

DAFTAR REFERENSI

- AH. Sanaky, H. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safira Insania Press.
- Ali Umar Dani, M. Q. (2017). Penggunaan Software Simulasi Elektronika Sebagai Media Belajar Pokok Bahasan Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Keterampilan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 96.
- Anas, S. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aniek Windrayani, P. D. (2019, Februari 14). *Pengelolaan E-Learning Fisika dalam Membentuk Karakter Inti di SMA Batik 1 Surakarta*. Retrieved Maret 7, 2022, from Universitas Muhammadiyah Surakarta: <http://eprints.ums.sc.id/id/eprint/70915>
- Arends, R. I. (2013). *Belajar Untuk Mengajar, Terj.* (M. F. Yulia, Ed.) Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Askari, M. (2019). *Penerapan Model Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bilangan Romawi Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN Longka Kabupaten Gowa*. Retrieved Maret 13, 2022, from Universitas Muhammadiyah Makassar: <http://digilibadmin.unimush.ac.id>
- Baiq Ida Arianti, H. S. (2016). Pengaruh Model Direct Instruction Berbantuan Simulasi Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4), 159-163.

- Carl E Wieman, W. K. (2010). Teaching Physics Using PhET Simulations. *The Physics Teacher*, 48(4), 225-227.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Dea Julianingsih, S. S. (2019). Kefektivitasan Aplikasi Phyphox dan Praktikum Sederhana Pegas Sebagai Media Percobaan Dalam Menentukan Nilai Konstanta Pegas pada Teknologi Pembelajaran Fisika. *physEductech*, 1.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: P2LPTK.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196.
- Evita, Y. (2021, Februari 4). *Analisis Proporsi Soal High Order Thinking Skills (HOTS) Pada Buku Teks Matematika SMP Kurikulum 2013 Kelas VII Semester 2 Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi*. Retrieved Maret 27, 2022, from Repository Muhammadiyah University of Ponorogo: <http://eprints.umpo.ac.id/id/eprint/5979>
- Ferdiyanto Marnolius Bara, M. I. (2021). Anaisis Percepatan Gravitasi Menggunakan Aplikasi Phyphox Pada Gerak Jatuh Bebas. *Jurnal Luminous*, 2(2), 11-17.
- Fiqry, R. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Aplikasi Sensor Smartphone untuk Praktikum. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 103-108.
- Firda Dwi Fatmala, E. S. (2020). Pengaruh Phyphox Berbantuan GIL dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Berpikir Kreatif. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(2), 141-150.
- Frastiyanti, L. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction dan Minat Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X MIPA SMAN 1 Nawangan Tahun Ajaran 2020/2021*. Retrieved Maret

13, 2022, from Institut Agama Islam Negeri Ponorogo:
<http://etheses.iainponorogo.ac.id>

- Gazali, R. K. (2017). Effect Size Pada Pengujian Hipotesis. *In Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Gotze, B. (2017). *Smartphone-Experimente zu harmonischen Pendelschwingungen mit der App phyphox*. German: RWTH Aachen University.
- Hardiansyah, A. (2016, Desember). Pengaruh Discovery Learning Berbantuan Paket Program Simulasi Phet Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(3).
- Hariyanto, S. d. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Harjono. (2021). Pemanfaatan Sensor Android Sebagai Media Eksperimen Pada Materi Gerak Harmonis Sederhana. *TEKNODIK*, 25(2), 131-142.
- Haryono, A. (2014). *Media Pendidikan; Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriyani, L. (2016). *Pengaruh Penggunaan Simulasi PHET Dengan Model Problem Solving Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tentang Hukum Boyle Dan Gay Lussac Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Prambanan Dan SMA Negeri 2 Klaten*. Retrieved Mei 7, 2022, from Universitas Sanata Dharma.
- Kaltsum, H. U. (2017). Pemanfaatan Alat Peraga Edukatif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar. *The 6th University Research Colloquium 2017 Universitas Muhammadiyah Magelang*.
- Kapucu, S. (2017). Finding the acceleration and speed of a light-emitting object on an inclined plane with a smartphone light sensor. *Physics Education*, 52(5).
- Karthwohl, L. W. (2014). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartono, B. S. (2017). *Explore Fisika Jilid 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Penerbit Duta.

- Kartowagiran, B. (2012). Penulisan Butir Soal. *Pelatihan penulisan dan analisis butir soal bagi Sumber daya PNS Dik-Rekinpeg* (p. 5). Jakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Khabibah. (2006). Disertasi "*Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*". Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Khanifatul. (2013). *Pembelajaran Inovatif Startegi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkpi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Liib Hade, P. A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Corel Video Studio Pro X 7 Pada Materi Teori Kinetik Gas. *Natural Science Journal*, 5(1), 740-753.
- McMillan, E. C. (2014). *Astronomy Today 8e*. United States of Amerika: Jim Smith.
- Mismail, B. (2011). *Dasar Teknik Elektro*. Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Press).
- Mudjiono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mudjiono, D. d. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nanang, M. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nur, G. D. (2014). *Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurfadilah, I. R. (2019). Pengembangan Panduan Eksperimen Fisika Menggunakan Smartphone dengan Aplikasi Phypox Pada Materi Tumbukan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 10(2), 101-107.

- Nurulmairina. (2019, Februari 6). *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa dan Sikap Ilmiah Pada Konsep Gerak Harmonik Sederhana*. Retrieved Maret 28, 2022, from Institutional Repository Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/44577>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, & M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Putri Nur'aini Agustin, A. D. (2017). Pembelajaran Fisika Di SMA Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD (Kajian: Di SMAN 1 Tapen Bondowoso). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 201-207.
- Rismawati. (2018, September 13). *Perbandingan Antara Model Pembelajaran Discovery Terbimbing dengan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Pengetahuan Prosedural Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 14 Gowa*. Retrieved Maret 28, 2022, from Repository UIN Alauddin Makassar: <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/12044>
- Rizki Suhendar Putra, N. W. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2), 2009-2018.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sabila Yasaroh, H. K. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Phyphox (Percobaan Telepon Fisik) untuk Menghitung Momen Inersia Silinder Berongga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 10(2), 231-240.
- Sadiman, A. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sahlan, W. d. (2021). Pengaruh Model Experiential Learning Berbantuan Aplikasi Phyphox Terhadap Motivasi Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 4(2), 76-82.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode dan Prosedur)*. Jakarta: Kencana.
- Sarini, P. (2015). Pengaruh Virtual Experiment Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan IPA*, 22.

- Slameto. (1999). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sofiana, K. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) dan Tidak Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fisika. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar, 1*, 07-15.
- Sofiyah. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Staacks, S. (2017). *Phyphox, Physical Phone Experiments*. the 2nd Institute of Physics of the RWTH Aachen University.
- Sudarbi. (2015). *Sejarah Perkembangan Fisika*. Kupang: Universitas Nusa Cendana.
- Sudjana, N. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujipto, C. K. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suke, S. (1991). *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: Gramedia Widi Sarana Indonesia.
- Supardi U.S, L. h. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 2(1), 71-81.

- Suprihanto, J. (2001). *Penilaian Kinerja dan Pengembangan Pegawai*. Yogyakarta: BPFE.
- Suprihanto, S. &. (2019). *Buku Siswa Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Talib. (2016). Rancang Bangun Prototipe Pembangkit Listrik Tenaga Gravitasi Bumi. *Jurnal Dielektrika*, 3(1), 12.
- Taufik, D. &. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema "Konservasi" Berpendekatan Science Edutainment. *Journal Unnes*, 3(2), 140-145.
- Tiarasita Summa Dewi, H. N. (2017). *Pembelajaran Menggunakan Animasi Komputer PhET (Physics Education Technology) Simulation pada Materi Efek Fotolistrik*. Retrieved Mei 7, 2022, from Universitas Muhammadiyah Surakarta: <http://hdl.handle.net/11617/9368>
- Trianto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yoana Kristiyani, F. S. (2020). Pengaruh Aplikasi Sensor Smartphone Pada Pembelajaran Simple Harmonic Motion Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 140.
- Yus'iran, A. &. (2017). Perbedaan Penerapan Pendekatan Concept Mapping dan Pendekatan Inquiri Role Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 3(2), 198-207.
- Zain, S. B. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.