

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, P. (2018). Implementasi Penilaian Autentik dalam kurikulum 2013 di Kelas VB SDN Wonosari 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(5), 5-12. Diunduh di <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/10683>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Teori Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Hamdani. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Ceria.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23. (2016). *Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusaeri. (2018). Penilaian Sikap dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1),7. Diunduh di <http://core.ac.uk/download/pdf/229607868.pdf>
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2012). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2017). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muliya, P. A. (2020). Pelaksanaan Penilaian Autentik Berdasarkan Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Kota Batusangkar. *Jurnal El-Hekam*, 5(1), 5-16. Diunduh di <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/elhekam/article/view/2290>

- Munawati, S. (2017). Pelaksanaan Penilaian Autentik di Sekolah Dasar Negeri Pujokusuman 1 Jogjakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(6). Diunduh di <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/6619>
- Nawawi, H. (2015). Metode Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ratumanan., & Rosmiati, I. (2019). Perencanaan Pembelajaran. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). Pembelajaran Tematik Terpadu. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sukiman. (2017). Sistem Penilaian Pembelajaran. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2012). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, M. N. (2017). Pinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wildan (2017). Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan di Sekolah atau Madrasah. *Jurnal Tatsqif*, 15(2), 145. Di unduh di <http://ejurnal.iainmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/download/3/1/>
- [zainul, A., & Nasution, N. \(205\). Penilaian Hasil Belajar . Jakarta: Depdiknas.](#)