

## **Abstrak**

Media pembelajaran merupakan sarana untuk menyampaikan isi materi, mempermudah guru dalam menyampaikan isi materi pelajaran, mempermudah guru dalam menyalurkan pesan ataupun kepada siswa. Salah satu model media pembelajaran adalah sumber belajar yang berisikan materi, serta gambar-gambar yang bersangkutan dengan materi yang akan disampaikan oleh guru, dengan adanya media ini dapat membantu siswa dalam memahami materi dengan cara mudah dan dapat menarik minat siswa. Salah satu media pembelajaran yang dipakai adalah media *booklet* yang dimana *booklet* adalah sebuah buku yang memiliki minimal 5 halaman namun tidak lebih dari 48 halaman pada hitungan sampul. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media *booklet* pada submateri pertumbuhan dan pembangunan ekonomi serta mengetahui persepsi siswa terhadap media *booklet* di kelas XI SMA Negeri 1 Sengah Temila. Metode penelitian yang dipakai yaitu metode analisis deskriptif pada penelitian kualitatif dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *booklet* yang dibuat untuk materi konsep pertumbuhan dan pembangunan ekonomi pada SMA Negeri 1 Sengah Temila adalah layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci : Kelayakan, Media *Booklet*, Siswa**