

DAFTAR PUSTAKA

- Adiansyah, Wibowo, & Kurniasih. (2018). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Macromedia Flash terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 ketapang. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(2), 47-52. DOI: 0.29406/ar-r.v6i2.1228.
- Aiken L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131-142. Doi: <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>.
- Aldila, S., & Mukhaiyar, R. (2020). Efektivitas model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di Kelas X SMK Negeri 1 Bukittinnggi. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2), 51-57. Diunduh di <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/233>.
- Ali, H. G. (2013). Prinsip-prinsip pembelajaran dan implikasinya terhadap pendidik dan peserta didik. *Jurnal A-Ta'dib*, 6 (1): 31-42. Diunduh di <https://www.neliti.com/publications/235771/prinsip-prinsip-pembelajaran-dan-implikasinya-terhadap-pendidik-dan-peserta-didi#cite>.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi D. E., Fitriyah, L. N., Hasanah, F., Akbar M. R., Arifianto T., Kamarudin, I., Herman., Malahayati, E. N. Hapsari S., Jubaidah S, Yanuarto, W. N., Agustianti R, & Kurniawan A. (2022). *Media pembelajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Amalia, A. N., & Widayati. (2012). Analisis butir soal tes kendali mutu kelas XII SMA mata pelajaran ekonomi akuntansi di kota yogyakarta tahun 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 10(1), 1-26. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.919>.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188. DOI: <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>.
- Amir, A. (2016). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Eksakta*, 2(1), 34-40. DOI: <http://dx.doi.org/10.31604/eksakta.v1i2.%25p>.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsana, I. P. A. B., Jampel, I. N., & Kusmaryatni, N. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad berbantuan peta konsep terhadap hasil

- belajar IPS kelas IV SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(20), 1-13. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.11031>.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Aslami, R. (2021). Optimalisasi pembelajaran bahasa indonesia menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi. *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135-148. DOI: <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2>.
- Bashooir, K., & Supahar. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219-230. Diunduh di: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>.
- Bergqvist, C., & Ezzedine, K. 2020. Vitiligo: a review. *Dermatology*, 236(6), 571-592. Doi: <https://doi.org/10.1159/000506103>.
- Bogveradze, D., & Mardaleishvili, T. (22-23 Mei, 2021). *Digital Assessment Tools Plickers /Socrative/ Nearpod/ Seesaw*. 11th International Research Conference On Education, Language and Literatur: Online.
- Budiarjo, R., & Hidayatullah, R. S. (2021). Evaluasi pelaksanaan pembelajaran tatap muka pada masa pandemi covid-19 di jurusan teknik mesin universitas negeri surabaya. *JPTM*, 11(1), 11-18. Diunduh di <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/43548/37231>.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaneuddin, A. (2016). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel ipa di min kroya cirebon. *Al-Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116-137. Diunduh di <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/584>.
- Chandler, I., Coughlin, R., Binford, J., Bonz, J., & Hile, D. (2016). Enhancement of cricothyroidotomy procedural competency using cadaver autograft. *Western Journal of Emergency Medicine: Integrating Emergency Care with Population Health*, 17 (4.1), 14-16. Diunduh di <https://escholarship.org/uc/item/6vh334p9>.
- Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur R. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata kuliah teori dan praktik plambing di program studi S1 PVKB UNJ. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(2), 25-34. DOI: <https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.6>.

- Dewi, P. K. (2021). Utilization of Nearpod as an online learning media through active learning strategies for students. *In: ISSHE 2020*, DOI 10.4108/eai.25-11-2020.2306753.
- Djafar, N., Saneba, B., & Hasdin, H.(2017). Meningkatkan hasil belajar siswa kelas iv sdn inpres ii tangkiang pada pembelajaran pkn melalui metode kooperatif tipe student teams achievement division (STAD). *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(1), 1-15. Diunduh Di <https://www.neliti.com/publications/109454/meningkatkan-hasil-belajar-siswa-kelas-iv-sdn-inpres-ii-tangkiang-pada-pembelajaran>.
- Dyajeng, A. P. (2022). Peningkatan motivasi dan konsentrasi siswa pada pembelajaran bahasa indonesia melalui metode game kahoot di tingkat sekolah menengah atas. *SANDIBASA I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Faradisa, A. R., Fianti, S. I., Cristyanty, V., Yusuf, S. M., & Cahyani, V. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif Nearpod pada materi pencemaran lingkungan untuk peserta didik kelas VII SMP/MTs. *PISCES Proceeding of Integrative Science Education Seminar: Institit Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Fauzan, M. A., & Rahdiyanta D. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis video pada teori pemesinan frais. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2(2), 82-88. DOI: <https://doi.org/10.21831/dinamika.v2i2.15994>.
- Feri, A., & Zulherman. (2021). Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran IPA berbasis Nearpod. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 418-426. DOI: <https://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i3.33127>.
- Firjatillah, M., Junaidi, E., & Hakim, A. (2020). Pengembangan petunjuk praktikum kimia bahan alam: ekstraksi senyawa kardol dari kulit biji jambu mete. *Chemistry Education Practice*, 3(2), 116-122. DOI: 10.29303/cep.v3i2.2014.
- Gio, P. U., & Irawan, D. E. (2016). *Belajar statistika dengan R (disertai beberapa contoh perhitungan manual)*. Medan: USU Press.
- Guntara, R. A. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* (TPS) terhadap hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(8), 1725-1734. DOI: <https://doi.org/10.47492/jip.v1i8.335>.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L.D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di sekolah

- dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113.
DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>.
- Hartati, A., Wuryandari, T., & Wilandari, Y. (2013). Analisis varian dua faktor dalam rancangan pengamatan berulang (repeated measures). *Jurnal Gaussian*, 2(4), 279-288. DOI: <https://doi.org/10.14710/j.gauss.v2i4.3779>.
- Haryanto, T. S., Dwiyoogo, W. D., & Sulistyorini. (2015). Pengembangan pembelajaran permainan bolavoli menggunakan media interaktif di SMP Negeri 6 Kabupaten Situbondo. *Pendidikan Jasmani*, 25(1), 123-128. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/pj.v25i1.4908>.
- Hasanah, U. 2016. Mengenal penyakit batu ginjal. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 14(28), 76-85. DOI: <https://doi.org/10.24114/jkss.v14i28.4698>.
- Hasibuan, I. (2015). Hasil belajar siswa pada materi bentuk aljabar di kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Peluang*, 4(1), 5-11. Diunduh di <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/5853/4845>.
- Hodiyanto, H., & Saputro, M. (2018). Workshop pembuatan dan analisis butir soal menggunakan iteman pada Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kecamatan Sungai Ambawang. *Jurnal Transformasi*, 14 (2), 85-90. DOI: <https://doi.org/10.20414/transformasi.v14i2.578>.
- Inanta, R., Zulhaji., & Indryani. (2022). Peningkatan hasil belajar IPS melalui media *Nearpod* pada peserta didik SMPK Penabur Kelapa Gading Jakarta. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 418-424. Diunduh di <http://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/241>.
- Irnaningtyas. (2017). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar, A. & Rizal, M. (2017). analisis kualitas soal di perguruan tinggi berbasis aplikasi TAP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 21(2), 12-23. DOI: <https://doi.org/10.21831/pep.v22i1.15609>.
- Iskandar, Budijanto, & Amirudin, A. (2016). Pengembangan buku teks geografi dengan struktur penulisan ensiklopedia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2), 137-143. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i2.6114>.
- Ismunarti, D.H., Zainuri, M., Sugianto, D.N., & Saputra, S.W. (2020). Pengujian reliabilitas instrumen terhadap variabel kontinu untuk pengukuran

- konsentrasi klorofil-a perairan. *Oseanografi Marina*, 9(1), 1-8. DOI:10.14710/buloma.v9i1.23924.
- Isnaini, Sunimaryanti & Andre, L. (2021). Assessment principles and practices quality assessments in a digital age. *Spektrum: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 9 (2), 287-296. DOI: 10.24036/spektrumpls.v9i2.112711.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70-81. Diunduh di <https://www.neliti.com/publications/235712/menyusun-dan-menganalisis-tes-hasil-belajar>.
- Kamila, A. D. (2019). *Analisis edukasi mahasiswa mengenai sirosis sebagai strategi pencegahan sirosis*. DOI: <https://doi.org/10.31227/osf.io/9geaz>.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dan menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kinanti, M. D., & Subagio F.M. (2020). Pengembangan LKPD bahasa inggris berbantu aplikasi Quizizz kelas IV sekolah dasar, *JGPSd*, 8(3), 539-548. Diunduh di <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/35318>.
- Koo, T. K., & Mae Y. Li. (2016). A Guideline of selecting and reporting intraclass correlation coefficients for reliability research. *Journal of Chiropractic Medicine*, 15(2), 155–63. DOI: 10.1016/j.jcm.2016.02.012.
- Kuntarto, E., Sofwan, M., & Mulyani, N. (2021). Analisis manfaat penggunaan aplikasi zoom dalam pembelajaran daring bagi guru dan siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 49-62. DOI: <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.15742>.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156-162. DOI: <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 244-257. DOI: <https://doi.org/10.36088/bintang.v2i2.986>.
- Maisarah, Kusnandar, D., & Perdana, H. (2021). Pengembangan aplikasi web interaktif menggunakan Rshiny untuk analisis statistik nonparametrik. *Bimaster: Buletin Ilmiah Math. Stat. dan Terapannya*, 10(3), 299-308. DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/bbimst.v10i3.47407>.

- Mamonto, F., Umar, M.K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran ipa smp menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement divisions (STAD) bagi siswa berkebutuhan khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54-63. DOI: 10.34312/jpj.v3i1.8137.
- Mekota, T & Marada, M (2020). The influence of the Nearpod application on learning social geography in a grammar school in Czecha. *Edu Inf Technol*, 25(1), 5167-5184. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10214-3>.
- Mescher, A, L. (2013). *Junquera's basic histology, text & atlas*. Jakarta: EGC.
- Muninggar, A. M., Nugroho, F. A., Hadi, D. A., & Umayah, L. (2021). Dampak disrupti pendidikan karena pandemi covid-19 di SMA Muhammadiyah 2 Pemalang. *BLBS: Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 3(1), 65-76. DOI: 10.23917/blbs.v3i1.14319.
- Normelia, Fortuna, Putri & Widodo. (2022). Analisis mann-whitney untuk mengetahui efektivitas vaksin pada jumlah penderita covid-19 di Indonesia. *Jurnal Sains Matematika dan Statistik*, 8(1), 27-33. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/jsms.v8i1.15087>.
- Novelia, R., Rahmah, D., & Fachruddin M. S. (2017). Penerapan model *Mastery learning* berbantu lkpdp untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas viii.3 SMP negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran matematika sekolah*, 1 (1), 20-25. DOI: <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.20-25>.
- Nurhamidah, D. (2021). Pengembangan instrumen penilaian berbasis media nearpod dalam mata kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 80-90. DOI: <https://doi.org/10.24853/pl.4.2.80-91>.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Miskyat*, 3(1), 171-187. Diunduh di <https://core.ac.uk/download/pdf/268180802.pdf>.
- Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Osna, O., Suhartoni, S., & Wahyudi, I. (2016). Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun tes hasil belajar akhir semester melalui workshop di KKG Gugus 02 Kecamatan Sumbermalang tahun 2014/2015. *Pancaran Pendidikan*, 5(1), 67-82. Diunduh di <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/2604>.

- Paisal., Satyahadewi, N., & Perdana, H. (2021). Pengembangan aplikasi statistika berbasis web interaktif untuk analisis uji-t. *Buletin Ilmiah Math. Stat. dan Terapannya (Bimaster)*, 10(3), 331-340. DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/bbimst.v10i3.47655>.
- Priyono, E. & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2012). Pengembangan media pembelajaran edu-game adventure pada standar kompetensi menginstalasi PC di SMKN 1 Tuban. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1). Diunduh di <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/17/article/view/204/138>.
- Puspitasari, Y. (2019). Peningkatan pemahaman siswa kelas VI materi sistem peredaran darah manusia menggunakan media interaktif. *Prosiding Biology Of Education: Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Temanggung*.
- Putra, I. M. C. W., Astawan, I. G., & Antara, P. A. (2022). lembar kerja peserta didik digital berbasis PBL pada muatan IPA sekolah dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 155-163.
- Putri, Rahmi, Sari, Jumadi, Ariswan. (2020). Pengembangan dan validasi instrumen tes untuk mengukur keterampilan menyelesaikan masalah peserta didik SMA pada pelajaran fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 21-35. Diunduh di <http://journal.upgris.ac.id>.
- Rachmawati, T & Daryanto. (2015). *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahman, M., & Mahmud, N. (2018). Pengaruh penggunaan media pembelajaran powerpoint terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Majene. *Jurnal Sainifik*, 4(1), 83-92. DOI: <https://doi.org/10.31605/sainifik.v4i1.147>.
- Rahmawan, E. F., Sumaryanto, T., & Supriyadi. (2016). Pengembangan instrumen penilaian kinerja kemampuan bernyanyi berbasis android. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5(1), 81-89. DOI: <https://doi.org/10.15294/jrer.v5i1.14888>.
- Ramadhan, M. A. (2022). Metode ceramah untuk pembelajaran. *OSF Preprints*. DOI: [10.31219/osf.io/zk7y4](https://doi.org/10.31219/osf.io/zk7y4).
- Ramli, M (2015). media pembelajaran dalam perspektif al-qur'an dan al-hadits. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 13(23), 130-154. Diunduh Di https://idr.uin-antasari.ac.id/4625/1/M%20Ramli_Media%20Pembelajaran.pdf.

- Revino. (2017). *Pneumonia: adakah tempat untuk pemberian antiinflamasi*. Jawa Tengah: UNS Press.
- Saadah, M., & Suhartini, R. (2017). Pembuatan media interaktif pada materi grading pola dasar. *Jurnal Tata Busana*, 6(1), 45-21. Diunduh di <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-busana/article/view/17664>.
- Safitri, R. (2016). *Buku siswa biologi peminatan matematika dan ilmu-ilmu alam untuk SMA/MA XI*. Surakarta: Mediatama.
- Saputra, D. H., Ismet, F., & Andrizal. (2018). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18 (1), 2549 – 9815. DOI: 10.24036/invotek.v18i1.168.
- Sihpiwelas, H., Sugiyono, & Kartono. (2014). Peningkatan keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran IPA menggunakan pendekatan kontekstual pada siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3). DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i3>.
- Solikha, N., Suchainah., & Rasyida, I. (2020). Efektifitas pembelajaran e-learning berbasis *Schoology* terhadap peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa X IPS MAN Kota Pasuruan, *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 11(1), 31–42. Diunduh di <https://jiesjournal.com/>.
- Soyomukti, N. (2016). *Teori-teori pendidikan dari tradisional (neo) liberal, marxia-sosialis, hingga postmodern*. Yogyakarta: Ar-Ruzzi Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H . (2017). *Media pembelajaran buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Suyanto., Amal, A. I., Noor, M. A., & Astutik, I. T. (2018). *Analisis data penelitian petunjuk praktis bagi mahasiswa kesehatan menggunakan SPSS*. Semarang: Unissula Press.
- Tarigan, D & Siagian, S. (2014). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(2), 187-200. Diunduh Di <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/teknologi/article/download/3295/2963>.
- Tarigan, J. & Abdurahman. (2014) Analisis validitas isi dan ketepatan konstruksi butir tes soal ujian akhir sekolah bahasa Indonesia tahun 2013/2014 Kelas XI SMA Swasta Bersama Berastagi. *Jurnal Sastra*, 3(2), 1-11. DOI: <https://doi.org/10.24114/ajs.v3i2.1511>.

- Ulnadari, A., & Mitarlis. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berwawasan *green chemistry* untuk meningkatkan kemampuan literasi sains pada materi asam basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15 (1), 2764-2777. DOI: <https://doi.org/10.15294/jipk.v15i1.26031>.
- Wahyudi., Nurhidayah, D. A., Sumaji., & Febriyanti, D. (2022). Pelatihan pemanfaatan nearpod sebagai inovasi pembelajaran di sekolah MI Muhammadiyah Ponorogo. *MAFAZA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 160-171. DOI: <https://doi.org/10.32665/mafaza.v2i2.1148>.
- Wami. (2018). Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bagian-bagian tubuh dan kegunaannya dengan menggunakan media gambar. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 1(1), 1-7. Diunduh di <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/JPG/article/view/262>.
- Wanda, K. W. (2015). Pengaruh harga dan pelayanan terhadap keputusan pembelian di mini market lulu mart samarinda. *eJournal Ilmu Administrasi Bisnis*, 3(4), 757-768. Diunduh di [https://ejournal.hi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2015/10/Jurnal%20kanis%20\(10-20-15-05-30-52\).pdf](https://ejournal.hi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2015/10/Jurnal%20kanis%20(10-20-15-05-30-52).pdf).
- Wati, G. H., & Nugraheni, M. M. Y. (2021). Penggunaan teknologi pembelajaran kelas online untuk membelajarkan kemampuan berpikir kritis matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Sains*, 3(1), 433-444. Diunduh di <https://prosiding.biounwir.ac.id/article/view/188>.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan penyelesaian masalah lingkungan sekitar peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189-204. DOI: 10.17509/jpis.v26i2.2270.
- Xian, J. (2021). a critical evaluation of nearpod's usefulness in teaching k-12 biology science online classroom. *advances in social science, Education and Humanities Research*, volume 615 Proceedings of the 2021 4th International Conference on Humanities Education and Social Sciences.
- Yanto, D. T.P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 9(1), 75-82. DOI: 10.24036/invotek.v19vi1.409.
- Yuliarto, H. (2021). Analisis indeks aiken untuk mengukur validitas isi instrumen komitmen tugas bermain sepakbola. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1), 19-23. Diunduh di <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji>.

- Yusliani, E. & Yanti, Y. (2020). Meta-analisis pengembangan modul pembelajaran terintegrasi literasi lingkungan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 6(2), 112-119. DOI: <https://doi.org/10.24036/jppf.v6i2.108591>.
- Yusuf, A. Muri. (2017). *Asesmen dan evaluasi pendidikan: pilar penyedia informasi dan kegiatan pengendalian mutu pendidikan edisi pertama*. Jakarta:Kencana.