

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakter rasa ingin tahu pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif, pengambilan data adalah teknik komunikasi tidak langsung menggunakan angket tertutup yang dibagikan secara langsung. Hasil penelitian menunjukkan karakter rasa ingin tahu pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang dengan persentase 82,07% kategori tinggi. (1) karakteristik karakter rasa ingin tahu pada siswa mencapai 79,86% dengan kategori tinggi. (2) Evaluasi reaksi karakter rasa ingin tahu pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang mencapai 82,48% dengan kategori tinggi. (3) Dampak bagi peserta didik yang memiliki karakter rasa ingin tahu pada kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang mencapai 84,02% dengan kategori tinggi. (4) Upaya yang sudah dilakukan guru BK dalam menghadapi karakter rasa ingin tahu peserta didik kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang mencapai hasil 85,39% dengan kategori tinggi. Kesimpulan secara umum karakter rasa ingin tahu siswa kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang berada pada kategori tinggi dengan persentase 82,07%.

Kata Kunci: Rasa Ingin Tahu, Karakter