

ABSTRAK

Rochana, M.D. 2022 *Deskripsi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Jujur dan Disiplin dalam Pembelajaran Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 36 Pontianak Selatan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Drs. Kartono, M.Pd. Pembimbing (II) Rio Pranata, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter jujur dan disiplin, kendala pelaksanaan pendidikan karakter jujur dan disiplin siswa serta upaya guru dalam mengatasi kendala pelaksanaan pendidikan karakter jujur dan disiplin siswa kelas IV. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pendidikan karakter jujur dan disiplin siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan instrument observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Pelaksanaan pendidikan karakter jujur dan disiplin dalam pembelajaran terdapat satu indikator yang belum terlaksana yaitu membentuk kantin kejujuran serta poster tentang kedisiplinan di sekolah. Kendala pelaksanaan pendidikan karakter jujur dan disiplin siswa ialah berasal dari faktor dalam diri mereka. Upaya guru dalam mengatasi kendala pelaksanaan pendidikan karakter jujur dan disiplin dengan subjek siswa dengan selalu melakukan empat kategori yaitu kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan dan pengkondisian. Kemudian guru juga selalu melakukan diskusi dengan orangtua siswa yang bermasalah dengan terlaksananya pelaksanaan pendidikan karakter jujur dan disiplin siswa. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa belum terlaksananya beberapa indikator jujur dan disiplin siswa disebabkan oleh faktor dari dalam diri siswa serta lingkungan.

Kata kunci : Pelaksanaan Pendidikan Karakter Jujur dan Disiplin