

DAFTAR PUSTAKA

- Armis, A., & Suhermi, S. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis *problem based learning* untuk siswa kelas vii semester 1 SMP/MTs materi bilangan dan himpunan. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 5(1), 25-42, DOI: 10.24256/jpmipa.v5i1.264.
- Asrianti, N., Priyadi, T., A., Sabri, T., & Samodra, T., J. (2019). *Pedoman penulisan karya ilmiah: skripsi, tesis, dan artikel hasil penelitian*. Pontianak: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura
- Cahyadi, R., A., H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Celikler, D., & Aksan, Z., (2012). The effect of the use of worksheets about aqueous solution reactions on pre-service elementary science teachers' academic success. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 46, 4611-4614. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.306>
- Cheung, L. (2016). Using the ADDIE model of instructional design to teach chest radiograph interpretation. *Journal of Biomedical Education* , 1-6. <http://dx.doi.org/10.1155/2016/9502572>
- Harefa, N. A. J., & Laoli, F. F. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) bahasa indonesia kelas VIII SMP berbasis *cooperative learning* pada materi menulis teks persuasi. *DIDAKTIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Humaniora, Sains dan Pembelajarannya*, 15(2), 2597-2606. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.3063>
- Herviani, W., Hartoyo, A., & Bistari. (2020). Pengembangan LKPD berbasis *discovery learning*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, (9)2, 1-10. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v9i12.44082>
- Hidayah, N., (2015). Pembelajaran tematik integratif di Sekolah Dasar. *Ejournal.Radenintan.Ac.Id*, (2)1, 33-49. <https://doi.org/10.24042/terampil.v2i1.1280>
- Istikharah, R. & Simatupang, Z. (2017). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) kelas X SMA/MA pada materi pokok protista berbasis pendekatan ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12(1), 1-6. <https://doi.org/10.24114/jpms.v12i1.9001>

- Kadir, A. & Asrohah, H. (2015). *Pembelajaran tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persad
- Khotimah, K., Ambarita, A., & Fuad, M. (2017). Pengembangan lembar kerja peserta didik tematik berbasis *learning cycle 5E*. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (13).
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/13455>
- Khotimatuzzahara, K., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2021). Lembar kerja siswa berbasis *project based learning* sebagai inovasi dalam pembelajaran di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 12-21. Diunduh di <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Mahmudah, S. (2017). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) tematik berbasis scientific tema kayanya negeriku subtema 2 pembelajaran 1 di SD Negeri Mandirancan*. [Skripsi]. Diperoleh dari <http://repository.ump.ac.id/4396/>
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran tematik terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulbasari, A. S., Marhamah, M., & Robiyatun, R. (2021). Pengembangan LKPD berbasis *problem based learning (PBL)* pada materi program linear. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 2(2), 28-34, DOI: doi.org/10.21009/JPD.010.07
- Mumtaza, M. F. (2019). *Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis keterampilan proses sains pada konsep sistem ekskresi* [Skripsi]. Diperoleh dari https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/58865/1/11170161000046_Muhammad%20Fadhlan%20Mumtaza.pdf
- Nurhamdiah, N., Maimunah, M., & Roza, Y. (2020). Praktikalitas bahan ajar matematika terintegrasi nilai islam menggunakan pendekatan saintifik untuk pengembangan karakter peserta didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 193-201, DOI: [10.31004/cendekia.v4i1.170](https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.170).
- Pansa, HE, Caswita, C., & Suharsono, S. (2017). Mengembangkan LKPD dengan model *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5 (3), 229-38. Diunduh di <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/12640>
- Prastowo, A. (2014a). *Pengembangan bahan ajar tematik*. Jakarta: Kencana.

- Prastowo, A. (2014b). *Panduan kreatif membuat bahan ajar kreatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Purboningsih, D. (2015, November). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan guided discovery pada materi barisan dan deret untuk siswa SMK kelas X. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, Universitas Negeri Yogyakarta
- Rochman, C. (2015, 8-9 Juli). Analisis dan kontribusi kemampuan konsep dasar fisika, literasi kurikulum pembelajaran dan psikologi pembelajaran terhadap kemampuan penyusunan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) mahasiswa pendidikan fisika. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains (Snips)*, Bandung, Indonesia.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (MIE) mata kuliah kurikulum dan pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277-286, <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian & pengembangan research and development*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Thompson, J., McLaughlin, T. F., Derby, K. M., & Conley, D. (2012). Using tracing and modeling with a handwriting without tears® worksheet to increase handwriting legibility for two preschool students with developmental delays: a brief report. *Academic Research International*, 2(2), 309-314. Diunduh di [http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.2\(2\)/2012\(2.2-33\).pdf](http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.2(2)/2012(2.2-33).pdf)
- Umbaryati. (2016, 1 Februari). Pentingnya LKPD pada pendekatan *scientific* pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika IX 2015*, Universitas Lampung.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82, DOI: 10.24036/invotek.v19i1.409.