

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asep & Abdul (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Burhan Nurgiyantoro, Gunawan, Marzuki. (2017). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu Terintegrasi*. Yogyakarta: Gava Media
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dimas, I. (2020). Korelasi antara Kemandirian belajar dengan Hasil Belajar pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Se-Kecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2019/2020
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ermelinda, Y (2017) Hubungan antara Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SD. *Jurnal Edukasi Teknologi*, 1 (4) 125, Diunduh di <http://dx.doi.org/10.23887/jet.vli4.12859>.
- Larasati. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan* 2 (2), 20 Diunduh di <https://ejournal.upi.edu/indek/php/edubasic>.
- Majid. (2017). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosda karya
- Nawawi. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: GajahMada University Press
- Nurhayati. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Puataka Pelajar
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta

- Saefuddin.A. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan* 10(1), 8, Diunduh di <https://doi.org/10.36231/pendidikan.v1oi1.1266>
- Selimayati, S. (2021) Hubungan Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Tematik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 10 (2), 125, Diunduh di <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v1oi2.44882>
- Sudjna. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Susanto. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Sefrina. (2013). *Deteksi Minat Bakat Anak*. Jakarta: Media Pressindo
- Sugiyono(2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Grafindo Persada
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta cv
- Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprpto. (2013). *Metodelogi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta:Caps
- Syah.(2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Yohanes, R. (2021). Korelasi antara Minat dan Motivasi dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV Sekolah Dasar 03 Pontianak Selatan

Yuris, S. (2017). hubungan Kemandirian dan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar PKn". *Joyful Learning Jurnal* 6(4) ,5, Diunduh di <https://doi.org/10.15294/jij.v6i4.15022>