching intervention based on storytelling*. diakses 7 April 2022.

<https://pwpl.library.upatras.gr/index.php/ejupUNESCOchair/article/view/2955>

- Kholilah. 2021. *Analisis Karakter Kerja Keras Terhadap Mata Pelajaran Fisika*. 13. 13 oktober 2021. Diunduh di <https://ojs.unm.ac.id/JSdPF/article/view/15528>
- Komalasari, Kokom dan Saripudin, Didin. 2017. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Reflika Adikama
- Laksana Dwi, Sigit. 2015. *Urgensi Pendidikan Karakter Bangsa di Sekolah*. Vol.5No1.178.13Oktober2021. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/muaddib/article/view/67>
- Lauma, Athar. 2017. Unsur-Unsur Instrinsik Cerita Pendek”Protes”. 5-8.14Oktober2021.Diunduhdi <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jefs/article/view/17053>
- Mahendra, Yasinta dkk. 2019. *Pengembangan Pendidikan Karakter Menuju Transformasi Abad 21*. 189. 13 Oktober 2021 Diunduh di <https://scholar.google.com/citations?user=HQQFrI4AAAAJ&hl=id>
- Majid Aziz Abdul Abdul. 2013. *Mendidik Dengan Cerita*. Bandung:PT REMAJA ROSDAKARYA
- Makmur, Agus. 2015. *Efektivitas Penggunaan Metode Base Method Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Motivasi Belajar Matematika*. Diakses 13Oktober2021.Diunduhdi <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/264>
- Maulina, Frisca. 2014. *Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Status Kerja Ibu*. 33-34. Diakses 13 Oktober 2021. Diperoleh dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia/article/view/3706>
- McDowell. 2020.*Storytelling wisdom story information and DKIW*. DOI 10.diakses 7 April 2022.<https://asistdl.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/asi.24466>.
- McGrath E, Robert. 2018. *What Is Character Education Development Of A Prototype*.53.Diakses14Oktober2021.Diunduhdi <https://eric.ed.gov/?id=EJ1199511>
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta:Asdi Mahasatya
- Najib, Muhammad, Novan Ardy Wiyani dan Sholichin. 2016. *Manajemen Strategi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta:Gava Media.
- Nawawi, Hadari. 2012. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

- Nova Dwi Rita, Deana dan Widiastuti, Novi. 2019. *Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum*. Volume 2 Nomor 2. Diakses 4 Oktober 2021. Diunduh dari <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/comm-edu/article/view/2515>
- Nur Sofia, Devi. 2019. *Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Peran Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak An-Nahl Bandar Lampung*. Diperoleh dari <http://repository.radenintan.ac.id/7298/1/SKRIPSI%20WORD.pdf>
- Omeri, Nopan. 2015. *Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan*. Volume 9. Nomor 3. 456. Diakses 4 Oktober 2021. Diunduh dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/view/1145/0>
- Puspitasari Aini, Nur dan Hidayatullah, Syarif. 2018. *Keterampilan Mendongeng*. Jakarta: Pusataka Ranggon
- Rahman M Muzdalifah . 2013. *Metode Ber cerita Membentuk Kepribadian Muslim Pada anak Usia Dini*. Diakses 7 April 2022. https://scholar.google.com/citations?user=z_y5unoAAAAJ&hl=id&oi=sra
- Rijali, Ahmad. 2018. *Analisis Data Kualitatif*. Volume 17. Nomor 33. Diakses 8 Oktober. Halaman 21. Diunduh dari <http://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/viewFile/2374/1691>
- Rosidah Tur Cholifah dan Susi Hermin Rusminati. 2017. *Mendongeng Sebagai Media Menumbuhkan Karakter dan Nilai Budaya Bangsa Pada Siswa Sekolah Dasar*. 45-47. Diakses 16 Desember 2021. Diunduh di
- Ruini, Chiara. 2014. *Positive Narrative Group Psychotherapy The Use Of Traditional Fairy Tales to Enhance Psychological Well Being And Growth*. 3. Diakses 18 Oktober 2021. Diunduh dari <https://psywb.springeropen.com/articles/10.1186/s13612-013-0013-0>
- Saepudin, Encang dan Damayanti Agustini Ninis dkk. *Mendongeng Sebagai Strategi Pembelajaran Karakter Di TBM Nusa Bentang Saung Budaya Tatarkarang Ciptujuh Taksimalaya*. 2019. Volume 7 No. 2. Diakses 29 November 2021. Diunduh <http://jurnal.unpad.ac.id/jkip/article/view/19510>
- Salahudin, Anas dan Alkrienciehie, Irwanto. 2017. *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2016. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Singh, Balraj. 2019. *Character Education In The 21 'Century*. di akses 7 april 2022 <https://journal.uny.ac.id/index.php/jss/article/view/25226>

- Siti Makmudah. 2020. *Penanaman Nilai Keagamaan Anak Melalui Metode Bercerita*. Diakses 7 April 2022. Vol 6 no 2. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jpai/article/view/9189>
- Siti Makmudah. 2020. *Penanaman Nilai Keagamaan Anak Melalui Metode Bercerita*. Diakses 7 April 2022. Vol 6 no 2. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jpai/article/view/9189>
- Suaidi. 2021. *Membangun Karakter Anak Didik Melalui Keteladanan Kepemimpinan Kepala Sekolah/Madrasah*. vol7No1. Diakses 30 November 2021. Diunduh di <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JAWARA/article/view/11612>
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Suhirman. 2017. *Cerita Tradisi Anak Sasak Lombok Sebagai Sarana Transmisi Budaya Untuk Membentuk Karakter Anak Sejak Usia Dini*. Vol 1 No 1. Halaman 5051. Diakses 14 Oktober 2021. Diunduh di https://www.onesearch.id/Record/IOS5775.article481?widget=1&repository_id=5775
- Susanto Yuliawan, Tri. 2017. *Pendidikan Karakter Mandiri pada peserta didik Pendidikan kader Desa Brilian Banyumas*. halaman 25. Diakses 13 oktober 2021. <http://lib.unnes.ac.id/31813/>
- Unawan, Imam. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Warin, Nita dan Handayani dkk. 2014. *Upaya Orang Tua dalam Menanamkan Karakter Kerja Keras Anak Usia Remaja di Dusun Tegal Yoso Banyuraden Gamping Sleman Yogyakarta*. Volume 4 Nomor 1.31. 4 Oktober 2021. Diunduh di <http://journal.uad.ac.id/index.php/Citizenship/article/view/6280>
- Wijayanti, Reni. 2021. *Konstruksi Pendidikan Karakter Kerja Keras*. 8. Diakses 19 Januari 2022. <http://eprints.ums.ac.id/29975/>
- Yatun, Sriutami. 2015. *Pengembangan Karakter Kreatif dan Disiplin Anak Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah. Diunduh di <http://eprints.ums.ac.id/33297/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Yatun, sriutami. 2015. *Pengembangan karakter kreatif dan disiplin pada pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*. 25. 13 Oktober 2021. Diunduh di <http://eprints.ums.ac.id/33297/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Zubaeda. 2016. *Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. 19 Januari 2022. <https://www.neliti.com/publications/195098/implementasi-pendidikan-karakter-anak-usia-dini>

Zulfitria dan Celara, Damayanti. 2018. *Implementasi Metode Mendongeng dalam Mengembangkan Potensi Siswa SD*. Volume 2 No 2.4 Oktober 2021. Diunduh di <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/309>