

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
ABSTRAK	i
RINGKASAN SKRIPSI	ii
MOTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Fokus Penelitian	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.6.1. Manfaat Teoritis	9
1.6.2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2. Definisi Konsep	11
2.1. Guru dan Siswa	11
2.1.1. Guru	11
2.1.2. Siswa atau Peserta Didik	12
2.1.3. Pengertian Adaptasi	13
2.2. Anak Sekolah Dasar	15
2.2.1. Pengertian Anak Sekolah Dasar	15
2.2.2. Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah	15
2.2.3. Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi	16
2.2.4. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	17
2.3. Pengetahuan	18
2.3.1. Pengertian pengetahuan	18
2.3.2. Pengertian Belajar	19
2.3.3. Metode Pembelajaran	19
2.4. Pandemi Covid-19	20
2.5. Teori	21
2.5.1. Teori AGIL Talcott Parsons	21
2.6. Penelitian Yang Relevan	23
2.7. Alur Pikir Penelitian	24
2.8. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Jenis Penelitian	26

3.2.	Langkah-Langkah Penelitian.....	26
3.2.1.	Kajian di Perpustakaan.....	27
3.2.2.	Penelitian Lapangan.....	27
3.3.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.3.1.	Lokasi Penelitian.....	27
3.3.2.	Waktu Penelitian.....	28
3.4.	Subyek dan Obyek Penelitian.....	28
3.4.1.	Subyek Penelitian.....	29
3.4.2.	Obyek Penelitian.....	29
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6.	Instrumen atau Alat Pengumpul Data.....	31
3.7.	Analisis Data.....	32
3.7.1.	Keabsahan Data.....	32
3.7.2.	Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....		34
4.1.	Profil Sekolah.....	34
4.2.	Visi dan Misi Sekolah.....	35
4.3.	Identitas SDN 24 SP.BF Kelansam.....	35
4.4.	Daftar Guru SDN 24 SP.BF Kelansam.....	36
4.5.	Profil Siswa dan Siswi.....	37
4.6.	Waktu Belajar.....	37
4.7.	Fasilitas Sekolah.....	38
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		40
5.1.	Adaptasi dalam Proses Komunikasi Guru dan Siswa di Masa Pandemi Covid-19.....	41
5.1.1.	Adaptation(adaptasi).....	41
5.1.1.1.	Langkah – Langkah Dan Peraturan Tatap Muka Terbatas.....	42
5.1.2.	Goal Attainment (Pencapaian Tujuan).....	44
5.1.3.	Integrasi.....	48
5.1.3.1.	Metode Pembelajaran Terbatas Di Sekolah.....	48
5.1.4.	Latency (Pemeliharaan pola).....	49
5.1.4.1.	Dasar Pembentukan Tatap Muka Terbatas.....	49
5.2.	Faktor Penghambat Adaptasi Antara Guru dan Siswa.....	53
5.2.1.	Guru.....	53
5.2.2.	Siswa dan Siswi.....	53
BAB VI PENUTUP.....		56
6.1.	Kesimpulan.....	56
6.2.	Saran.....	57
6.3.	Keterbatasan Penelitian.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....		59
LAMPIRAN.....		61