

ABSTRAK

Putri, A, M. 2022. Korelasi antara Kemandirian Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Pontianak. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak, Pembimbing (1) Dr.Siti Halidjah, M.Pd dan (2) Drs. Hery Kresnadi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis korelasi anantara kemandirian dan minat dengan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Pontianak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian studi korelasi.

Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Pontianak. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel 32 orang peserta didik yang berada di kelas IVA Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Pontianak. Hasil penelitian menunjukkan kemandirian belajar sebesar 83,81% masuk dalam kategori baik, minat belajar sebesar 72,9% masuk kategori sangat baik, dan hasil belajar diperoleh rata-rata 82,96. Penghitungan statistik menggunakan rumus product moment yaitu kemandirian belajar dengan hasil belajar diperoleh r hitung 0,483, minat belajar dengan hasil belajar diperoleh r hitung 0,284, kemandirian belajar dan minat belajar diperoleh r hitung 0,771. Untuk kemandirian belajar dan minat belajar dengan hasil belajar menggunakan rumus korelasi ganda diperoleh R_{yx1x2} sebesar 0,510 masuk kategori sedang. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kemandirian belajar dan minat belajar dengan hasil belajar dalam pembelajaran tematik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Pontianak.

Kata Kunci: Korelasi, Kemandirian Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar, dan Pembelajaran Tematik.