

ABSTRAK

Teknik meta-analisis merupakan metode statistik yang menggabungkan hasil kuantitatif dari beberapa penelitian sejenis untuk menghasilkan rangkuman secara keseluruhan atas pengetahuan empiris pada topik tertentu berupa kesimpulan beberapa hasil penelitian dengan menghitung besar pengaruh (*effect size*) dari masing-masing penelitian (Dwi, Festiyed, & Asrizal, 2019). Terdapat penelitian meta analisis tentang *flipped classroom* seperti yang dilakukan oleh Ismet Basuki dan Mohammad Rizal Ashari (2021), berdasarkan studi literatur dan meta analisis yang telah dilakukan dari 8 jurnal, pembelajaran aktif dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik model pembelajaran *flipped classroom*.