

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Pedoman Wawancara

#### LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA IDENTIFIKASI MASALAH DENGAN GURU

a. Identitas Sekolah dan Guru

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 36 Pontianak Kota

Narasumber : Sri Wahyuni, S.Pd

NIP : -

Guru Kelas : V A

Tanggal : Jum'at, 5 Agustus 2022

b. Pedoman Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Selain buku guru dan buku siswa yang digunakan pada kurikulum 2013, apakah ada bahan ajar lain yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran?	
2.	Kendala apa yang Ibu hadapi dalam penggunaan bahan ajar tersebut?	
3.	Apakah ibu juga menggunakan LKPD/LKS untuk menunjang proses pembelajaran?	
4.	Apakah LKPD tersebut telah mampu melatih siswa dalam menemukan konsep?	
5.	Apakah LKPD yang digunakan mampu mengaktifkan siswa pada proses pembelajaran?	
6.	LKPD seperti apa yang Ibu harapkan agar dapat benar-benar membantu pada proses pembelajaran?	
7.	Apakah LKPD yang ibu pakai sudah sesuai dengan pembelajaran tematik yang menggabungkan beberapa mata pelajaran dalam satu tema yang sama?	
8.	Apakah menurut Ibu perlu dikembangkannya LKPD Tematik untuk membantu proses pembelajaran?	

**Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru Kelas V SDN 36 Pontianak Kota**

**LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA IDENTIFIKASI MASALAH  
DENGAN GURU**

c. Identitas Sekolah dan Guru

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 36 Pontianak Kota

Narasumber : Sri Wahyuni, S.Pd

NIP : -

Guru Kelas : V A

Tanggal : Jum'at, 5 Agustus 2022

d. Pedoman Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Selain buku guru dan buku siswa yang digunakan pada kurikulum 2013, apakah ada bahan ajar lain yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran?	Tidak, saya tidak menggunakan buku lain selain buku tematik terpadu.
2.	Kendala apa yang Ibu hadapi dalam penggunaan bahan ajar tersebut?	Kendala yang dihadapi adalah peserta didik kesulitan untuk memahami materi, dikarenakan pembelajaran offline baru dilaksanakan semester ini. Sedangkan sudah hampir dua tahun kemarin peserta didik melaksanakan pembelajaran online.
3.	Apakah ibu juga menggunakan LKPD/LKS untuk menunjang proses pembelajaran?	Tidak, dikarenakan tidak diperbolehkan untuk memperjual belikan buku di sekolah kecuali saya sendiri yang membuat. Jadi saya menggunakan soal-soal yang terdapat di buku siswa dan

		untuk soal-soal ulangan saya sendiri yang membuat dengan mengambil dari berbagai sumber lain.
4.	Apakah LKPD tersebut telah mampu melatih siswa dalam menemukan konsep?	Tidak semua siswa mampu menemukan konsep yang ada di dalam LKS
5.	Apakah LKPD yang digunakan mampu mengaktifkan siswa pada proses pembelajaran?	Tidak semua siswa mampu aktif dalam proses pembelajaran, siswa yang memiliki minat belajar yang tinggilah yang aktif dalam proses pembelajaran berlangsung
6.	LKPD seperti apa yang Ibu harapkan agar dapat benar-benar membantu pada proses pembelajaran?	LKPD yang mampu meningkatkan minat belajar siswa dan mampu menarik siswa agar dapat aktif, serta mempermudah siswa dalam memahami materi.
7.	Apakah LKPD yang ibu pakai sudah sesuai dengan pembelajaran tematik yang menggabungkan beberapa mata pelajaran dalam satu tema yang sama?	Saya membuat LKPD yang terpisah, jadi setiap mata pelajaran punya satu LKPD
8.	Apakah menurut Ibu perlu dikembangkannya LKPD Tematik untuk membantu proses pembelajaran?	Perlu, dikarenakan lkpd dengan pendekatan tematik dapat memudahkan pemahaman peserta didik serta menumbuh minat belajar karena tematik menggunakan tema yang dekat dengan keseharian peserta didik.

### Lampiran 3. Angket Validasi Ahli Materi

#### ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

##### A. Identitas Pengembang

Nama pengembang : Haliza Rizki  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul : Pengembangan LKPD Tematik pada Tema 4  
 Subtema 1 Pembelajaran 1 di Kelas V Sekolah  
 Dasar Negeri 36 Pontianak Kota

##### B. Identitas Validator

Nama : Muhammad Ali, S.Pd., Gr.  
 Profesi : Guru Kelas

##### C. Prosedur Penilaian Instrumen

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli materi
2. Pilihlah aspek penilaian yang paling tepat dengan cara memberikan tanda centang (☐) pada kolom dibawah aspek penilaian tersebut.

##### Skala Penilaian :

- 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Kurang Baik  
 2 = Tidak baik  
 1 = Sangat Tidak Baik

##### D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
1.	Materi dalam LKPD sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang dipakai.						
2.	Materi dalam LKPD sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai						
3.	Aktifitas peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam LKPD						
4.	Tugas dalam LKPD sesuai dengan materi yang dipelajari						
5.	Petunjuk belajar dalam penggunaan LKPD sudah jelas						
6.	Penyajian materi mendukung peserta didik untuk mencari tahu						
7.	Penyajian materi mampu digunakan untuk panduan belajar mandiri						

8.	Penyajian materi menambah pemahaman peserta didik mengenai konsep pembelajaran						
9.	Penyajian materi menambah wawasan dan pengetahuan peserta didik						
10.	Penyajian materi terstruktur/sistematis						
11.	Penyajian LKPD berpusat pada peserta didik						
12.	Penyajian LKPD mendorong peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran						
13.	Penyajian LKPD menekankan pada pengalaman belajar						
14.	Penyajian materi saling berkaitan antar mata pelajaran						
15.	Pemisahan materi antar mata pelajaran tidak begitu jelas						
16.	Penyajian materi bersifat fleksibel						
17.	Penyajian materi menekankan pada proses untuk menemukan konsep dari berbagai mata pelajaran						
18.	Hasil pembelajaran sesuai dengan minat dan kebutuhan peserta didik						

#### Komentar dan Saran

.....  
 .....  
 .....  
 .....

#### Kesimpulan

1. Layak untuk diuji cobakan dilapangan tanpa revisi
  2. Layak untuk diuji cobakan dilapangan dengan revisi sesuai saran atau komentar
  3. Tidak layak diuji cobakan
- (mohon dilingkari pada poin yang sesuai dengan kesimpulan Anda)

Pontianak, 2022  
 Ahli Materi

.....  
 NIP.1971111252006041004

## Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Desain

### ANGKET VALIDASI AHLI DESAIN

#### A. Identitas Pengembang

Nama pengembang : Haliza Rizki  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul : Pengembangan LKPD Tematik pada Tema 4  
 Subtema 1 Pembelajaran 1 di Kelas V Sekolah  
 Dasar Negeri 36 Pontianak Kota

#### B. Identitas Validator

Nama : Gio Mohammad Johan, M.Pd  
 Profesi : Guru Kelas

#### C. Prosedur Penilaian Instrumen

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli desain.
2. Pilihlah aspek penilaian yang paling tepat dengan cara memberikan tanda centang (☐) pada kolom dibawah aspek penilaian tersebut.

#### Skala Penilaian :

- 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Kurang Baik  
 2 = Tidak baik  
 1 = Sangat Tidak Baik

#### D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
1.	Sampul LKPD memiliki tampilan yang menarik						
2.	Isi LKPD memiliki tampilan yang menarik						
3.	Tata letak teks, gambar dan ikon lainnya sudah sesuai dalam LKPD Tematik						

4.	Desain sampul sesuai dengan materi dalam LKPD						
5.	Pemilihan warna dalam LKPD sudah sesuai						
6.	Warna yang digunakan dalam LKPD sudah konsisten						
7.	Font huruf yang digunakan dalam LKPD sudah sesuai						
8.	Ukuran huruf yang digunakan dalam LKPD sudah sesuai						
9.	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi dalam LKPD						
10.	Gambar yang disajikan dapat memperjelas materi						
11.	Ilustrasi yang disajikan dapat membangkitkan motivasi belajar						
12.	Penyajian LKPD disusun secara sistematis						

#### Komentar dan Saran

.....  
 .....  
 .....

#### Kesimpulan

1. Layak untuk diuji cobakan dilapangan tanpa revisi
2. Layak untuk diuji cobakan dilapangan dengan revisi sesuai saran atau komentar
3. Tidak layak diuji cobakan  
(mohon dilingkari pada poin yang sesuai dengan kesimpulan Anda)

Pontianak, 2022  
 Ahli Desain

Gio Mohammad Johan, M.Pd  
 NIP 199201262020121005

## Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Bahasa

### ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA

#### A. Identitas Pengembang

Nama pengembang : Haliza Rizki  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul : Pengembangan LKPD Tematik pada Tema 4  
 Subtema 1 Pembelajaran 1 di Kelas V Sekolah  
 Dasar Negeri 36 Pontianak Kota

#### B. Identitas Validator

Nama : Resvan, M.Pd  
 Profesi : Dosen

#### C. Prosedur Penilaian Instrumen

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli bahasa.
2. Pilihlah aspek penilaian yang paling tepat dengan cara memberikan tanda centang (☐) pada kolom dibawah aspek penilaian tersebut.

#### Skala Penilaian :

- 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Kurang Baik  
 2 = Tidak baik  
 1 = Sangat Tidak Baik

#### D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
1.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD sesuai dengan EYD						
2.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD sudah tepat						
3.	Pola ejaan dalam LKPD sudah tepat						
4.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD baku						



5.	Kalimat yang digunakan dalam LKPD sudah efektif						
6.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami						
7.	Ilustrasi yang digunakan dalam LKPD sudah sesuai dengan substansi pesan						
8.	Kalimat dalam LKPD mendorong peserta didik dalam berpikir kritis						
9.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD sederhana dan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.						
10.	Kalimat yang digunakan dalam LKPD sudah komunikatif						
11.	Gaya bahasa yang digunakan dalam LKPD menarik						
12.	Penggunaan bahasa dalam LKPD tidak menimbulkan penafsiran ganda						

#### Komentar dan Saran

.....  
 .....  
 .....  
 .....

#### **E. Kesimpulan**

1. Layak untuk diuji cobakan dilapangan tanpa revisi
2. Layak untuk diuji cobakan dilapangan dengan revisi sesuai saran atau komentar
3. Tidak layak diuji cobakan

(mohon dilingkari pada poin yang sesuai dengan kesimpulan Anda)

Pontianak,

2022

Ahli Bahasa

Resvan, M.Pd

NIP 2014119320

## Lampiran 6. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi

### ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

#### A. Identitas Pengembang

Nama pengembang : Haliza Rizki  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul : Pengembangan LKPD Tematik pada Tema 4  
 Subtema 1 Pembelajaran 1 di Kelas V Sekolah  
 Dasar Negeri 36 Pontianak Kota

#### B. Identitas Validator

Nama : Muhammad Ali, S.Pd, Gr  
 Profesi : Guru kelas

#### C. Prosedur Penilaian Instrumen

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli materi
2. Pilihlah aspek penilaian yang paling tepat dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom dibawah aspek penilaian tersebut.

##### Skala Penilaian :

- 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Kurang Baik  
 2 = Tidak baik  
 1 = Sangat Tidak Baik

#### D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
1.	Materi dalam LKPD sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang dipakai.					✓	
2.	Materi dalam LKPD sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai					✓	
3.	Aktifitas peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam LKPD				✓		
4.	Tugas dalam LKPD sesuai dengan materi yang dipelajari					✓	
5.	Petunjuk belajar dalam penggunaan LKPD sudah jelas					✓	
6.	Penyajian materi mendukung peserta didik untuk mencari tahu				✓		
7.	Penyajian materi mampu digunakan untuk panduan belajar mandiri					✓	
8.	Penyajian materi menambah pemahaman peserta didik mengenai konsep pembelajaran				✓		

9.	Penyajian materi menambah wawasan dan pengetahuan peserta didik					✓
10.	Penyajian materi terstruktur/sistematis				✓	
11.	Penyajian LKPD berpusat pada peserta didik					✓
12.	Penyajian LKPD mendorong peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran				✓	
13.	Penyajian LKPD menekankan pada pengalaman belajar					✓
14.	Penyajian materi saling berkaitan antar mata pelajaran					✓
15.	Pemisahan materi antar mata pelajaran tidak begitu jelas					✓
16.	Penyajian materi bersifat fleksibel					✓
17.	Penyajian materi menekankan pada proses untuk menemukan konsep dari berbagai mata pelajaran				✓	
18.	Hasil pembelajaran sesuai dengan minat dan kebutuhan peserta didik				✓	

#### Komentar dan Saran

- \* Penyajian LKPD sudah sesuai dengan kompetensi Dasar dan materi yang diajarkan.
- \* Keterpaduan antara dua mata pelajaran pun sudah baik, dapat dilihat dan perpindahan dari pelajaran IPA ke pelajaran Bahasa Indonesia tidak nampak jelas pemisahannya.

#### Kesimpulan

1. Layak untuk diuji cobakan dilapangan tanpa revisi
2. Layak untuk diuji cobakan dilapangan dengan revisi sesuai saran atau komentar
3. Tidak layak diuji cobakan  
(mohon dilingkari pada poin yang sesuai dengan kesimpulan Anda)

Pontianak, 18-11- 2022

Ahli Materi

Muhammad Ali, S.Pd. Gr.

NIP.19711125 200609 1009

## Lampiran 7. Lembar Hasil Validasi Ahli Bahasa

### Tahap ke-1

#### ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA

##### A. Identitas Pengembang

Nama pengembang : Haliza Rizki  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul : Pengembangan LKPD Tematik pada Tema 4  
 Subtema 1 Pembelajaran 1 di Kelas V Sekolah  
 Dasar Negeri 36 Pontianak Kota

##### B. Identitas Validator

Nama : Reswan, M.Pd  
 Profesi : Dosen

##### C. Prosedur Penilaian Instrumen

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli bahasa.
2. Pilihlah aspek penilaian yang paling tepat dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom dibawah aspek penilaian tersebut.

##### Skala Penilaian :

- 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Kurang Baik  
 2 = Tidak baik  
 1 = Sangat Tidak Baik

##### D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
1.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD sesuai dengan EYD					✓	
2.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD sudah tepat					✓	
3.	Pola ejaan dalam LKPD sudah tepat				✓		
4.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD baku					✓	
5.	Kalimat yang digunakan dalam LKPD sudah efektif				✓		

6.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami				✓	
7.	Ilustrasi yang digunakan dalam LKPD sudah sesuai dengan substansi pesan				✓	
8.	Kalimat dalam LKPD mendorong peserta didik dalam berpikir kritis				✓	
9.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD sederhana dan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.				✓	
10.	Kalimat yang digunakan dalam LKPD sudah komunikatif				✓	
11.	Gaya bahasa yang digunakan dalam LKPD menarik				✓	
12.	Penggunaan bahasa dalam LKPD tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓	

#### Komentar dan Saran

- Perbaikan di bagian pengenalan dan EYD masih terdapat typo  
 - Referensi sesuai tema → gaya yang digunakan sudah baik.

#### E. Kesimpulan

1. Layak untuk diuji cobakan dilapangan tanpa revisi
  - ② Layak untuk diuji cobakan dilapangan dengan revisi sesuai saran atau komentar
  3. Tidak layak diuji cobakan
- (mohon dilingkari pada poin yang sesuai dengan kesimpulan Anda)

Pontianak, 2022

Ahli Bahasa

Resvan, M.Pd

NIP. 2019119302

## Tahap ke-2

### ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA

#### A. Identitas Pengembang

Nama pengembang : Haliza Rizki  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul : Pengembangan LKPD Tematik pada Tema 4  
 Subtema 1 Pembelajaran 1 di Kelas V Sekolah  
 Dasar Negeri 36 Pontianak Kota

#### B. Identitas Validator

Nama : Resvan, M.Pd  
 Profesi :

#### C. Prosedur Penilaian Instrumen

- Lembar penilaian ini diisi oleh ahli bahasa.
- Pilihlah aspek penilaian yang paling tepat dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom dibawah aspek penilaian tersebut.

##### Skala Penilaian :

- 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Kurang Baik  
 2 = Tidak baik  
 1 = Sangat Tidak Baik

#### D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
1.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD sesuai dengan EYD					✓	
2.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD sudah tepat					✓	
3.	Pola ejaan dalam LKPD sudah tepat					✓	
4.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD baku					✓	
5.	Kalimat yang digunakan dalam LKPD sudah efektif					✓	



6.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami					✓	
7.	Ilustrasi yang digunakan dalam LKPD sudah sesuai dengan substansi pesan					✓	
8.	Kalimat dalam LKPD mendorong peserta didik dalam berpikir kritis					✓	
9.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD sederhana dan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.					✓	
10.	Kalimat yang digunakan dalam LKPD sudah komunikatif				✓		
11.	Gaya bahasa yang digunakan dalam LKPD menarik					✓	
12.	Penggunaan bahasa dalam LKPD tidak menimbulkan penafsiran ganda					✓	

#### Komentar dan Saran

- LKPD sudah sesuai dan diperbaiki sesuai masukan dan saran validator
- LKPD dapat digunakan untuk pengambilan data.

#### E. Kesimpulan

4. Layak untuk diuji cobakan dilapangan tanpa revisi
5. Layak untuk diuji cobakan dilapangan dengan revisi sesuai saran atau komentar
6. Tidak layak diuji cobakan  
(mohon dilingkari pada poin yang sesuai dengan kesimpulan Anda)

Pontianak, 23-4-2022

Ahli Bahasa



Resvan, M.Pd

NIP/NIDN 2014119302

## Lampiran 8. Lembar Hasil Validasi Ahli Desain

### Tahap ke-1

#### INSTRUMEN VALIDITAS AHLI DESAIN

##### A. Identitas Pengembang

Nama pengembang : Haliza Rizki  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul : Pengembangan LKPD Tematik pada Tema 4  
 Subtema 1 Pembelajaran 1 di Kelas V Sekolah  
 Dasar Negeri 36 Pontianak Kota

##### B. Identitas Validator

Nama : Gito W. John  
 Profesi : Guru Kelas

##### C. Prosedur Penilaian Instrumen

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli desain.
2. Pilihlah aspek penilaian yang paling tepat dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom dibawah aspek penilaian tersebut.

##### Skala Penilaian :

- 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Kurang Baik  
 2 = Tidak baik  
 1 = Sangat Tidak Baik

##### D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
1.	Sampul LKPD memiliki tampilan yang menarik				✓		
2.	Isi LKPD memiliki tampilan yang menarik				✓		
3.	Tata letak teks, gambar dan ikon lainnya sudah sesuai dalam LKPD Tematik			✓			
4.	Desain sampul sesuai dengan materi dalam LKPD				✓		
5.	Pemilihan warna dalam LKPD sudah sesuai			✓			Wambinara 2-3 vsm



6.	Warna yang digunakan dalam LKPD sudah konsisten				✓	
7.	Font huruf yang digunakan dalam LKPD sudah sesuai				✓	
8.	Ukuran huruf yang digunakan dalam LKPD sudah sesuai				✓	
9.	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi dalam LKPD				✓	
10.	Gambar yang disajikan dapat memperjelas materi				✓	
11.	Ilustrasi yang disajikan dapat membangkitkan motivasi belajar				✓	
12.	Penyajian LKPD disusun secara sistematis				✓	

#### Komentar dan Saran

- Warna warna yang berbeda  
 - lebih baik - satu warna yang sendiri

#### E. Kesimpulan

1. Layak untuk diuji cobakan dilapangan tanpa revisi
2. Layak untuk diuji cobakan dilapangan dengan revisi sesuai saran atau komentar
3. Tidak layak diuji cobakan  
 (mohon dilingkari pada poin yang sesuai dengan kesimpulan Anda)

Pontianak, 2022

Ahli Desain

  
 M. Muhammad Jahan, M.Pd

NIP. 19920126 202012 1 005

## Tahap ke-2

### ANGKET VALIDASI AHLI DESAIN

#### A. Identitas Pengembang

Nama pengembang : Haliza Rizki  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul : Pengembangan LKPD Tematik pada Tema 4  
 Subtema 1 Pembelajaran 1 di Kelas V Sekolah  
 Dasar Negeri 36 Pontianak Kota

#### B. Identitas Validator

Nama : Gio Mohammad Johan, M.Pd  
 Profesi : Guru Kelas

#### C. Prosedur Penilaian Instrumen

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli desain.
2. Pilihlah aspek penilaian yang paling tepat dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom dibawah aspek penilaian tersebut.

##### Skala Penilaian :

- 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Kurang Baik  
 2 = Tidak baik  
 1 = Sangat Tidak Baik

#### D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
1.	Sampul LKPD memiliki tampilan yang menarik				✓		
2.	Isi LKPD memiliki tampilan yang menarik				✓		
3.	Tata letak teks, gambar dan ikon lainnya sudah sesuai dalam LKPD Tematik				✓		
4.	Desain sampul sesuai dengan materi dalam LKPD				✓		

5.	Pemilihan warna dalam LKPD sudah sesuai			✓		
6.	Warna yang digunakan dalam LKPD sudah konsisten			✓		
7.	Font huruf yang digunakan dalam LKPD sudah sesuai			✓		
8.	Ukuran huruf yang digunakan dalam LKPD sudah sesuai			✓		
9.	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi dalam LKPD			✓		
10.	Gambar yang disajikan dapat memperjelas materi			✓		
11.	Ilustrasi yang disajikan dapat membangkitkan motivasi belajar			✓		
12.	Penyajian LKPD disusun secara sistematis			✓		

**Komentar dan Saran**

- Sudah digunakan sem' matras
- Dapat digunakan ut' ay' c'.

**Kesimpulan**

1. Layak untuk diuji cobakan dilapangan tanpa revisi
2. Layak untuk diuji cobakan dilapangan dengan revisi sesuai saran atau komentar
3. Tidak layak diuji cobakan  
(mohon dilingkari pada poin yang sesuai dengan kesimpulan Anda)

Pontianak, 17-11-2022

Ahli Desain



Gio Mohammad Johan, M.Pd

NIP 199201262020121005

**Lampiran 9. Surat Pernyataan Validasi Ahli Bahasa****SURAT PERNYATAAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Resvan, M.Pd

NIP : 2014119302

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Haliza Rizki

NIM : F1081181014

Fakultas : FKIP

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan LKPD Tematik pada Tema 4 Subtema 1  
Pembelajaran 1 di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 36  
Pontianak Kota

Telah diberikan validasi untuk kelayakan pemakaian di lapangan :

Pontianak, 17-11-2022



Resvan, M.Pd

NIP./NIDN 2014119302

**Lampiran 10. Surat Pernyataan Validasi Ahli Desain****SURAT PERNYATAAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gio Mohammad Johan, M.Pd

NIP : 199201262020121005

Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Haliza Rizki

NIM : F1081181014

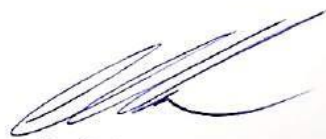
Fakultas : FKIP

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan LKPD Tematik pada Tema 4 Subtema 1  
Pembelajaran 1 di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 36  
Pontianak Kota

Telah diberikan validasi untuk kelayakan pemakaian di lapangan :

Pontianak, 17 - 11 - 2022



Gio Mohammad Johan, M.Pd

NIP. 199201262020121005

## Lampiran 11. Surat Pernyataan Validasi Ahli Materi

### SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Ali, S.Pd., Gr.  
NIP : 1971111252006041004  
Sebagai : Validator

Menyatakan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Haliza Rizki  
NIM : F1081181014  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Pengembangan LKPD Tematik pada Tema 4 Subtema 1  
Pembelajaran 1 di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 36  
Pontianak Kota

Telah diberikan validasi untuk kelayakan pemakaian di lapangan :

Pontianak, 17 -11 2022



Muhammad Ali, S.Pd., Gr  
NIP. 1971111252006041004

## Lampiran 12. Lembar Angket Uji Coba Produk pada Peserta Didik

### ANGKET UJI COBA PRODUK LKPD PADA PESERTA DIDIK

#### A. Identitas Pengembang

Nama Pengembang : Haliza Rizki

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan LKPD Tematik pada Tema 4  
Subtema 1 Pembelajaran 1 di Kelas V Sekolah  
Dasar Negeri 36 Pontianak Kota

#### B. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

#### C. Prosedur penilaian Instrumen

1. Lembar penilaian ini diisi oleh peserta didik.
2. Pilihlah aspek penilaian yang paling tepat dengan cara memberikan tanda centang (☐) pada kolom dibawah aspek penilaian tersebut.

#### Skala Penilaian :

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

#### D. Instrumen penilaian

No	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
1.	LKPD tematik ini memiliki tampilan yang menarik						
2.	Tempat menulis jawaban dalam LKPD tematik ini cukup						
3.	Tulisan dalam LKPD tematik ini jelas dan dapat dibaca						
4.	Gambar dalam LKPD tematik ini membantu saya dalam memahami materi						
5.	Gambar yang disajikan dalam LKPD tematik ini menarik dan meningkatkan motivasi belajar saya						

No	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
6.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD tematik ini mudah saya pahami						
7.	Pesan yang disampaikan dalam LKPD tematik ini dapat saya pahami						
8.	Pesan yang disampaikan dalam LKPD ini sesuai dengan gambar yang digunakan						
9.	Saya dapat memahami tugas yang diberikan dalam LKPD tematik ini						
10.	Petunjuk belajar dalam LKPD ini sudah jelas						
11.	Materi yang disajikan dalam LKPD tematik ini membuat saya ingin mencari tahu						
12.	Materi yang disajikan dalam LKPD menambah pemahaman saya						
13.	Materi dalam LKPD ini saling berkaitan dalam satu tema yang sama						
14.	Penyajian materi dalam LKPD tematik ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi saya						
15.	Dengan menggunakan LKPD ini saya dapat belajar secara mandiri						
16.	LKPD tematik ini dapat saya gunakan dengan mudah saat belajar						
17.	LKPD tematik ini membuat saya mudah memahami materi						
18.	LKPD tematik ini meningkatkan aktivitas belajar saya						
19.	LKPD tematik ini dapat menghemat waktu belajar dikelas karena mempelajari beberapa mata pelajaran sekaligus pada satu tema						
20.	LKPD tematik ini menyajikan materi yang dekat dengan kehidupan sehari-hari saya sehingga mudah dipahami						



**Komentar dan saran**

.....  
.....  
.....  
.....

Pontianak,  
Peserta didik

.....

## Lampiran 13. Hasil Angket Uji Coba Peserta Didik

### Uji Coba Kelompok Kecil

#### ANGKET RESPON PESSERTA DIDIK

##### A. Identitas Pengembang

Nama Pengembang : Haliza Rizki  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul : Pengembangan LKPD Tematik pada Tema 4 Subtema 1  
 Pembelajaran 1 di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 36  
 Pontianak Kota

##### B. Identitas Siswa

Nama : Haliza dwi azizky  
 Kelas : V A

##### C. Prosedur penilaian Instrumen

- Lembar penilaian ini diisi oleh peserta didik.
- Pilihlah aspek penilaian yang paling tepat dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom dibawah aspek penilaian tersebut.

##### Skala Penilaian :

- 5 = Sangat Setuju  
 4 = Setuju  
 3 = Kurang Setuju  
 2 = Tidak Setuju  
 1 = Sangat Tidak Setuju

##### D. Instrumen penilaian

No	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
1.	LKPD tematik ini memiliki tampilan yang menarik				✓		
2.	Tempat menulis jawaban dalam LKPD tematik ini cukup				✓		
3.	Tulisan dalam LKPD tematik ini jelas dan dapat dibaca				✓		
4.	Gambar dalam LKPD tematik ini membantu saya dalam memahami materi				✓		
5.	Gambar yang disajikan dalam LKPD tematik ini menarik dan meningkatkan motivasi belajar saya				✓		
6.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD tematik ini mudah saya pahami				✓		
7.	Pesan yang disampaikan dalam LKPD tematik ini dapat saya pahami				✓		
8.	Pesan yang disampaikan dalam LKPD ini sesuai dengan gambar yang digunakan				✓		
9.	Saya dapat memahami tugas yang diberikan dalam LKPD tematik ini				✓		

No	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
10.	Petunjuk belajar dalam LKPD ini sudah jelas				✓		
11.	Materi yang disajikan dalam LKPD tematik ini membuat saya ingin mencari tahu					✓	
12.	Materi yang disajikan dalam LKPD menambah pemahaman saya				✓	✓	
13.	Materi dalam LKPD ini saling berkaitan dalam satu tema yang sama					✓	
14.	Penyajian materi dalam LKPD tematik ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi saya				✓		
15.	Dengan menggunakan LKPD ini saya dapat belajar secara mandiri					✓	
16.	LKPD tematik ini dapat saya gunakan dengan mudah saat belajar					✓	
17.	LKPD tematik ini membuat saya mudah memahami materi					✓	
18.	LKPD tematik ini meningkatkan aktivitas belajar saya				✓		
19.	LKPD tematik ini dapat menghemat waktu belajar dikelas karena mempelajari beberapa mata pelajaran sekaligus pada satu tema					✓	
20.	LKPD tematik ini menyajikan materi yang dekat dengan kehidupan sehari-hari saya sehingga mudah dipahami					✓	

**Komentar dan saran**

.....

.....

.....

.....

Pontianak,  
Peserta didik

*[Handwritten Signature]*

## Uji Coba Kelompok Besar

### ANGKET RESPON PESSERTA DIDIK

#### A. Identitas Pengembang

Nama Pengembang : Haliza Rizki  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul : Pengembangan LKPD Tematik pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 36 Pontianak Kota

#### B. Identitas Siswa

Nama : *Ridho Rizki*  
 Kelas : *Vb*

#### C. Prosedur penilaian Instrumen

- Lembar penilaian ini diisi oleh peserta didik.
- Pilihlah aspek penilaian yang paling tepat dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom dibawah aspek penilaian tersebut.

##### Skala Penilaian :

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Kurang Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

#### D. Instrumen penilaian

No	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
1.	LKPD tematik ini memiliki tampilan yang menarik				✓		
2.	Tempat menulis jawaban dalam LKPD tematik ini cukup					✓	
3.	Tulisan dalam LKPD tematik ini jelas dan dapat dibaca					✓	
4.	Gambar dalam LKPD tematik ini membantu saya dalam memahami materi					✓	
5.	Gambar yang disajikan dalam LKPD tematik ini menarik dan meningkatkan motivasi belajar saya					✓	
6.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD tematik ini mudah saya pahami					✓	
7.	Pesan yang disampaikan dalam LKPD tematik ini dapat saya pahami					✓	
8.	Pesan yang disampaikan dalam LKPD ini sesuai dengan gambar yang digunakan					✓	
9.	Saya dapat memahami tugas yang diberikan dalam LKPD tematik ini					✓	

No	Indikator	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
10.	Petunjuk belajar dalam LKPD ini sudah jelas					✓	
11.	Materi yang disajikan dalam LKPD tematik ini membuat saya ingin mencari tahu					✓	
12.	Materi yang disajikan dalam LKPD menambah pemahaman saya					✓	
13.	Materi dalam LKPD ini saling berkaitan dalam satu tema yang sama					✓	
14.	Penyajian materi dalam LKPD tematik ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi saya					✓	
15.	Dengan menggunakan LKPD ini saya dapat belajar secara mandiri					✓	
16.	LKPD tematik ini dapat saya gunakan dengan mudah saat belajar					✓	
17.	LKPD tematik ini membuat saya mudah memahami materi					✓	
18.	LKPD tematik ini meningkatkan aktivitas belajar saya					✓	
19.	LKPD tematik ini dapat menghemat waktu belajar dikelas karena mempelajari beberapa mata pelajaran sekaligus pada satu tema					✓	
20.	LKPD tematik ini menyajikan materi yang dekat dengan kehidupan sehari-hari saya sehingga mudah dipahami					✓	

**Komentar dan saran**

.....

.....

.....

.....

Pontianak,  
Peserta didik

*Bis*

.....

**Lampiran 14. Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil**

No	Responden	Jumlah Skor				Rata-rata Jumlah Skor			
		Bahasa	Desain	Materi	Kepraktisan	Bahasa	Desain	Materi	Kepraktisan
1	Ayu Puji Astuti	25	25	24	22	5	5	4.8	4.4
2	Chika Roissa Tama	25	25	25	25	5	5	5	5
3	Cinta	23	23	23	24	4.6	4.6	4.6	4.8
4	Crylla Egidia Putri	25	25	25	25	5	5	5	5
5	Dyandra Zyannooura Aiko	21	23	23	23	4.2	4.6	4.6	4.6
6	Fahrichan Excel Hartomi	25	25	25	25	5	5	5	5
7	Hafydz Dwi Arizky	22	23	23	23	4.4	4.6	4.6	4.6
8	Helsa Azzahra	25	25	22	22	5	5	4.4	4.4
9	Khairunnajmi Dzurry Syakira	25	24	24	24	5	4.8	4.8	4.8
10	Legita Meisyaini	23	24	22	20	4.6	4.8	4.4	4
Jumlah		239	242	236	233	47.8	48.4	47.2	46.6
Rata-rata		<b>4,78</b>	<b>4,84</b>	<b>4,72</b>	<b>4,66</b>	<b>4,78</b>	<b>4,84</b>	<b>4,72</b>	<b>4,66</b>

**Lampiran 15. Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar**

No	Responden	Jumlah Skor				Rata-rata Jumlah Skor			
		Bahasa	Desain	Materi	Kepraktisan	Bahasa	Desain	Materi	Kepraktisan
1	Muhammad Abdul Faqi	24	24	24	23	4.8	4.8	4.8	4.6
2	Muhammad Hidayat	25	25	25	25	5	5	5	5
3	Nabila Nur Az Zahro	24	23	21	22	4.8	4.6	4.2	4.4
4	Puja artika Fitriyani	25	33	24	23	5	6.6	4.8	4.6
5	Rafi Eka Sapputra	22	24	24	24	4.4	4.8	4.8	4.8
6	Rahayu Savitri	24	23	23	23	4.8	4.6	4.6	4.6
7	Rahma Aulia	24	24	23	24	4.8	4.8	4.6	4.8
8	Ridho Risky	25	24	25	25	5	4.8	5	5
9	Riki Panji Pratama	25	25	25	25	5	5	5	5
10	Rizka Nur Auliya Yudi	24	24	23	23	4.8	4.8	4.6	4.6
11	Saka Mukti	25	24	23	24	5	4.8	4.6	4.8
12	Senandung Cerri Amanda	23	23	23	23	4.6	4.6	4.6	4.6
13	Tyas Putri Adizka	25	25	25	24	5	5	5	4.8
14	Vera Lugiartika Hastarini	22	22	22	23	4.4	4.4	4.4	4.6
15	Wafid Dhudes Melvano	22	23	23	22	4.4	4.6	4.6	4.4
16	Zhavira Salsabila	25	25	25	25	5	5	5	5
17	Zivillia Annora Meiandra	25	25	25	25	5	5	5	5
Jumlah		409	416	403	403	81.8	83.2	80.6	80.6
Rata-rata		<b>4,81</b>	<b>4,89</b>	<b>4,74</b>	<b>4,74</b>	<b>4,81</b>	<b>4,89</b>	<b>4,74</b>	<b>4,74</b>

## Lampiran 16. Dokumentasi Uji Coba Produk

### Uji Coba Produk Kelompok Kecil



### Uji Coba Produk Kelompok Besar





**Lampiran 17. Dokumentasi Pengisian Angket Uji Coba Produk pada Peserta Didik**



## Lampiran 18. Produk LKPD

**LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK  
(LKPD) TEMATIK**

**Tema 4**  
**"Sehat Itu Penting"**

**Subtema 1 "Peredaran Darahku Sehat"**  
**Pembelajaran 1**

**KELAS**  
**V**  
**SD/MI**

**PENULIS : HALIZA RIZKI**

NAMA	:	.....
NO ABSEN	:	.....
NAMA KELOMPOK	:	.....
KELAS	:	.....

**Kata Pengantar**

Puji syukur terhadirat Allah SWT, karena atas Ijin-Nya penulis dapat mengedukasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 untuk kelas V. LKPD ini disusun menggunakan acuan kurikulum yang berlaku yaitu kurikulum 2013. Pola penyajian dalam LKPD ini dibuat sederhana rupa untuk memudahkan peserta didik dalam belajar tanpa mengurangi esensi maksud dari penyusunan LKPD.

LKPD ini dibuat dengan mengacu pada karakteristik pembelajaran tematik guna mendukung tercapainya tujuan pembelajaran tematik. Pada LKPD Tematik ini terdapat kegiatan belajar yang akan membantu peserta didik terbiasa membaca mandiri dalam menemukan sebuah konsep. LKPD tematik di harapkan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran, mengembangkan kompetensi berbahasa lebih baik, membuat peserta didik lebih bersemangat dan bergairah dalam belajar serta dapat lebih merasakan manfaat dan makna belajar.


LKPD tematik ini penulis susun semaksimal mungkin dengan tuntunan dari berbagai pihak dengan itu penulis sangat berterima kasih banyak terhadap semua pihak yang telah membantu terlaksananya LKPD ini. Penulis menyadari sepenuhnya banyak kekurangan baik dari dalam susunan bahasa maupun penulisan oleh karena dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun. Semoga LKPD tematik ini bermanfaat bagi peserta didik kelas V SD khususnya dan kemajuan pendidikan di tanah air pada umumnya.

Portlanih, 8 Oktober 2022



## Daftar Isi


Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi .....	ii
Petunjuk Belajar .....	iii
Pemetaan KD, Indikator dan Tujuan Kegiatan.....	iv
Langkah Kegiatan .....	1
Kesimpulan .....	6
Daftar Pustaka.....	7
Biografi Penulis.....	8




## Petunjuk Belajar

- 1**


Bacalah dan sebalum dan sesudah belajar


- 2**


Bacalah dengan teliti setiap isi LKPD ini


- 3**


Kerjakanlah perintah dalam LKPD dengan sungguh-sungguh


- 4**


Jawablah pertanyaan dalam LKPD dengan tepat


- 5**

Gunakan sumber pendukung lainnya baik dari buku, internet, dan referensi lainnya


- 6**

Jika mengalami kesulitan dalam memahami materi dan soal, konsultalah pada guru atau orang tuamu



### Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Pelajaran	Kompetensi dasar	Indikator
IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia 3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia
	4.4 Mengujian karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menuliskan bagian alur peredaran darah manusia
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan pengertian pantun 3.6.2 Menyebutkan bagian-bagian pantun 3.6.3 Menyebutkan ciri-ciri pantun
	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun karya pribadi dengan tema tertentu.

### Tujuan Kegiatan

1. Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
2. Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
3. Melengkapi bagian alur peredaran darah pada manusia dengan tepat.
4. Menjelaskan pengertian pantun dengan benar.
5. Menyebutkan bagian bagian pantun dengan benar.
6. Menjelaskan ciri-ciri pantun dengan tepat.
7. Membuat pantun karya pribadi tema tertentu dengan benar.

iv

### Langkah Kegiatan

1. Ikuti langkah kegiatan pada LKPD ini
2. Amati dan pahami video naratif yang ditampilkan untuk memperjelas tugas yang diberikan
3. Carilah informasi dari bahan bacaan lain seperti buku paket dan internet untuk melengkapi jawaban.
4. Diskusikanlah tugas yang diberikan bersama teman kelompokmu.
5. Presentasikanlah hasil kerjamu di depan kelas

#### A. Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!

Adul, Daffa dan Rafi ingin mengikuti lomba pantun yang ada di sekolahnya untuk memperingati hari kesehatan nasional. Mereka ingin menampilkan pantun yang bertema kesehatan, mereka pun sepakat untuk membuat pantun bersama-sama seputang sekolah.

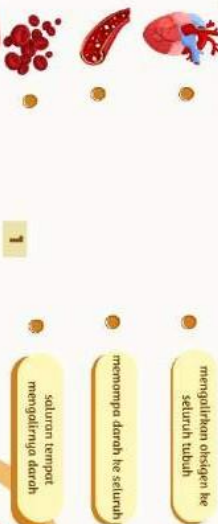
#### B. Amati video pembelajaran berikut ini untuk melanjutkan kisah adul, daffa dan rafi ! <https://youtu.be/3Z10IKqtp4>

#### C. Berdasarkan kisah adul daffa dan rafi yang telah kamu amati, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sistem peredaran darah manusia terdiri atas :

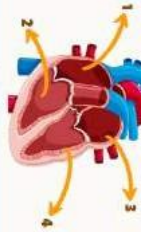
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

2. Buatlah garis untuk menghubungkan gambar organ yang sesuai dengan fungsinya di bawah ini.



1

3. Isilah tabel bagian-bagian jantung beserta fungsinya berikut ini sesuai dengan nomor yang tertera pada gambar!



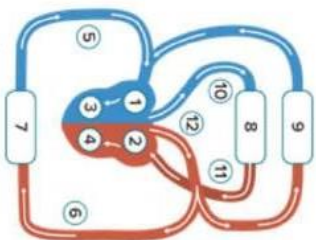
No	Nama bagian jantung	Fungsi
1		
2		
3		
4		

4. Isilah tabel jenis-jenis pembuluh darah beserta fungsinya di bawah ini dengan benar!

No	Nama pembuluh darah	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		

2

5. Dari kisah Adul, Doffa dan Rafi tadi, kamu telah mempelajari tentang sistem peredaran darah manusia. Peredaran darah manusia terdiri dari peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Isi dan lengkapilah bagian alur peredaran darah besar dan kecil di bawah ini. Tulislah keterangan pada setiap bagian tersebut!



Keterangan gambar :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_

Keterangan warna :

Biru = \_\_\_\_\_  
Merah = \_\_\_\_\_

Urutan alur peredaran darah kecil



Urutan alur peredaran darah besar



3



Kamu telah mengetahui fungsi dari organ peredaran darah. Sekarang kamu mengerti betapa pentingnya organ peredaran darah bagi tubuh kita, maka dari itu kita perlu menjaga kesehatan organ peredaran darah salah satu cara menjaganya adalah dengan rutin berolahraga.

Perhatikan pantun yang dibuat adu dan kawan-kawan di bawah ini.

*Bebekku berbaris dengan rapi,  
berbaris rapi juga rapat  
Mari gerakan tangan dan kaki  
otot kuat jantung pun sehat.*

Pantun di atas mengajarkan kita untuk selalu berolahraga agar jantung kita sehat dan tidak mudah hestemutan seperti adfa. Setelah mengamati video naratif Hisah abdull, daffa dan rofi kamu telah mengetahui tentang pantun. Apakah yang dimaksud dengan pantun? apa saja ciri-cirinya? jawablah pertanyaan bawah ini dengan benar.

6. Jelaskan pengertian pantun yang telah kamu pahami!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Tuliskan ciri-ciri pantun!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4

Perhatikan pantun di bawah ini!

*Roda becak ada tiga,  
berputar-putar di Kota Baru.  
Tiap hari aku berolahraga,  
agar jantungku sehat selalu.*

8. Tuliskan bagian yang merupakan sampiran dan bagian yang merupakan isi dari pantun di atas!

Sampiran :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Isi :

---

---

---

---

---

---

---

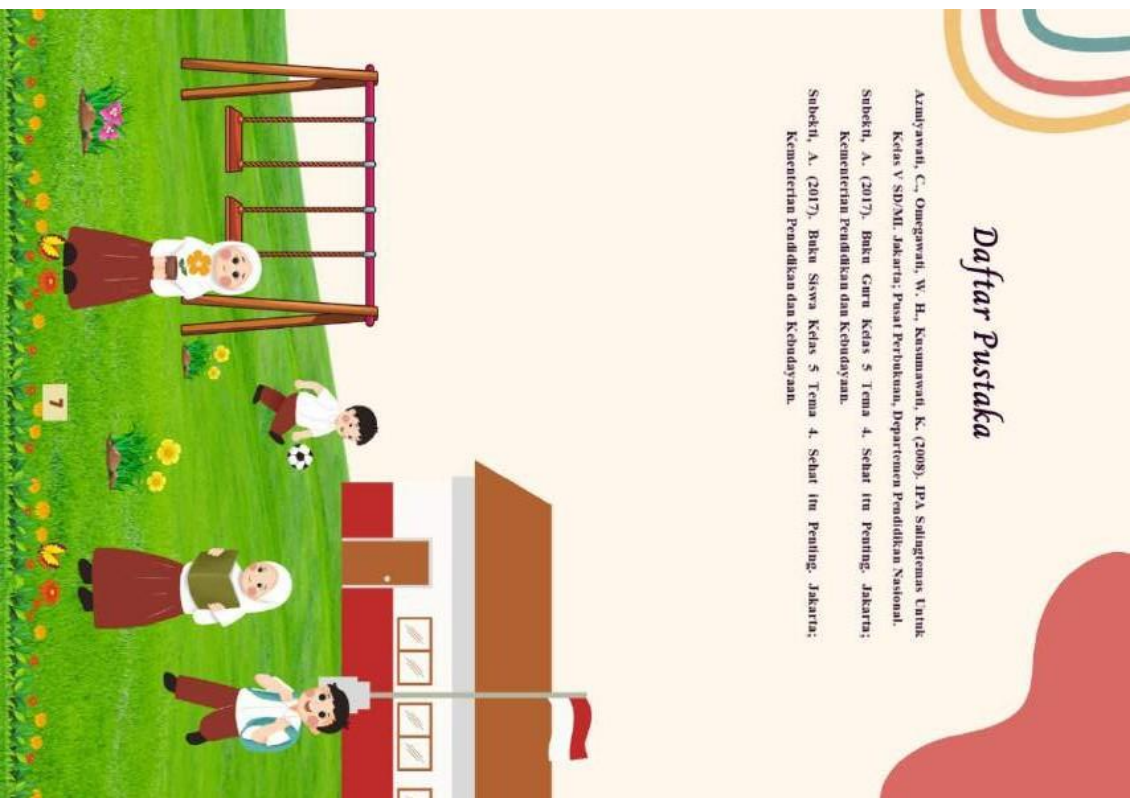
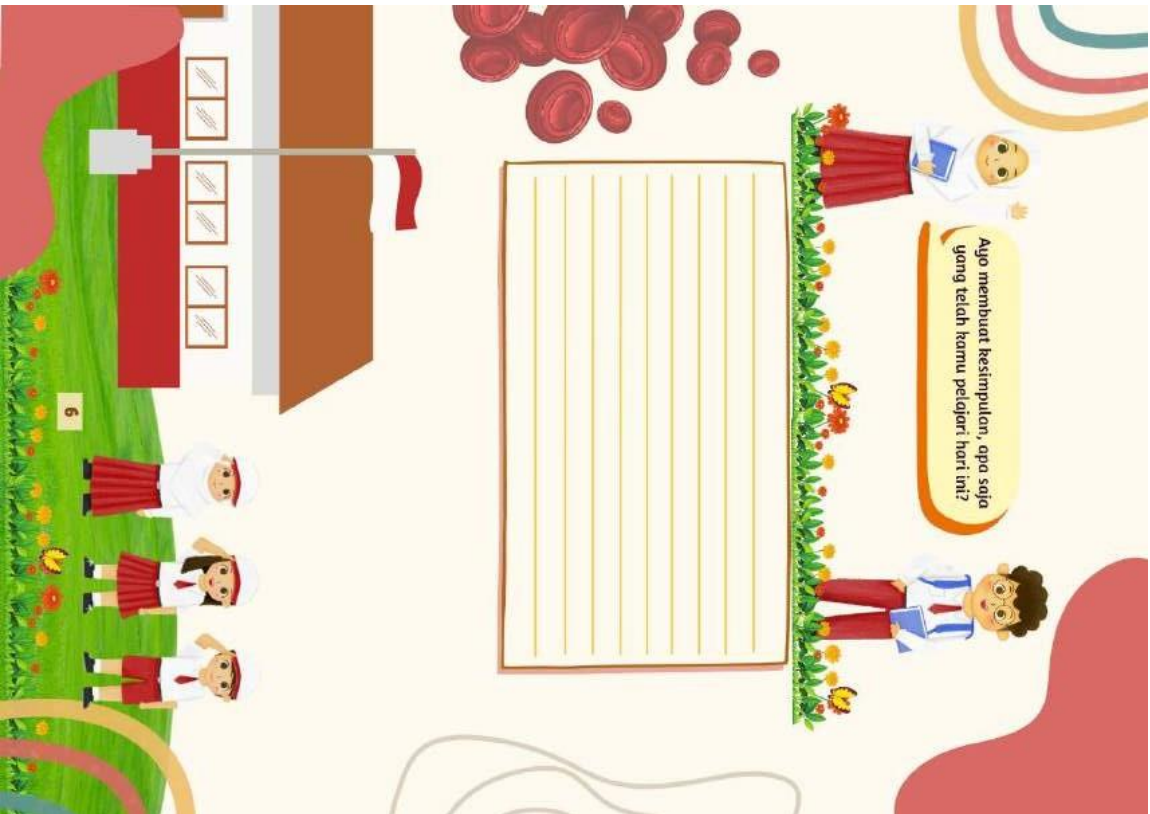
---

---

---

9. Kamu telah mengetahui pengertian pantun dan ciri-cirinya. Buatlah 1 pantun karyamu sendiri dengan tema kesehatan peredaran darah!

5



### Daftar Pustaka

- Azmyawati, C., Omegawati, W. H., Kromawati, K. (2008). IPA Salingtemas Untuk Kelas V SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Subekti, A. (2017). Buku Guru Kelas 5 Tema 4. Sehat Itu Penting. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subekti, A. (2017). Buku Siswa Kelas 5 Tema 4. Sehat Itu Penting. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## Biografi Penulis



Haliza Rizki lahir di Kecamatan Pemongkat, Kabupaten Sambas pada tanggal 15 Februari 2001, anak kedua dari pasangan Bapak Azzamzani dan Ibu Sukaryati. Pendidikan penulis dimulai pada tingkat sekolah dasar tahun 2006 di SDN 05 Tebas yang selesai pada tahun 2012.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 01 Tebas yang selesai pada tahun 2015, setelah lulus kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi yaitu SMAN 01 Tebas sampai tahun 2018, hingga penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi di Universitas Tanjungpura Pontianak pada Jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.





## Lampiran 19. SK Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak 78124  
Telepon (0561) 740144 Laman <https://kip.untan.ac.id> Email: [kip@untan.ac.id](mailto:kip@untan.ac.id)

**KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA**

Nomor **556**/UN22.6/TD.06/2022

Tentang  
**PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA**

- Menimbang a. Bahwa untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa semester akhir yang akan menyelesaikan studinya perlu diangkat pembimbing penyusunan skripsi
- b. Bahwa untuk maksud tersebut perlu diatur dengan surat keputusan dekan
- Mengingat 1. Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah RI No. 17 tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
3. Peraturan Pemerintah RI No. 4 tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi,
4. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 74 tahun 2017, tentang Statuta Universitas Tanjungpura,
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 38 tahun 2018, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tanjungpura,
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 12448/M-KP/IV/2019, tentang Pengangkatan Rektor Universitas Tanjungpura Periode 2019-2023,
7. Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura No. 3101/UN22/KP/2018, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Pertanian, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, serta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Masa Jabatan 2018-2022,
8. Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura No. 1048/UN22/KU/2019, tentang Pemberian Kuasa dan Pendelegasian Wewenang Pengelola Keuangan Dana Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) Kepada Dekan Fakultas, Ketua Lembaga, Kepala Biro dan Kepala UPT di lingkungan Universitas Tanjungpura
- Memperhatikan Surat Ketua Jurusan Pendidikan Dasar tentang pengangkatan pembimbing penyusunan skripsi atas nama Sdr. **HALIZA RIZKI** tanggal 19 Januari 2022.

**M E M U T U S K A N**

Menetapkan

**PERTAMA**

Menunjuk nama-nama dosen seperti tersebut di bawah ini

No.	N a m a	Gol.	Keterangan
1.	Drs. Hery Kresnadi, M Pd	III D	Pembimbing Pertama
2.	Suparjan, S Pd., M Pd	III C	Pembimbing Kedua

sebagai pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa

Nama Mahasiswa HALIZA RIZKI

NIM F1081181014

Jurusan / Prodi Pendidikan Dasar / Pendidikan Guru SD

**KEDUA**

Pembimbing Penyusunan Skripsi harus melaksanakan tugas membimbing dengan sebaik-baiknya dan dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab kepada Dekan FKIP Untan

**KETIGA**

Biaya yang timbul karena pelaksanaan keputusan ini dibebankan pada dana yang tersedia untuk ini

**KEEMPAT**

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dalam waktu 3 bulan tidak ada kemajuan dalam bimbingan, maka surat keputusan ini akan ditinjau kembali

**KELIMA**

Keputusan ini disampaikan kepada dosen yang bersangkutan.



## Lampiran 20. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak 78124  
Telepon: (0561)740144 Laman: [kip.untan.ac.id](http://kip.untan.ac.id) Email: [tkip@untan.ac.id](mailto:tkip@untan.ac.id)

Nomor : 10126 UN22.6 TA.00.03.2022 3 Oktober  
2022  
Hal : Bantuan Riset

Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 39 Pontianak Kota  
Jl. Gusti Hamzah, Sungai Bangkong, Kec. Pontianak Kota  
Pontianak

Dalam rangka persiapan skripsi untuk menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura, maka mahasiswa harus melakukan riset atau penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin/bantuan riset kepada mahasiswa:

Nama : HALIZA RIZKI  
NIM : F10811810148  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat : Jl. Husein Hamzah  
Waktu : Oktober 2022 - Desember 2022  
Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN LKPD TEMATIK PADA TEMA 4 SUB TEMA 1  
PEMBELAJARAN 1 DI KELAS V SDN 36 PONTIANAK KOTA"

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I  
Ket. Kepala Bagian Tata Usaha



Nurliyah, S.Pd  
NIP.196801061987012001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak 78124  
Telepon: (0561)740144 Laman: [fkip.untan.ac.id](http://fkip.untan.ac.id) Email: [fkip@untan.ac.id](mailto:fkip@untan.ac.id)

## SURAT TUGAS

Nomor : 10126 / UN22.6/TA.00.03/2022

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak  
memberi tugas kepada mahasiswa :

Nama : HALIZA RIZKI  
NIM : F10811810148  
Alamat : Jl. Husein Hamzah  
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Dasar / PGSD  
Keperluan : Mengadakan penelitian dan uji coba produk  
Waktu pelaksanaan : Oktober 2022 - Desember 2022  
Lokasi Penelitian : Sekolah Dasar Negeri 39 Pontianak Kota


Demikian Surat Tugas ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pontianak, 3 Oktober 2022

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I  
Kepala Bagian Tata Usaha



## Lampiran 21. Surat Pernyataan Sekolah

	<b>PEMERINTAH KOTA PONTIANAK</b>	
	<b>DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b>	
<b>SEKOLAH DASAR NEGERI 36</b>		
<b>KECAMATAN PONTIANAK KOTA</b>		
Email : <a href="mailto:Sdn36ponkot_adiwiyata@yahoo.com">Sdn36ponkot_adiwiyata@yahoo.com</a>		
NSS : 101136005036	NIS : 100365	NPSN : 30105099
ALAMAT : JL. Dr. SOETOMO GG. KARYA A. Kecamatan Pontianak Kota, Telp (0561) 6589079		

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422 / 086 / SDN.36 / 2022

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama	: Hj Nurhayati.S Pd
NIP	: 1961218 198304 2 005
Jabatan	: Kepala Sekolah

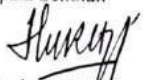
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Haliza Rizki
Nomor Induk	: F1081181014
Fakultas	: FKIP
Jurusan	: PGSD

Telah melaksanakan penelitian SD Negeri 36 Kec Pontianak Kota untuk penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengembangan LKPD Tematik pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 di Kelas V SDN 36 Pontianak Kota*" di Sekolah Dasar Negeri 36 Pontianak Kecamatan Kota.

Demikian surat keterangan dibuat dengan sebenar-benarnya.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pontianak, 16 Desember 2022  
Kepala Sekolah  
  
**Hj. Nurhayati, S.Pd**  
NIP. 1961218 198304 2 005

## Lampiran 22. Riwayat Hidup

### Riwayat Hidup



Haliza Rizki lahir di Pemangkat pada tanggal 15 Februari 2001, anak kedua dari pasangan Bapak Azzamzami dan Ibu Sukaryati. Peneliti tinggal di Jalan Tebas Kuala, Desa Tebas Kuala, Kecamatan Tebas, Kabupaten Sambas. Pendidikan penulis dimulai pada tingkat sekolah dasar tahun 2006 di SDN 05 Tebas yang selesai pada tahun 2012.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 01 Tebas yang selesai pada tahun 2015, setelah lulus kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi yaitu SMAN 01 Tebas sampai tahun 2018, hingga penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi di Universitas Tanjungpura Pontianak pada Jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan Guru