

DAFTAR REFERENSI

- Alfika, Z. A., & Mayasari, T. (2018). Profil Kemampuan Memecahkan Masalah Pelajaran Fisika Siswa MTs. *Prosiding Seminar Nasional Quantum*, 25.
- Amir, A., & Ihamuddin, I. (2021). "Cabri 3d Software" Technology: Students Problem Solving Skill with problem based instruction model approach. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2237 - 2253, DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4096>.
- Ariani, Suci. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif di SMA Negeri Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*. Vol. 30 No.1.
- Asri, D., Silitonga, H. M., & Arsyid, S. B.(2021). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Momentum dan Impuls Peserta didik di SMA Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(12). Diunduh: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/51523>.
- Azizah, R., Yulianti, L., & Latifa, E. 2017. Kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran interactive demonstration siswa kelas X SMA pada materi kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 55-60.
- Datur, I. S. 2017. Kemampuan pemecahan masalah materi fluida statis melalui pembelajaran berbasis masalah berbantuan thinking map. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 7(2), 118-127.
- Eriza, A. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal tekanan zat cair SMP negeri 3 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(9).
- Frederick, J.B.(2006). *Schaum's Outlines Fisika Universitas Edisi Kesepuluh*. Jakarta: Erlangga.
- Girl, T.A., Wah, L.K.M., Kang, G.Ng., & Sai, C.L.,(2002). *New Paradigm for Science Education. A Perspective of Teaching Problem-Solving, Creative Teaching and Primary Science Education*. Singapore: Prentice Hall.
- Haris, Rasyidi, A. dan Ari, Wahyu, S.A.(2013). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok. *Jurnal Pendidikan UNESA*.
- Hegde, B., & Meera, B. N. (2012). How do they solve it? An insight into the learner's approach to the mechanism of physics problem solving. *Physical*

Review Special Topics-Physics Education Research, 8(1), 010109.
DOI:<https://doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.8.010109>.

- Heller, P., Keith R., Anderson, S. (2010). *Teaching Problem Solving Through Cooperating Grouping. Part 1: Group Versus Individual Problem Solving*. American Journal of Physics.
- Heller, P., Keith R., Anderson, S.(1992). *Teaching Problem Solving Trough Cooperative Grouping. Part 1*. American Association of Physics Teachers.
- Kanginan,M(2004). *Fisika untuk SMA kelas X semester1/IA*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi, K.(2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 701-707).
- Lestari, K., & Mahmudah, D. (2019). Penerapan Penyelesaian Masalah Heller Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Materi Gerak Lurus. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3).
- Makrufi, A.(2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Sisiwa pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(5).
- Marzeno, R.,J., et al.(1988). *Dimension of Thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., Hopper, M.(2016). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill, MA: TIMMS & PIRLS International Study Center.
- Mustofa, M. H., & Rusdiana, D.(2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(2),15-22. Di unduh di: <https://doi.org/10.21009/1.02203>.
- OECD.(2013).*Pisa Result*. (Online). Diunduh di: <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results.htm>. Diakses tanggal 14 april 2022.
- OECD.(2016).*Overal Performance*. (Online). Diunduh di: <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>. Diakses tanggal 14 april 2022.
- Polya(1985). *Pengertian Pemecahan Masalah*. (Online). [http://yukberhitung.weebly.com/materi/pengertian-pemecahan-masalah matematika](http://yukberhitung.weebly.com/materi/pengertian-pemecahan-masalah-matematika). Di akses tanggal 23 april 2022.
- Prastiwi, Merry Dwi. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VII SMP. *E-Jurnal-pensa*, 6(2).

- Purwanto, A.(2012). Kemampuan Berpikir Logis Siswa Sma Negeri 8 Kota Bengkulu Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Fisika. *Exacta*, 10(2).
- Rahman, A., & Sutrisno, L.(2014). Ketidakmampuan Pemecahan Soal Hukum Archimedes Berdasarkan Taksonomi Structure of the Observed Learning Outcome Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(7),2715-2723. DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i7.6317>.
- Rohanum, E. (2013). *Pengaruh Authentic Problem Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika ditinjau dari kemampuan awal peserta didik MAN Malang I* [Tesis]. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Saomi, R. R., & Kade, A.(2021). Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Fisika Pada Materi Gerak Lurus Berubah Beraturan (Glbb) Menggunakan Tahapan Heller. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 9(2), 97-104. Diunduh di <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpft/>.
- Siswono, Y.E.T., dan Novitasari, W.(2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah Tipe “What’s Another way”. *Jurnal Pendidikan Matematika “Transformas”*.1,1978-7874.
- Sujarwanto, E., Hidayat, A., & Wartono, W.(2014). Kemampuan pemecahan masalah fisika pada modeling instruction pada siswa SMA kelas XI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1),65-78 Diunduh di: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>.
- Tarhadi, dkk.(2015). Perbandingan kemampuan penyelesaian masalah matematika mahasiswa pendidikan jarak jauh dengan mahasiswa tatap muka. *Jurnal pendidikan Terbuka dan jarak jauh. No.2,volume 7*. Diakses tanggal 24 april 2022
- Wardani, Debby Kusuma.(2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Pada Materi Fluida Dinamis. [Skripsi] Diperoleh dari <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/85252>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung:Alfabeta.
- Suguyono.(2015).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung:Alfaabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*.Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif fan (R&D)*.Bandung:Penerbit Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Veronica, T., Swistoro, E., & Hamdani, D. (2018). Pengaruh Pembelajaran dengan Model Problem Solving Fisika terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Lebong. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(2 Agustus), 31-39.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widdiharto. (2008). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika dan Alternatif Proses Remedinya*. Yogyakarta: PPPPTK Yogyakarta.