

ABSTRAK

Bela Rusmita : Pembangunan Bidang Pendidikan Melalui Program Wajib Belajar Dua Belas Tahun (Studi Penelitian Pada Desa Nanga Ella Hilir Kecamatan Ella Hilir Kabupaten Melawi). **Skripsi Program Studi Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanungpura Pontianak 2022.**

Penelitian ini berangkat dari adanya persoalan pada pembangunan pendidikan di Desa Nanga Ella Hilir Kecamatan Ella Hilir Kabupaten Melawi, yang masih belum optimal dan sesuai dengan program yang sebagaimana mestinya, dikarenakan (1) rendahnya kondisi sosial ekonomi keluarga di Desa Nanga Ella Hilir; (2) kurangnya sarana dan prasarana pendidikan yang tersedia di Desa Nanga Ella Hilir; dan (3) rendahnya kesadaran masyarakat terhadap pendidikan di Desa Nanga Ella Hilir. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan penelitian kualitatif. Faktor-faktor yang menjadi penghambat Pembangunan Pendidikan Melalui Program Wajib Belajar Dua Belas Tahun di Desa Nanga Ella Hilir Kecamatan Ella Hilir Kabupaten Melawi ; antara lain (1) kondisi sosial ekonomi keluarga, (2) kondisi tempat pendidikan yang tersedia, (3) tingkat aspirasi masyarakat tentang pendidikan dan pentingnya pendidikan. Pembangunan pendidikan yang ada di Desa Nanga Ella Hilir belum optimal dikarenakan terdapat faktor yang menghambat pembangunan tersebut, seperti rendahnya kondisi sosial ekonomi di keluarga yang akan sangat menentukan tingginya pendidikan anak, lemahnya kondisi ekonomi orang tua tidak akan bisa menjamin masa depan anaknya. Hasil penelitian ini hasil penelitian ini mengemukakan bahwa dengan menggunakan teori yang sesuai dengan permasalahan yang ada akan dapat mengetahui serta mengatasi permasalahan pembangunan pendidikan melalui program wajib belajar dua belas tahun di Desa Nanga Ella Hilir Kecamatan Ella Hilir Kabupaten Melawi

Kata kunci: Pemerintah Desa, Program Wajib Belajar Dua Belas Tahun, Pembangunan Bidang Pendidikan.

**DEVELOPMENT OF THE EDUCATION SECTOR THROUGH THE
TWELVE-YEAR COMPULSORY EDUCATION PROGRAM IN NANGA
ELLA HILIR VILLAGE, ELLA HILIR SUB-DISTRICT,
MELAWI REGENCY**

by

BELA RUSMITA ^{1*}

Student Number: E1012161067

Drs. Sukamto, M.Si², Martinus, S.Sos, M.Si²

*Email : e1012161067@student.untan.ac.id

1. Student of Public Administration Study Program at the Faculty of Social and Political Sciences, Tanjungpura University, Pontianak,
2. Lecturer of Public Administration Study Program at the Faculty of Social and Political Sciences, Tanjungpura University, Pontianak.

ABSTRACT

This research was carried out based on the existence of problems in the development of education in Nanga Ella Hilir Village, Ella Hilir Sub-District, Melawi Regency, which is still not optimal in accordance with the objectives of the program. The type of research used was descriptive, using qualitative research. This research used the theory by Redja Mudyahardjo (2016, 497) regarding the inhibiting factors for educational development, namely; (1) socio-economic conditions (2) the condition of the available educational facilities, (3) the level of community aspirations regarding the role and importance of education. The results of this research found the aspects that hindered the development of education, namely; (1) low socioeconomic conditions of the family, (2) lack of educational facilities and infrastructure, (3) low public awareness of education. The results of this research also suggest that the development of the education sector through the twelve-year compulsory education program in Tanjung Merpati Village is not optimal due to low socioeconomic conditions, lack of facilities and infrastructure and low public awareness in Nanga Ella Hilir Village. This research recommended that the Village Government and the community should improve the socio-economic conditions of the community, and socialization to the community about the importance of education should be carried out.

Keywords: Development, Education, Compulsory Education and Economy

