

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan dalam penerapan komunikasi virtual, proses pembelajaran ekonomi dalam komunikasi virtual, faktor penghambat dan penunjang pelaksanaan komunikasi virtual pada pembelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 10 Pontianak. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif jenis penelitian studi kasus. Sumber data penelitian ini adalah guru ekonomi dan empat siswa kelas X A SMA Negeri 10 Pontianak. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media komunikasi virtual di SMA Negeri 10 Pontianak yaitu menggunakan Aplikasi *E-learning Smanpul* dengan Perencanaan pembelajaran guru membuat RPP online, modul pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD) yang di aploat di aplikasi *e-learning smanpul*, berdasarkan sumber dari buku dan internet. Pada proses pembelajaran guru memulai dari kegiatan pembukaan dengan berdoa, absen dan menyampaikan tujuan pembelajaran. kegiatan inti guru mengarahkan untuk membuka materi, mempelajari materi dan menganalisis materi. kegiatan penutupan guru menyimpulkan materi, evaluasi materi dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Faktor penghambat yaitu kurangnya penguasaan teknologi informasi, kurangnya jaringan internet dan tidak ada notifikasi dalam aplikasi *e-learning smanpul*. faktor penunjangnya yaitu dukungan dari kepala sekolah, guru, peserta didik dan adanya kebutuhan sekolah terhadap guru bersertifikat pendidik.

**Kata Kunci: Penerapan Komunikasi Virtual Pada Pembelajaran Ekonomi**