

DAFTAR PUSTAKA

- A, Rodiyah. (2013). *Penggunaan Metode Cerita Untuk Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini 3-4 Tahun Pada Play Group* Tunas Bangsa Sooko Mojokerto, Jurnal Mahasiswa.unesa.ac.id.
- Ahmad, S. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aip, S & Isnaeni, F. (2020). *Model Edutainment dalam Pembelajaran Paud: Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Paud*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Alwi. (2010). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (edisi ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Andi & Jane Monepa. (2019), *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Teori dan Metode Pengembangan)*, Jawa Barat: Edu Publisher.
- Anita, Yus. (2011). *Model Penelitian Anak Usia Dini*. Jakarta: kencana.
- Annita E. Woolfolk (1995). *Educational Phsychology*. USA: Allyn and Bacon.
- Anitah, Sri. (2009). *Metode Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press.
- Annita, E. (1995). *Educational Phsychology*. USA: Allyn and Bacon.
- Arikunto,S. (2014). *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brewer. Jo.Ann. (2007). *Introduction To Early Chilhood Education Preschool Through Primary Grade*. Prcarson. Amerika.
- Dhieni, N. dkk. (2007). *Pokok Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Halamury, Mercy F. (2021), *Buku Ajar Teori Belajar dalam Pembelajaran PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*, Jawa Timur: Academia Publication.
- Hastuti, Sri dkk. (1993). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.
- Herman, Cate and Jones, Candy (2015) *Literacy The Creative Curriculum Approach, Teaching Strategies*. Inc Washington.
- Hurlock, E. (1997). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. (1998). *Perkembangan Anak*. Jakarta:Erlangga

- Khadijah & Nurul Amelia. (2020). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*, Jakarta: Kencana.
- Konstantinus, D. (2021), *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*, Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Kusumaningrum, E. (2021). *Belajar dari Anak-anak Kita*, Purwokerto: Guepedia.
- Machado, Jeanne M. 2012. *Early Childhood Experiences in Language Arts. Early Literacy Emerita, San Jose City College*. USA: Pre Media.
- Maon Emmanuel J, Maon dan Willam J Brambla, (1983). *Understanding and Conducting Research, Application in Education and Behavioral Science*, New York: MC. Graw-Hill Book Company.
- Mart, C. T. (2012). *Encouraging Young 9 Learners to Learn English Through Stories*. English Language Teaching, 5(5), 101- 106.
- Marwany dan Heru Kurniawan. (2020). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini: Meningkatkan Keterampilan Membaca, Berpikir, dan Menulis Berpikir Anak*, Yogyakarta: Salmaidea.
- Mentar, E.G. (2020). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Rhinneka Cipta.
- Muhammad Habibu Rahman, dkk. (2020), *Assesmen Pembelajaran Paud*, Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Murti, A. (2011). *Pengaruh Penggunaan Media Permainan Bahasa Scramble Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Bangunharjo Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi.Yogyakarta: FIP UNY.
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2005). *Bermain sambil belajar dan mengasah kecerdasan*. Jakarta: Depdiknas.
- Nawawi, H. (2007). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjahmada university Press.
- Nurgiantoro. (2015). *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mashar, R. (2015). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Rebecca S., & Moncrieff, C. (2007). *Early Childhood Education An International Encyclopedia*. Westport: Greenwood Publishing Group, Inc.

- Semidt Sandra. (2006). *The Developing Child In The 21 st Century*. Roulledge: London and New York.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta :Rineka cipta.
- Suryadi. (2014), *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosain*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryana, D. (2016). *PAUD: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2018), *Bimbingan dan Koseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Switri, E., Gofur A, & Zaimuddin. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Belajar dalam Memahami Kosakata*. Pasuruan: Qiara Media.
- Syifauzakia. (2021), *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Malang: Literasi Nusantara.
- Tarigan, Henry G. (1986). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: PT Angkasa
- Warso, A. (2021). *Mengenal Penelitian Tindakan dan Dilengkapi Contohnya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Windayani, L., Dewi, N., dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Aceh: Penerbit Muhammad Zaini.
- Yus, A. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zain, A. (2021). *Strategi Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini*. Cirebon: Insania.