

## DAFTAR PUSTAKA

- Adedoy, O.B., & Soykan, E. (2020). Covid-19 Pandemic and online learning the challenges and opportunities. *Department of Computer Education & Intructional Technology*, 2(2). 26-32
- Adhimah Syifaul. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menghilangka Rasa Canggung Anak Usia Dini (Studi Kasus di Desa Karangbong rt. 06 rw. 02 Grdangan-Sidoarjo). *Jurna Pendidikan Anak Vol 9 No 1*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Andi, S. (2015). Model Konseling Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Akademik Siswa. *Prodi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, Indonesia*, 4(1)
- Anwar, A. (2009). *Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara* [Skripsi]. Medan: Universitas Utara.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99–108.
- Arischa , S. (2019). Analisis Beban kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Keberhasilan Kota Pekanbaru. *JOM FISIP, Vol. VI: Edisi 1 Januari- Juni 2019*.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 7(4). 281-288.
- Atifah, H., & Casmini. (2015). BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK SELF-EFFICACY SISWA DAN IMPLIKASINYA PADA BIMBINGAN KONSELING SMK DIPONEGORO DEPOK SLEMAN, YOGYAKARTA. *Jurnal Hisbah*, 12 (2).
- Basori. (2013). Pemanfaatan Social Learning Network "Edmodo" dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otoitif di prodi PTM JPTK FKIP UNS. *JIPTEK*, 6, 63-84.
- Bayun, U. D., & Nur, H. (2021) Correlation Between Self-Efficacy and Motivation of English Teachers, Towards Students' Achievement in Yogyakarta, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Progesif*. Yogyakarta:

Department of English Education, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia.

Caron, N. (2004). *Self-efficacy, stress, perception of control, resilience and social support among entrepreneurs who may or may not have participated in a training program designed to improve their managerial skills*. Unpublished paper, Université du Québec à Trois-Rivières.

Gusriko H., Erlamsyah., & Nurfarhanah. (2014). Hubungan Antara Self-efficacy Akademik Dengan Hasil Belajar Siswa. *Universitas Negeri Padang*, 3(1), 22-27

Habsy, B. A. (2017). Model konseling kelompok cognitive behavior untuk meningkatkan self esteem siswa SMK. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(1), 21-35.

Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfarhanah, N. 2016. Hubungan antara Self-Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Konselor*.

Howard S. F., & Miriam W. S. (2008). *Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Moderen*. Jakarta : Erlangga.

Howard S. Friedman dan Miriam W. Schustack. (2008). *Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Moderen*. Jakarta : Erlangga.

Imania, K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen dan Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal PETIK*, 5, 31-47.

Indri, A. (2022). PENGEMBANGAN BIBLIOKONSELING UNTUK MENINGKATKAN EFIKASI DIRI AKADEMIK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 7, 44-54

Intan Prastihastari Wijaya dan Niken Titi Pratitis. (2012). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial Orang Tua dan Penyesuaian Diri Mahasiswa dalam Perkuliahan. *Jurnal psikologi Pesona*, 1(1)

Jess, F., & Feist, J. (2010). *Teori Kepribadian* (Edisi 7). Diterjemahkan Sjahputri. Jakarta: Salemba Humanika.

Johanda, M., Karneli, Y., & Ardi, Z. 2019. Self Efficacy Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neokonseling*, 00.

Juntika Achmad Nurihsan. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Refika Aditama.

- Lidya, & Darmayanti. 2015. Self Efficacy Akademik dan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Patra Nusa. *Jurnal Diversita*, 4, 1–5.
- Liputan 6. (2020), Aguatus 18). SMRC:92 Persen Siswa Merasa Pembelajaran Daring Banyak Masalah. *Liputan 6*.
- Lisa, R. C. (2013). Hubungan Antara Self-Efficacy Akademik Dan Konsep Diri Akademik Dengan Prestasi Akademik. *Psychology Department, Faculty of Humanities, BINUS University*, 4(2), 1126
- Luhur, W. (2014). KEEFEKTIVAN PEMODELAN TERHADAP PENINGKATAN EFIKASI-DIRI AKADEMIK SISWA SMP (Kajian Teoritik Aplikasi Teori Bandura). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. 6(3)
- Masni, E. F., & Siti, R. (2020). *Meningkatkan Keyakinan Diri Siswa di Masa Pembelajaran Online selama Pandemi Covid-19* [skripsi]. Diperoleh dari <https://eprints.uai.ac.id/1428/1/ILS0039-20.pdf>
- Merlin Agustina. (2021). Analisis Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Broken Home Kelas VIII SMP Negeri 1 Simpang Hulu. *Proposal Penelitian*. Pontianak: Universitas Tanjungpura
- Moleong Lexy. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif* (h.157). *Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. Al Asma: *Journal of Islamic Education*. 2(1). 1-12.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151.
- Mutiatus, Z., & Jun, S. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring di Era Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4).
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif Jurnal Wacana. *Jurnal Wacana*, XIII(2), Tidak Tercantum.

- Patricia, A. (2020). College Student's Use and Acceptance of Emergency Online Learning Due to COVID-19. *International Journal of Educational Research Open*, 100-108.
- Ridhoni , F. (2013). *Metode Tukar Pengalaman Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Pecandu NARKOBA Di RSJ Sambang Lihum* [Tesis]. Malang: Program Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah.
- Roick, J., & Ringeisen, T. (2017). Self-efficacy, test anxiety, and academic success : A longitudinal validation. *International Journal of Educational Research*, 83, 84–93.
- Rosaliza, M. (2015, February). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2).
- Rosarians, F., Warsono, A., Fikri, A., & Permana, S. (2020, March 16). Belajar di Rumah Lewat WhatsApp. <https://koran.tempo.co/read/metro/451002/belajar-di-rumah-lewat-whatsapp?>
- Sa'adah Nur Risa & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D*. Malang: Literasi Nusantara
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2002). The Development of Academic SelfEfficacy. In A. W. (Eds., Development of achievement motivation). *San Diego: Academic Press*.
- Schunk, D.H. (2009). *Learning Theories An Education Perspective* (Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sintema, E. (2020). Effect of Covid-19 On tHe Performence Of Grade 12 Students: Impication For STEM Education. *Eurusia Journal of Mathematics, Scence and Technology Education*, 16(7), 1-6.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. bandung: Alfabeta
- Surjanti, J., Soejoto, A., & Nugroho, D. (2020). Participatory ecological learning and sustainability of student's behavior through self-efficacy and self-concept. *Social Sciences & Humanities Open*, 2(1).
- Susilarini, T. (2021). *Diktat Kuliah Pengantar Psikodiagnostik III Interview Wawancara, Diktat Interview*. Jakarta: Universitas Persada Indonesia.
- Tazouti, Y. (2019). The Mediating Effects of Parental Self-Efficacy and Parental Involvement on The Link Between Family Socioeconomic Status and Children's Academic Achievement. *Journal of Family Studies*, 25(3), 250–266.

- Wisudawati, N., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Persepsi Guru Terhadap Aplikasi Edmodo Sebagai Alat Bantu Kegiatan Belajar Di Sekolah Dasar. *Jrpd (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 87–96.
- Yanto, p. (2016). Efikasi Diri, Kematangan Emosi dan Problem Focus Coping. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(2), 183
- Yuline. (2021). *Identifikasi Kesulitan Belajar*. Pontianak: Universitas Tanjungpura