

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Soal Pemecahan Masalah Terkait Konsep Mol.....	15
Tabel 2.2 Kriteria Keterampilan Berpikir Kritis	18
Tabel 3.3 Persentase Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Kimia Angkatan 2020 Dalam Memecahkan Masalah Terkait Konsep Mol Secara Keseluruhan	18
Tabel 4.4 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Kimia Pada Setiap Indikator	20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Persentase Tes Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa	20
Gambar 2.2 Skor Rata-Rata Jawaban Mahasiswa	21
Gambar 3. 3 Hasil Persentase Membuat Asumsi	22
Gambar 4.4 Jawaban Mahasiswa Kategori Sangat Terampil	23
Gambar 5.5 Jawaban Mahasiswa Kategori Terampil	23
Gambar 6.6 Jawaban Mahasiswa Kategori Kurang Terampil	24
Gambar 7.7 Hasil Persentase Menarik Kesimpulan Berfikir Induktif	24
Gambar 8.8 Jawaban Mahasiswa Kategori Terampil	25
Gambar 9.9 Jawaban Mahasiswa Kategori Kurang Terampil	26
Gambar 10.10 Jawaban Mahasiswa Kategori Tidak Terampil	26
Gambar 11.11 Hasil Persentase Interpretasi Informasi	27
Gambar 12.12 Jawaban Mahasiswa Kategori Kurang Terampil	27
Gambar 13.13 Jawaban Mahasiswa Kategori Tidak Terampil	28

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Soal Pemecahan Masalah	37
LAMPIRAN 2. Rubrik Penilaian	40
LAMPIRAN 3. Hasil Analisis Data	46
LAMPIRAN 4. Hasil Wawancara	48
LAMPIRAN 5. Dokumentasi	52