

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan berkolaborasi siswa pada pembelajaran IPA. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan bentuk studi kasus. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX IPA SMP Negeri 1 Pontianak yang berjumlah 150 peserta didik. Instrumen penelitian berupa angket keterampilan kolaborasi dengan empat indikator soal yaitu kontribusi, kerjasama, saling menghargai, dan tanggung jawab. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengukuran. Hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata persentase untuk indikator kontribusi 88,7%, kerjasama 87,3%, saling menghargai 89,8%, dan tanggung jawab 88,8%. Secara keseluruhan keterampilan kolaborasi peserta didik SMP Negeri 1 pada pelajaran IPA adalah sangat tinggi dengan rata-rata 89,91%.