

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian ini sebagai syarat penulisan skripsi yang berjudul “Meta-Analisis Pengaruh Model *Flipped Classroom* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika SMA” dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Stepanus Sahala S., M.Si selaku dosen pembimbing I dan ketua program studi Pendidikan Fisika FKIP UNTAN yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan.
2. Ray Cinthya Habellia, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan.
3. Prof. Dr. Tomo Djudin, M.Pd selaku dosen penguji I dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak saran dan masukan selama perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi ini.
4. Musa Syarif Hidayatullah, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan ilmu pengetahuan.

6. *Comdev & Outreaching* UNTAN serta Ditjen Belmawa Kemenristekdikti yang telah memberikan beasiswa Bidikmisi.
7. Jajaran staf akademik FKIP UNTAN yang telah membantu dalam administrasi.
8. Kedua orang tua, saudara, dan keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Fisika 2018 yang telah membantu dan memberikan semangat.
10. Serta seluruh pihak yang turut membantu, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Pontianak, Januari 2023

Penulis