

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia 5–6 tahun di PAUD Cahaya Desa Kapur. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan bentuk penelitian kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah guru kelas dan pendamping dan datanya adalah lembar hasil wawancara dan observasi dengan guru kelas dan pendamping PAUD Cahaya. Hasil penelitian menunjukkan peran guru dalam perencanaan dalam menstimulasi perkembangan motorik halus anak dalam kategori baik, meliputi merumuskan materi kegiatan, materi pembiasaan, menyusun bahan pembelajaran, merencanakan alat, pendekatan serta metode pembelajaran, dan sumber yang akan dipakai. Peran guru dalam pelaksanaan dalam menstimulasi perkembangan motorik halus anak dalam kategori baik, meliputi merumuskan materi kegiatan, materi pembiasaan, menyusun bahan pembelajaran, merencanakan alat, pendekatan serta metode pembelajaran, dan sumber yang akan dipakai. Peran guru dalam memfasilitasi perkembangan motorik halus anak dalam kategori sangat baik, meliputi mempersiapkan media pembelajaran dan berperan aktif menyediakan bantuan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Peran Guru, Motorik Halus, PAUD.