

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persentase kesulitan belajar, tingkat kesulitan belajar serta faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas VIII C MTs Negeri 1 Pontianak pada materi Sistem Pencernaan pada Manusia. Jenis penelitian ini deksriptif kuantitatif dengan bentuk studi kasus. Sampel penelitian ini ialah siswa kelas VIII C tahun ajaran 2020/2021. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes diagnostik yang berfungsi untuk mengetahui siswa yang mengalami kesulitan belajar, angket, dan wawancara untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar. Hasil penelitian menunjukkan persentase kesulitan belajar siswa pada materi Sistem Pencernaan pada Manusia sebesar 61,87% dengan kategori sulit. Tingkat kesulitan belajar terdiri atas kesulitan belajar ringan (tingkat I) sebesar 26,67%, kesulitan belajar sedang (tingkat II) sebesar 33,33%, serta tingkat kesulitan berat (tingkat III) sebesar 40,00%. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa yang disebabkan oleh faktor intrernal (43,78%) dengan kategori cukup, dan kesulitan belajar yang disebabkan oleh faktor eksternal (53,67%) dengan kategori cukup.

Kata kunci: kesulitan belajar, faktor penyebab kesulitan belajar, materi sistem pencernaan pada manusia.

ABSTRACT

The study serves to analyze the percentage of learning difficulties, the level of study difficulties, and the factors that lead to class VIII C MTsN 1 Pontianak in human digestive material. This kind of research is quantitative with the shape of case studies. This study sample was a student VIII C of the year 2020/2021. The research instruments used are diagnostic tests that function to identify students who have learning difficulties, questionnaires, and interviews to discern the underlying factors behind learning difficulties. Studies show a percentage of students learning difficulties in human digestive material 61.87% with difficulties category. The level of learning difficulties consists (level I) of 26,67% small learning difficulties (level II) of 33.33%, and heavy difficulties (level III) of 40,00%. The causes of student learning difficulties caused internal factors (43.78%) with sufficient category, and learning difficulties caused external factors (53.67%) with sufficient category.

Keywords: Learning difficulties, the causes of learning difficulties, digestive system material in humans.