

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi profil kemampuan pemecahan masalah peserta didik dan mendeskripsikan kesulitan pemecahan masalah pada materi gerak lurus di SMA Negeri 1 Sungai Raya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini berjumlah 35 peserta didik yang telah mempelajari materi gerak lurus. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan pemecahan yang terdiri dari 4 soal esai. Hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah peserta didik di SMA Negeri 1 Sungai Raya masih tergolong rendah dengan presentase sebesar 38,6%. Hasil analisis data diinterpretasikan bahwa 67,2% dikategorikan sebagian besar mengalami kesulitan. Berdasarkan hasil wawancara, peserta didik mengalami kesulitan pada tahap 1 karena tidak terbiasa menggambarkan situasi pada soal biasanya langsung menuliskan besaran yang diketahui dan ditanya. Pada tahap 2 peserta didik tidak memahami soal sehingga tidak semua besaran yang dituliskan. Pada tahap ke-3, peserta didik bingung menentukan rumus. Untuk tahap 4, peserta didik kurang dalam operasi hitung. Kemudian, pada tahap ke-5. peserta didik tidak terbiasa membuat kesimpulan dalam mengerjakan soal.

Kata Kunci: Analisis, Pemecahan Masalah, Gerak Lurus