

ABSTRAK

Syuriadi. 2022. Deskripsi Perangkat Penilaian dalam Rancangan Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 10 Serindang Kabupaten Sambas. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak.
Pembimbing (1) Drs. Hery Kresnadi, M.Pd, dan Pembimbing (2) Dr. Siti Halidjah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perangkat penilaian dalam rancangan pembelajaran tematik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 10 Serindang Kabupaten Sambas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian yaitu metode deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini berperan sebagai sumber data yang terdiri dari guru kelas IV A sebagai informan. Teknik pengumpulan data adalah dokumentasi, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan perencanaan penilaian sikap berpedoman pada Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 yaitu :1) menentukan sikap yang akan diamati mengacu pada KI 1 dan KI 2 yang sudah ditetapkan oleh sekolah; 2) menentukan indikator yang akan diamati; 3) menyusun format penilaian sikap dengan teknik observasi berupa lembar observasi dan jurnal. Perencanaan penilaian pengetahuan berpedoman pada Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 yaitu membuat perencanaan bentuk dan teknik penilaian. Bentuk penilaian terdiri dari penilaian tes tertulis, tes lisan dan penugasan. Aspek penilaian pengetahuan dilakukan dengan Penilaian harian dirancang dengan membuat unsur-unsur komponen penilaian dalam rencana pelaksanaan pembelajaran. Aspek penilaian keterampilan dilakukan setiap per kompetensi dasar. Berpedoman pada Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 yaitu dengan langkah-langkah merancang bentuk dan teknik penilaian seperti teknik praktek, produk, tes tertulis dilengkapi dengan unsur- unsur komponen penilaian.

Kata kunci : Deskripsi, Aspek – aspek Penilaian, Pembelajaran Tematik, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.