

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1991). Psikologi sosial: PT. Rineka Cipta
- Aminuyati. (2018). Kerangka Berpikir Ilmu Sosial Dalam Konteks Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Pontianak : Pustaka Rumah Aloy (PRA)
- Aristian, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 182-189. Diunduh di <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/717>
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. (2020). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Pontianak : FKIP Untan
- Imiyah, S. (2017). Analisis Sosial Siswa dalam Pembelajaran Tematik di Kelas II SDN Jatimulyo 1 Malang (skripsi). Diperoleh dari <https://eprints.umm.ac.id/35632/>
- Imanda, N., Habibah, S., & Hajidin, H. (2019). Upaya Guru dalam Menerapkan Sikap Jujur Siswa Kelas IV B di SD Negeri Unggul Lampeuneurut. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 1-13. Diunduh di <https://jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/13306>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062 – 3071. Diunduh di <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1229>
- Muhammad, N. (2017). Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10(1), 9-22. Diunduh di <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/83>
- Miftahusyai'an, M., Fitriana, W. N., & Mulyoto, G. (2020). Pembentukan sikap sosial siswa melalui pembelajaran IPS di SMP Brawijaya Smart School Malang. *JPIPS: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(1), 54-69. Diunduh di <http://repository.uin-malang.ac.id/7885/>
- Pramesti, D. A., Kadir, A., Tyas, D. M. & Ariska, F. (2019). Upaya Guru Meningkatkan Sikap Sopan Santun Siswa di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pegelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019*, 1(1), 362-371. Diunduh di <http://seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/article/view/1272>
- Rismayani, LD, Kertih, IW, & Sendratari, LP. (2020). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), 8-15. Diunduh di

https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=sikap+sosial+melalui+pembelajaran+ips&btnG=#d=gs_qabs&t=1669209294057&u=%23p%3D9PtqQnZ5F_kJ

- Sanjiwana, P. P. C. M., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis sikap sosial siswa kelas V pada pembelajaran dengan kurikulum 2013. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1). Diunduh di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5631>
- Sari, D. E. (2020). *PEMBENTUKAN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V HOMESCHOOLING ABC'D (Affective, Behavior, Cognitive, and Development) KOTA TEGAL (skripsi)*. Diperoleh dari <http://lib.unnes.ac.id/39237/>
- Sarnoto, A. Z., & Andini, D. (2017). Sikap sosial dalam kurikulum 2013. *MADANI Institute*, 6(1), 59-70. Diunduh di https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=sikap+sosial+siswa+dalam+kurikulum+2013&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D71cK_AxK4yCSJ
- Setiawan, A., & Suardiman, S. P. (2018). Assessment of the social attitude of primary school students. *REiD (Research and Evaluation in Education)*, 4(1), 12-21. Diunduh di <https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/19284>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* : Alfabeta.
- Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1-13. Diunduh di <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/8660>
- Susanto, Ahmad. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli pada Anak melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *IJTIMAIYA: Jurnal Pengajaran Ilmu Sosial*, 1(1), 39-59. Diunduh di https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=sikap+peduli+siswa&btnG=#d=gs_qabs&t=1674747227730&u=%23p%3DyFb1Xmf_K-ucJ
- Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). Analisis teknik penilaian sikap sosial siswa dalam penerapan kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo. *EduHumaniora*

Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru, 11(1), 21-30. Diunduh di https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=analisis+teknik+penilaian+sikap+sosial+siswa+dalam+penerapan+kurikulum+2013+di+SDN+1+watulimo&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DF8OTuZ19jDEJ

Uge, S., Neolaka, A., & Yasin, M. (2019). Development of Social Studies Learning Model Based on Local Wisdom in Improving Students' Knowledge and Social Attitude. *International Journal of Instruction*, 12(3), 375-388. Diunduh di <https://eric.ed.gov/?id=EJ1220191>

Utami, Y., Purnomo, A., & Salam, R. (2019). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ipspada Siswa SMP Islam Sudirman Ambarawakabupaten Semarang. *Sosiolium: Jurnal Pembelajaran IPS*, 1(1), 40-52. Diunduh di <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sosiolium/article/view/30446>

Virani, I. A. D., Riastini, P. N., & Suarjana, I. M. (2016). Deskripsi Sikap Sosial Siswa Kelas IV Sd Negeri 4 Penarukan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1). Diunduh di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7699>

Zulkarnain, Z., & Montessori, M. (2019). Upaya Guru dalam Membina Sikap Sosial Siswa. *Journal of Civic Education*, 2(4), 270-275. Diunduh di <http://jce.ppj.unp.ac.id/index.php/jce>