

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
RINGKASAN SKRIPSI	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Definisi Konsep	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan	7

2.1.2 Anak Putus Sekolah.....	9
2.1.3 Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah.....	11
2.1.4 Kurang Minat Belajar	13
2.1.5 Rendahnya Pendapatan Keluarga.....	15
2.1.6 Kurangnya Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak	17
2.2 Kerangka Teori	23
2.2.1 Teori Struktural Fungsional (Emile Durkheim)	23
2.3 Penelitian Relevan.....	25
2.4 Alur Kerangka Pikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1. Metode Penelitian	29
3.2 Langkah-Langkah Penelitian	29
3.3 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	30
3.4. Subek dan Objek Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.7 Analisis Data.....	36
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	40
4.1 Gambaran Umum Lokasi Desa Balaikarangan.....	40
4.1.1 Jumlah Penduduk Desa Balaikarangan	44
4.1.2 Jumlah Penduduk Menurut Agama	45
4.1.3 Jumlah Penduduk Menurut Suku	47

4.1.4 Jumlah Penduduk Menurut Profesi	48
4.1.5 Jumlah Penduduk Menurut Ekonomi	50
4.1.6 Sturktur Pemerintah Desa Balaikarangan.....	51
BAB V DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	56
5.1 Profil Informan	56
5.2 Anak Putus Sekolah Di Desa Balaikarangan.....	58
5.3 Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah	60
5.4 Dampak Dari Putus Sekolah.....	66
BAB VI PENUTUP	73
6.1 Kesimpulan.....	73
6.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	