

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirrobbil'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian ini sebagai syarat penulisan skripsi yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Berbantuan Media Aplikasi *Phyphox* Pada Percobaan Materi Getaran Harmonis Sederhana Di Kelas X MIPA MAS Al-Mustaqim” dapat diselesaikan.

Penulis juga menyadari dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Tomo Djudin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
2. Ray Cinthya Habellia, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
3. Dr. Haratua Tiur Maria S., M.Pd selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan.
4. Muhammad Musa Syarif H, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukan.
5. Dr. Stepanus Sahala Sitompul, M.Si, selaku ketua program studi Pendidikan Fisika FKIP UNTAN dan selaku dosen pembimbing akademik.
6. Dr. Ahmad Yani T, M.Pd, selaku Dekan FKIP UNTAN.

7. Dr. Masriani, M.Si, Apt, selaku ketua jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNTAN.
8. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNTAN yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
9. *Comdev & Outreaching* UNTAN serta Ditjen Belmawa Kemenristekdikti yang telah memberikan beasiswa Bidikmisi.
10. Kepala MAS Al-Mustaqim yang bersedia memberikan izin pelaksanaan penelitian ini.
11. Waka kurikulum MAS Al-Mustaqim, guru mata pelajaran fisika MAS Al-Mustaqim, dan peserta didik MAS Al-Mustaqim yang bersedia memberikan kesempatan bantuannya dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Jajaran staf akademik FKIP UNTAN yang telah membantu dalam proses administrasi.
13. Kedua orang tua yang selalu tulus dan bekerja keras memberikan do'a dan dukungan.
14. Saudara serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
15. Rekan-rekan seperjuangan pendidikan fisika angkatan 2018 yang berjuang bersama dari awal perkuliahan hingga sekarang.
16. Sahabat, teman-teman, adik tingkat serta kakak tingkat yang sudah memberikan arahan, dukungan dan motivasi.
17. Semua pihak yang turut membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Sehingga penulis berharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun bisa membantu penulis dalam memperbaiki penulisan selanjutnya.

Pontianak, November 2022

Penulis