

## DAFTAR PUSTAKA

- Adil, R. (2009). Identifikasi sinyal jantung koroner dan perancangan sistem monitoring rekam media online berbasis wireless. *Jurnal TELKOMNIKA*, 7(3), 1.
- Ahmad, K., & Lestari, I. (2010). Pengembangan bahan ajar perkembangan anak usia SD sebagai sarana belajar mandiri mahasiswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22, 183.
- Andriyanto, Poniman, Sutisna, A., & Manalu, W. (2013). Evaluasi aktivitas diuretik ekstrak etanol buah belimbing wuluh (*Averrhoa bilimbi*) sebagai diuretik alami: kadar natrium, kalium, dan pH urin. *Jurnal Ilmu Kefarmasian Indonesia*, 11(1), 54.
- Arliani, L. R., Bodhi, W., & Wullur, A. C. (2015). Uji efek diuretik infusa daun sambung nyawa (*Gynura procumbens* (Blume) Miq.) pada tikus putih jantan galur wistar (*Rattus norvegicus*). *PHARMACON: Jurnal Ilmiah Farmasi*, 4(4), 271.
- Arullappan, S., Rajamanickam, P., Thevar, N., & Kodimani, C. C. (2014). In vitro screening of cytotoxic, antimicrobial and antioxidant activities of *Clinacanthus nutans* (Acanthaceae) leaf extracts. *Tropical Journal of Pharmaceutical Research*, 13(9), 1455-1456.
- Aulia, D. N., Suwendar, & Fitriyaningsih, S. P. (2015). Uji aktivitas diuretik ekstrak etanol akar sereh wangi (*Cymbopogon nardus* L. Rendle) pada tikus wistar jantan. *Prosiding Penelitian SPeSIA Unisba 2015*. Fakultas MIPA Unisba Bandung.
- Baco, J., Usратin, Y., Ifaya, M., & Marsidin. (2021). Uji aktivitas diuretik ekstrak etanol daun prasman (*Eupatorium triplinerve* Vahl.) terhadap mencit jantan (*Mus musculus* Linn.). *Jurnal Pharmacia Mandala Waluya*, 1(1), 16.
- Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan. (2009). *Pedoman penyusunan modul di lingkungan badan pendidikan dan pelatihan keuangan*. Jakarta: Departemen Keuangan Republik Indonesia. Diunduh dari <http://jdih.bppk.kemenkeu.go.id/fullText/2009/PER-003~PP~2009Per.pdf>.
- Bistani, D. A. (2006). *Efek diuretik kopi susu pada tikus putih (Rattus norvegicus) dengan variasi jenis susu* [Skripsi]. Diperoleh dari <https://smujo.id/jnpb/article/download/1850/1750/>.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research*. New York: Longman.

- Budiono, E. & Susanto, H. (2006). Penyusunan dan penggunaan modul pembelajaran berdasar kurikulum berbasis kompetensi sub pokok bahasan analisa kuantitatif untuk soal-soal dinamika sederhana pada kelas X semester I SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 4(2), 80-81.
- Dafriani, P. (2019). *Pendekatan herbal dalam mengatasi hipertensi*. Padang: Berkah Prima.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Dewi, T. M. (2017). Pengembangan modul pencemaran lingkungan berbasis islam-sains untuk siswa Madrasah Aliyah/MA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 278.
- Dewinta, N. R., Mukono, I. S., & Mustika, A. (2020). Pengaruh pemberian ekstrak dandang gendis (*Clinacanthus nutans*) terhadap kadar glukosa darah pada tikus wistar model diabetes melitus. *Jurnal Medik Veteriner*, 3(1), 78, DOI: 10.20473/jmv.vol3.iss1.2020.76-81.
- Gustinasari, M., Lufri, & Ardi. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis konsep disertai contoh pada materi sel untuk siswa SMA. *Bioeducation Journal*, 1(1), 70-71.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasanah, A. (2012). *Pengembangan profesi guru*. Bandung: Pustaka Setia.
- Khairaty, N. I., Taiyeb, A. M., & Hartati. (2018). Identifikasi miskonsepsi siswa pada materi sistem peredaran darah dengan menggunakan *three-tier test* di kelas xi ipa 1 sma negeri 1 bontonompo. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(1), 8.
- Koo, T. K., & Li, M. Y. (2016). A guideline of selecting and reporting intraclass correlation coefficients for reliability research. *Journal of Chiropractic Medicine*, 15(2).
- Kurdi, A. (2010). *Tanaman herbal Indonesia*. Tanjung: SMKN 1 Tanjung.
- Lasmiyati & Harta, I. (2014). Pengembangan modul pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep dan minat SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (2), 162-164.
- Lisdiana, A. N., Sari, M. P., & Purwantiningrum, H. (2021). Pengaruh perbedaan pelarut terhadap aktivitas diuretik ekstrak buah sukun (*Artocarpus altilis* F.) pada mencit putih jantan (*Mus musculus*). *Parapemikir: Jurnal Ilmiah Farmasi*, 10(10), 8.

- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, E. S. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 182.
- Magdalena, I., Ramadanti, F., & Az-Zahra, R. (2021). Analisis bahan ajar dalam kegiatan belajar dan mengajar di SDN Karawaci 20. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(3), 445-446.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 312.
- Maryam, S., Evrianto, T. D., & Hayati, D. (2020). Uji efektifitas diuretik ekstrak etanol daun gedi (*Abelmoshus manihot* L.) pada mencit putih jantan galur swiss webster. *Jurnal Sabdariffarma*, 9(1), 3.
- Maslahah, W. & Rofiah, L. (2019). Pengembangan bahan ajar (modul) sejarah Indonesia berbasis candi-candi di Blitar untuk meningkatkan kesadaran sejarah. *Jurnal Agastya*, 9(1), 36.
- Mustapa, K., Rizky, A., & Jura, M. R. (2017). Pengaruh ekstrak tanaman putri malu (*Mimosa pudica* Linn) terhadap penurunan kadar glukosa darah pada mencit (*Mus musculus*). *Jurnal Akademika Kimia*, 6(1), 8.
- Muthia, R., Amalia, Maulana, A., Puteri, M. R., Rizaldi, G., & Amadia, S. (2017). Uji aktivitas in vivo ekstrak etanol kulit buah semangka (*Citrus lanatus* L.) sebagai diuretik dengan pembanding furosemid. *Jurnal Borneo Journal of Pharmascientech*, 1(1), 68.
- Muthmainnah. (2016). Identifikasi komponen kimia ekstrak daun pepaya (*Carica papaya* L.) yang berasal dari Bulupoddo Kabupaten Sinjai. *Journal of Pharmaceutical Science and Herbal Technology*, 1(1), 13.
- Nainggolan, M. (2004). Pemeriksaan mikroskopis dan analisis kandungan senyawa kimia daun Thailand (*Clinacanthus nutans* (Burn. f.) Lindau). *Jurnal Komunikasi Penelitian*, 16(5), 44.
- Nasihah, M. (2019). *Pengembangan modul kimia berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada materi laju reaksi di kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pati [Skripsi]*. Diperoleh dari <http://eprints.walisongo.ac.id/9910/1/SKRIPSI%20FULL.pdf>
- Nuraini, B. (2015). Risk factors of hypertension. *Jurnal Majority*, 4(5), 10-17.
- Nurihardiyanti, Yuliet, & Ihwan. (2015). Aktivitas diuretik kombinasi ekstrak biji pepaya (*Carica papaya* L) dan biji salak (*Salacca zalacca* varietas *zalacca* (Gaert.)Voss) pada tikus jantan galur wistar (*Rattus norvegicus* L). *GALENKA: Journal of Pharmacy*, 1(2), 106.

- Nurulita, Y., Dhanutirto, H., & Soemardji, A. A. (2008). Penapisan aktivitas dan senyawa antidiabetes ekstrak air daun dandang gendis (*Clinacanthus nutans*). *Jurnal Natur Indonesia*, 10(2), 103.
- Panjaitan, R. G. P., Sari, D. P., Wahyuni, E. S., & Shidiq, G. A. (2019). Feasibility of human excretory system module in biology learning. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 5(1), 86-91.
- Paramita, S., Isnuwardana, R., Nuryanto, M. K., Djalung, R., Rachmawatingtyas, D. G., & Jayastri, P. (2017). Pola penggunaan obat bahan alam sebagai terapi komplementer pada pasien hipertensi di puskesmas. *Jurnal Sains dan Kesehatan*, 1(7), 120, DOI: <https://doi.org/10.25026/jsk.v1i7.56>.
- Prastowo, A. (2013). *Sumber belajar & pusat sumber belajar: teori dan aplikasinya di sekolah/madrasah*. Depok: Prenadamedia.
- Purnama, S. (2013). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa arab). *LITERASI*, 5(1), 20.
- Puspitasari, Y. (2019). Peningkatan pemahaman siswa kelas vi materi sistem peredaran darah manusia menggunakan media interaktif. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 84.
- Puspito, W. G., Sutopo, A., & Desstyia, A. (2022). Analisis kesesuaian buku tematik sekolah dasar dengan kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 356.
- Putri, D. G., Zulfarina, & Syafii, W. (2021). Development of augmented reality for biology e-magazine. *Journal of Educational Sciences*, 5(3), 511.
- Rahmadhania, R. (2017). *Kelayakan modul materi sistem ekskresi kelas VIII SMP melalui uji aktivitas diuretik ekstrak rambut jagung (Zea mays L.)* [Skripsi].
- Rahmat & Irfan, D. (2019). Rancang bangun media pembelajaran interaktif komputer dan jaringan dasar di SMK. *VOTEKNIKA: Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 7(1), 50.
- Rahmi, L. (2017). Pengembangan modul pembelajaran biologi berorientasi *meaningful learning* disertai peta konsep pada materi sistem peredaran darah kelas XI SMA. *Nur El-Islam*, 4(1), 69-70.
- Raida, S. A. (2018). Identifikasi materi biologi SMA sulit menurut pandangan siswa dan guru SMA se-kota Salatiga. *Journal of Biology Education*, 1(2), 173.
- Renat, S. E., Novriyanti, E., & Armen. (2017). Pengembangan modul dilengkapi peta konsep dan gambar pada materi keanekaragaman makhluk hidup untuk siswa kelas vii SMP. *Bioeducation Journal*, 1(1), 103.

- Sa'diyah, H., Alfiyah, H. Y., Tamin, Z., & Nasaruddin. (2020). Model *research and development* dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *El-Banat: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 10(1), 55-56.
- Safitri, R. (2016). *Biologi peminatan matematika dan ilmu-ilmu alam untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Mediatama.
- Samsu. (2017). *Metode penelitian (teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research and development)*. Jambi: Pusaka.
- Santoso, J. (2019). Efektivitas ekstrak daun seledri (*Apium graveolens*) terhadap diuretic action pada mencit (*Mus musculus*) sebagai obat hipertensi. *Jurnal Permata Indonesia*, 10(1), 2.
- Saputra, O. & Fitria, T. (2016). Khasiat daun seledri (*Apium graveolens*) terhadap tekanan darah tinggi pada pasien hiperkolestolemia. *Jurnal Majority*, 5(2), 120-121.
- Sasongko, D. P. (2012). *Efek hepatoprotektor ekstrak daun dandang gendis (Clinacanthus nutans) terhadap kadar SGPT tikus putih (Rattus novergicus) yang diinduksi parasetamol* [Skripsi]. Diperoleh dari <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/29988/Efek-Hepatoprotektor-Ekstrak-Daun-Dandang-Gendis-Clinacanthus-Nutans-Terhadap-Kadar-Sgpt-Tikus-Putih-Rattus-Novergicus-Yang-Diinduksi-Parasetamol>.
- Setiyadi, M. W., Ismail, & Gani, H. A. (2017). Pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal of Educational Science and Technology*, 3(2), 103-111.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyosari, Y. (2018). Kreativitas guru dalam mengembangkan bahan ajar ips pada SMP/MTS se-Kecamatan Ngadirejo Kabupaten Temanggung. *Harmony*, 3(2): 178.
- Suprayekti, Suparto, S., Sukawati, R., & Septiani, M. (2014). Teknik penulisan modul keterampilan belajar untuk mahasiswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 68.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan sumber belajar dalam proses pembelajaran. *Lastanida Journal*, 3(2), 2.
- Suyoso, Istiono, E., & Subroto. (2017). Pengembangan instrumen asesmen pengetahuan fisika berbasis komputer untuk meningkatkan kesiapan peserta didik dalam menghadapi ujian nasional berbasis komputer. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(1), 92, DOI: <http://dx.doi.org/10.21831/jpms.v5i1.12461>.

- Syaifulloh, M. & Izzah, N. (2019). Kajian teoritis pengembangan bahan ajar bahasa arab. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 133.
- Tambaru, E., Paembonan, S. A., Ura, R., & Tuwo, M. (2019). Analisis anatomi dan trikoma tanaman obat dandang gendis *Clinacanthus nutans* (Burm. f.) Lindau. *Jurnal Ilmu Alam dan Lingkungan*, 10 (1), 35-38.
- Tedi, Fadly, & Dahlia. (2017). Identifikasi penggunaan obat tradisional Cina pada pembeli di toko obat Cina sekitar pasar 16 ilir Palembang. *JPP (Jurnal Kesehatan Palembang)*, 12(2), 149.
- Tjay, T. H. & Raharja, K. (2007). *Obat-obat penting: khasiat, penggunaan dan efek-efek sampingnya, edisi ke-6*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Trianto. (2011). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Tulungnen, R.S., Sapulete, I.M., & Pengemanan, D.H.C. (2016). Hubungan kadar kalium dengan tekanan darah pada remaja di Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Kedokteran Klinik (JKK)*, 1(2), 39.
- Viorita, N., Holiwarni, B., & Erviyenni. (2019). Pengembangan modul terintegrasi pendidikan karakter pada materi koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 4(2), 31.
- Wardani, I. G. A. A. K & Adrianta, K. A. (2016). Efektivitas ekstrak etanol daun bayam merah (*Amaranthus tricolor*) sebagai diuretik pada tikus putih jantan galur wistar (*Rattus novergicus*). *Medicamento*, 2(2), 58.
- Winarti, Wijianto, & Winarno. (2018). Analisis sumber belajar mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Kartasura. *Educitizen*, 3(1), 243.
- Wulan, A. J., & Rahayu, A. (2016). Risiko pemakaian sepatu hak tinggi bagi kesehatan tungkai bawah. *Jurnal Majority*, 5(3), 23.
- Yuliani, F. (2008). *Efek diuretik ekstrak etanol 70% daun gandarusa (Justicia gendarussa Burm. F) pada tikus putih jantan galur wistar* [Skripsi]. Diperoleh dari <http://eprints.ums.ac.id/1536/1/K100040229.pdf>.
- Yulinah, E., Wahyuningsih, S., & Ratna, K. (2015). Efek diuretik ekstrak air kelopak bunga rosela (*Hibiscus sabdariffa* Linn.) pada tikus wistar jantan. *Jurnal Farmasi Sains dan Terapan*, 2(2), 2.
- Zamery, M. I., Al-Shami, A. M. A., Khalid, K. A., & Hadi, H. (2020). Pharmacological effects of *Clinacanthus nutans* Lindau and its potential

cosmeceutical values: a comprehensive review. *Journal of Pharmaceutical Sciences and Research*, 12(1), 11.

Zannah, F. (2014). Penggunaan model sinektik untuk meningkatkan pemahaman konsep sistem peredaran darah manusia pada siswa kelas XI SMAN. *EduSains*, 2(1), 28.

Zulfadli. (2017). Pengembangan modul biologi pada materi ekosistem berbasis *Problem Based Learning* untuk siswa kelas X SMA Muhamadiyah Kota Tarakan. *Jurnal Bionature*, 17(1), 64.