

DAFTAR REFERENSI

- Abidin, Y. Mulyati, T & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aminah, dkk. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(11), 34-42. Diunduh di <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/download/31612/21184> .
- Armas dkk. (2017). Hubungan Antara Literasi Sains Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Kimia Kelas Xi Mipa Sma Negeri Se-Kota Makassar. Di unduh di <http://eprints.unm.ac.id/12705/1/ARTIKEL%20ANDI%20RATNA%20ARMAS.pdf>
- Asniati, Melisa. (2019). *Pengembangan Instrumen Soal Literasi Sains Berbasis Google Form Untuk Siswa Smp Pada Mater Kalor* [Skripsi]. Diperoleh dari <http://repository.radenintan.ac.id/7540/1/skripsi%20melisa.pdf> .
- Astuti, Kusuma Yani. (2016). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. E-journal Universitas Wiralodra, VII (3B) Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains, 9(3). pp. 363-369.
- Asyhari, A., Hartati, R. 2015. Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Peserta didik Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* 04 (p-ISSN: 2303- 1832), 2, 179-191.
- Barus, Diana Rosa. (2019). Model-Model Pembelajaran Yang Disarankan Untuk Tingkat SMK Dalam Menghadapi Abad 21.
- Elkici, Erhan. (2016). Why Do I Slog Through the Physics?" Understanding High School Students' Difficulties in Learning Physics. *Journal of Education and Practice*. 7(7). 95-107. Di unduh di <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1095264.pdf>
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juhji & Mansur. (2020). Pengaruh Literasi Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Penguasaan Konsep Dasar Biologi. *EDUSAINS*, 12(1), 2020, 113-122, <http://doi.org/10.15408/es.v12i1.13048>.
- Kemendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan.
- Koballa, T. R., & Chiapetta, E. L. (2010). *Science instruction in the middle and secondary school*. New York: Pearson Education Inc.

- Kurnia, F. dan Fathurohman, A. 2014. Analisis Bahan Ajar Fisika Sma Kelas Xi Di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1):43–47.
- Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 Dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045, *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 71–94, <https://doi.org/10.14421/jpi.2014.31.71-94>.
- Machin, A. (2014). Implementasi pendekatan saintifik, penanaman karakter dan konservasi pada pembelajaran materi pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).
- Mukharomah, F. Wiyanto & Putra, N. M. D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa Sma Pada Materi Kinematika Gerak Lurus Di Masa Pandemi Covid-19, *Journal of Teaching and Learning Physics*, 6(1), 11-21, <http://dx.doi.org/10.15575/jtlp.xxx.xxx> .
- Narut, Y. F & Supardi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 3 (1), 61-69. Diunduh di <https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd/article/download/214/169>
- Nofiana, M., & Julianto, Teguh. (2017). Profil Kemampuan Lit Erasisains Siswa Smp Di Kota Purwokerto Ditinjau Dari Aspek Konten, Proses, Dan Konteks Sains. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*. 1(2). 77-84. P-ISSN:2579-9088.
- Novili, W. I., Utari, S., Saepuzaman, D., & Karim, S. (2017). Penerapan Scientific Approach dalam Upaya Melatihkan Literasi Saintifik dalam Domain Kompetensi dan Domain Pengetahuan Siswa SMP pada Topik Kalor. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, Vol 8 No 1, 57-63.
- Nugraheni, N. C., Paidi, & Triatmanto. (2017). Kemampuan Literasi Sains Kelas X SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Topografi Wilayah Gunungkidul. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, Vol 6 No 5, 261-271.
- Nur, Y. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Perhatian Siswa Terhadap Guru Fisika Dalam Proses Pembelajaran Fisika di Sekolah SMA Negeri 1 Pasimasunggu Timur Kabupaten Selayar. [Skripsi]. Diperoleh dari <http://repository.uin-alauddin.ac.id/6534/1/Yuliana%20Nur.pdf>
- Nurwulandari, N. N. (2018). N Pembelajaran Fisika Berbasis Literasi Sains terhadap Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Pokok Bahasan Energi, *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 2(2), 205, https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i2.51.

- OECD. (2015a). PISA 2015 Framework. Oecd, March 2015, 52. <https://doi.org/10.1177/0022146512469014>
- OECD. (2016). Pisa 2015 Result in Focus. OECD Publishing. (<http://www.oecd.org> , diakses 8 Januari 2022).
- Ontario Public Service. 2016. Phase 1: Toward Defining 21st Century Competencies for Ontario, 21st Century Competencies. http://www.edugains.ca/resources21CL/About21stCentury/21CL_21stCenturyCompetencies.pdf (diunduh pada 14 Maret 2022)
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21, *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24–29, <https://doi.org/10.31002/nse.v1i1.173>.
- Proyoko, dkk. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Operasi Hitung Pengurangan Bilangan Bulat Kelas VII B SMP Pangudi Luhur Salatiga. Salatiga: Universitas Kristen satya wacana.
- Purwanto, A & Reny, K. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 183-191. Diunduh di <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/2200/1169> .
- Purwanto, N. (2013). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Putri, S. E., Firdaus, M., & Angraeni, L. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Tekanan Di Kelas VII MTs. Al-Husna Kota Pontianak. *Jurnal pendidikan sains dan aplikasinya*, 1(1), 39-46.
- Redhana, I Wayan. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13 (1), 2239 – 2253. Diunduh di <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/download/17824/8934>.
- Rustaman, N. (2014). Materi dan pembelajaran IPA SD. UT: Jakarta.
- Sadewa, Moh Aristo. (2022). Meninjau Kurikulum Prototipe Melalui Pendekatan Integrasi-Interkoneksi Prof M Amin Abdullah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4(1), 266-280. Diunduh di <file:///C:/Users/ACER/Downloads/3560-Article%20Text-11613-2-10-20220211.pdf> .
- Sani, Ridwan Abdullah. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sari, Dewi Novita. (2020). *Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Peta Konsep pada Mata Pelajaran Fisika* [Skripsi]. Diperoleh dari <http://repository.uinjambi.ac.id/3498/>
- Setyosari, Punaji. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sibarani, R. A. M, Afandi & Tenriawaru, A. B. (2019). Pentingnya Literasi Sains bagi Siswa si Era Revolusi Industri 4.0. Diunduh di https://www.researchgate.net/publication/343859499_PENTINGNYA_LITERASI_SAINS_BAGI_SISWA_DI_ERA_REVOLUSI_INDUSTRI_40
- Siregar, Syofian. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Syofian. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siyoto, Sandu & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subaidah, T., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Ahied, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Konteks Dan Knowledge Menggunakan Cooperative Proplem Solving (Cps) Dengan Strategi Heuristik. *Natural Science Education Research*, 2(2), 113–122. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i2.6238>
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refka Aditama.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surya, Yohanes (2009). *Seri Bahan Persiapan Bahan Olimpiade Fisika Getaran dan Gelombang*. Tangerang: Kandel.

- Sutarto, Retno & Subiki. (2014). Media Video Kejadian Fisika Dalam Pembelajaran Fisika Di Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Diunduh di <https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/63901/Retno%20Palupi.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sutopo. (2016). Pemahaman Mahasiswa Tentang Konsep-Konsep Dasar Gelombang Mekanik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12 (1) . 41-53, DOI: 10.15294/jpfi.v12i1.4264.
- Sutrisna, Nana. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh, *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694, <https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530>.
- Thomas H. Estes and Susan L. Mintz. (2016). *Instruction A Model Approach (Seventh Ed)*. USA: Pearson Education Inc.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulil Amri dan Yennita. (2012). Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Sains Fisika Siswa pada Aspek Konten, Proses, dan Konteks. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Riau.
- Wasis & Irianto. (2007). Ilmu Pengetahuan Alam kelas VIII semester 2. Jakarta: Kemendikbud.
- Wicaksono, A. G & Sayekti, I. C. (2020). Bagaimana perbandingan kurikulum 2013 dengan kurikulum Australia pada mata pelajaran IPA?. Diunduh di <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/NATURAL/article/download/8117/pdf>
- Wulandari, Nisa & Sholihin, Hayat. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa Smp Pada Materi Kalor, *EDUSAINS*, 8(1), 66-73, DOI: <http://dx.doi.org/10.15408/es.v8i1.1762>.
- Yana, E. T. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Kompetensi dan Pengetahuan Calon Guru Fisika pada Materi Gelombang Bunyi. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung
- Zubaidah, dkk. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam kelas VIII semester 2. Jakarta: Kemendikbud.