

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembentukan sikap sosial peserta didik melalui pembelajaran IPS khususnya kelas VIII B yang ada di SMP Negeri 8 Pontianak. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPS kelas VIII sebanyak 1 orang dan peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 8 Pontianak yang berjumlah 8 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dan teknik analisis data yang diperoleh melalui tiga tahap yaitu, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pembentukan sikap sosial melalui pembelajaran IPS pada peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 8 Pontianak sudah terlaksana dengan baik, guru-guru di SMP Negeri 8 Pontianak berusaha untuk membimbing, mengarahkan dan menasehati peserta didik yang melakukan kesalahan. Sikap sosial peserta didik di SMP Negeri 8 Pontianak dilihat secara keseluruhan sudah baik, namun ada beberapa peserta didik yang sikap sosialnya masih kurang, untuk itu guru-guru khususnya guru mata pelajaran IPS masih berusaha untuk mendidik siswanya untuk menjadi lebih baik. Sikap sosial yang dibentuk yaitu sikap jujur, disiplin, bertanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri, yang dimana sikap sosial yang dibentuk tersebut dapat membuat peserta didik bisa memiliki sikap yang lebih baik didalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

Kata kunci: Pembentukan Sikap Sosial, Pembelajaran IPS, Sikap Sosial

ABSTRACT

This study aims to determine the formation of students' social attitudes through social studies learning, especially class VIII B at SMP Negeri 8 Pontianak. The form of research used in this research is qualitative with descriptive method. The subjects of this study were 1 social studies teacher for class VIII and 8 students for class VIII B at SMP Negeri 8 Pontianak. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation and data analysis techniques obtained through three stages, namely, data reduction, data presentation and conclusion. The results of this study indicate that: the formation of social attitudes through social studies learning in class VIII B students at SMP Negeri 8 Pontianak has been carried out well, teachers at SMP Negeri 8 Pontianak are trying to guide, direct and advise students who make mistakes. Overall, the social attitudes of students at SMP Negeri 8 Pontianak are seen as good, but there are some students whose social attitudes are still lacking. For this reason, teachers, especially social studies teachers, are still trying to educate their students to be better. The social attitudes that are formed are honest, disciplined, responsible, polite, caring and confident, where the social attitudes that are formed can make students have better attitudes in the family, school and community environment.

Keywords: Formation of Social Attitudes, Social Studies Learning, Social Attitudes