

ABSTRAK

Media pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar dapat memengaruhi hasil belajar siswa. Media interaktif berbasis *nearpod* merupakan media yang memberikan pengalaman pembelajaran secara lebih interaktif, inovatif, efektif, meningkatkan konsentrasi dan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media interaktif berbasis *nearpod* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi di kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Quasi Experimental* dengan rancangan *Pre-test Post-test Control Group Design*. Penentuan sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda berjumlah 20 soal. Data hasil belajar siswa dianalisis menggunakan uji t dengan uji *Independent Sample t-test*, dimana terlebih dahulu data diuji dengan uji normalitas dan uji homogenitas, dari uji tersebut diperoleh data kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dan homogen. Nilai rata-rata hasil *post-test* siswa pada kelas eksperimen sebesar 79,29 lebih tinggi dari kelas kontrol sebesar 72,06. Analisis hasil uji *Independent Sample t-Test* menggunakan SPSS versi 22 pada data *post-test* siswa menunjukkan nilai $sig < 0,05$ yaitu 0,001 sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media interaktif berbasis *nearpod* dengan media *powerpoint*. Nilai *effect size* diperoleh sebesar 0,76 termasuk dalam kategori tinggi dan memberikan kontribusi sebesar 27,64% dalam pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media interaktif berbasis *nearpod* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Nearpod*, Sistem Ekskresi