

ABSTRAK

Musyarrofah, 2022. “Pelaksanaan Pembelajaran campuran (*Blended Learning*) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMPN 23 Pontianak Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura. Pembimbing pertama Dr. Christanto Syam, M.Pd. dan pembimbing kedua Drs. Djon Lasmono, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian pelaksanaan pembelajaran campuran (*blended learning*) pada masa pandemi. Pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi mengalami banyak perubahan terutama pada alokasi waktu pembelajaran. Selanjutnya masalah yang ada dalam penelitian ini adalah mengenai perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dengan menerapkan pembelajaran campuran (*blended learning*) dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMPN 23 Pontianak. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian bersumber dari guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VII.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan berdasarkan rumusan masalah yang dibuat. Pertama, pada perencanaan pembelajaran, dalam perencanaan pembelajaran ini RPP yang dibuat guru sudah memenuhi standar karena terdapat bagian pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup pembelajaran yang menjadi komponen RPP. Kedua, pelaksanaan pembelajaran terdapat kesulitan yang dialami guru maupun peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran campuran (*blended learning*) yaitu, guru kesulitan untuk berinteraksi Karena alokasi waktu yang terbatas, siswa yang tidak memiliki handphone kesulitan dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan secara daring. Ketiga, penilaian pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru adalah penilaian pengetahuan dan keterampilan. Penilaian pengetahuan dilaksanakan di sekolah dan penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk tidak utuh yang dikerjakan di rumah dan dikumpulkan pada saat pembelajaran luring.

Kata kunci: Pelaksanaan, *Blended Learning*, covid-19

ABSTRAK

Musyarrofah, 2022. "Implementation of Blended Learning in Indonesia Language Learning for class VII SMPN 23 Pontianak, Academic Year 2021/2022". Thesis of the Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Tanjungpura University. The first supervisor was Dr. Christanto Syam, M.Pd. and the second supervisor Drs. Djon Lasmono, M.Pd.

This research is a research on the implementation of blended learning during the pandemic. The implementation of learning during the pandemic experienced many changes, especially in the allocation of learning time. Furthermore, the problems raised in this research are regarding planning, implementation, assessment, by applying blended learning in Indonesia language learning for class VII SMPN 23 Pontianak. This research uses descriptive method. The data in the study were sourced from Indonesia language teacher and seventh grade students.

Based on the analysis that has been done based on the formulation of the problem made. First, in learning planning, in this lesson plan the lesson plan made by the teacher already meet the standards because there are introductory section, core activities, and learning closings which are components of the lesson plans. Second, the Implementation of learning has difficulties experienced by teacher and student in implementing blended learning, namely, teacher find it difficult to interact. Due to the limited time allocation, student who do not have devices have difficulty participating in online learning. Third, the learning assessment is carried out by the teacher is an assessments are given in incomplete form which are done at home and collected during offline learning.

Keywords: Implementation, covid-19, blended learning