

Lampiran 1

**KISI-KISI ANGKET ANALISIS KARAKTER RASA INGIN TAHU PADA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 8 SINGKAWANG TAHUN AJARAN
2022**

Variabel	Aspek Variabel	Indikator	Sub Item		Jumlah Item
			(+)	(-)	
Karakter Rasa Ingin Tahu	Karakteristik karakter rasa ingin tahu	Menunjukkan adanya kebutuhan atau kesukaan untuk tahu lebih banyak tentang dirinya atau lingkungannya	1, 2, 3, 4, 5	6, 7, 8, 9	9
		Cara berfikir peserta didik	10, 11, 12, 13, 14, 15	16, 17, 18	9
	Faktor terbentuknya karakter rasa ingin tahu	Internal	19, 20, 21, 22, 23, 24	25	6
		External	26	27	3
	Dampak bagi peserta didik yang memiliki karakter rasa ingin tahu	Kreativitas	28		1
		Meningkatkan pencapaian	29		1
		Memperkuat relasi	30		1
		Kepuasan tersendiri	31		1
		Produktif dan Inovatif	32		1
	Upaya yang perlu di lakukan dalam mengembangkan karakter rasa ingin tahu	Menguji stimuli peserta didik dengan tujuan untuk mengetahui lebih lanjut terkait wawasan peserta didik	33, 34		2

		Memberikan pemahaman mengenai materi pembelajaran kepada peserta didik	35, 36, 37		3
		Memberikan pemahaman mengenai rasa ingin tahu kepada peserta didik	38, 39, 40		3
Jumlah					40

Lampiran 2

ANGKET PESERTA DIDIK

Nama:

Siklus:

Hari/Tanggal :

Berilah tanda ceklist (√) pada jawaban yang anda pilih untuk setiap pertanyaan berikut ini

No	Pernyataan	Skala			
		Tidak pernah	Kadang kadang	Sering	Selalu
1	Bertanya kepada guru tentang materi pelajaran				
2	Membuktikan sendiri apa yang disampaikan guru atau orang lain yang berhubungan dengan pelajaran				
3	Bila menemukan istilah yang asing segera ingin bertanya				
4	Saya selalu bertanya pada orang tua saya mengenai tugas yang diberikan oleh guru				
5	Saya menambah wawasan tentang pelajaran melalui internet				
6	Saya tidak membaca pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari di rumah sebelum menghadapi				
7	Saya tidak ingin tahu tentang banyak hal				
8	Saya tidak mencari sumber baru untuk menambah pengetahuan terkait materi pelajaran				
9	Saya tidak mencari jawaban tugas dari berbagai sumber yang berbeda				
10	Ingin melihat bukti sebelum percaya				
11	Percaya hampir semua informasi yang diperoleh dari guru yang terkait materi pelajaran				
12	Membaca sumber diluar buku teks tentang materi yang terkait dengan pelajaran				

13	Peristiwa yang terjadi disekitar mendorong untuk berfikir				
14	Peristiwa yang terjadi disekitar yang berhubungan dengan				
15	Suka meminta orang membuktikan apa yang mereka katakan				
16	Saya tidak membaca kembali pokok-pokok bahasan pelajaran				
17	Saya tidak mencari informasi lebih lanjut karena sudah paham dengan materi yang dijelaskan				
18	Saya tidak bertanya kepada teman jika tidak memahami materi pembelajaran				
19	Saya bertanya terhadap guru lain mengenai materi setelah diajarkan				
20	Saya selalu tertarik dengan hal-hal yang baru yang berhubungan dengan pelajaran				
21	Saya bertanya mengenai peristiwa atau hal yang berhubungan dengan pelajaran				
22	Saya bertanya bila menemukan istilah yang asing				
23	Saya merasa tertarik apabila materi disajikan dengan PowerPoint				
24	Saya memperhatikan ketika materi disajikan dengan ceramah tanpa menggunakan catatan				
25	Saya tidak mencoba mempelajari materi karena takut salah dari berbagai sumber yang berbeda				
26	Soal yang sulit akan membuat saya malas untuk mengerjakan				
27	Saya sering melamun di dalam kelas				
28	Saya selalu ingin menciptakan sesuatu yang baru				

29	Saya selalu ingin mencapai apa yang ingin saya inginkan				
30	Saya senang belajar berkelompok				
31	Saya merasa puas dengan informasi baru yang saya dapat				
32	Saya selalu tahu mengenai hal yang baru dan unik yang berhubungan dengan pelajaran				
33	Guru memberikan materi yang sulit agar peserta didik lebih bersemangat				
34	Guru meminta untuk mengerjakan soal di papan tulis				
35	Guru memberikan layanan informasi mengenai materi pembelajaran				
36	Guru selalu menjelaskan kembali apabila ada peserta didik yang belum memahami materi pembelajaran				
37	Guru selalu meminjamkan buku pelajaran dengan sumber yang berbeda				
38	Guru menjelaskan tentang faktor internal dan external dari karakter rasa ingin tahu				
39	Guru menjelaskan faktor pendukung dan penghambat rasa ingin tahu				
40	Guru mengatasi hambatan yang dialami siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu				

Lampiran 3

KUNCI JAWABAN ANGKET

ANGKET KARAKTER RASA INGIN TAHU PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 8 SINGKAWANG TAHUN AJARAN 2022

NO	Skor pilihan jawaban			
	Selalu	Sering	Kadang Kadang	Tidak Pernah
1	4	3	2	1
2	4	3	2	1
3	4	3	2	1
4	4	3	2	1
5	4	3	2	1
6	1	2	3	4
7	1	2	3	4
8	1	2	3	4
9	1	2	3	4
10	4	3	2	1
11	4	3	2	1
12	4	3	2	1
13	4	3	2	1
14	4	3	2	1
15	4	3	2	1
16	1	2	3	4
17	1	2	3	4
18	1	2	3	4
19	4	3	2	1
20	4	3	2	1
21	4	3	2	1
22	4	3	2	1
23	4	3	2	1
24	4	3	2	1
25	1	2	3	4
26	1	2	3	4
27	1	2	3	4
28	4	3	2	1
29	4	3	2	1
30	1	2	3	4
31	4	3	2	1
32	4	3	2	1
33	4	3	2	1
34	4	3	2	1
35	4	3	2	1
36	4	3	2	1

37	4	3	2	1
38	4	3	2	1
39	4	3	2	1
40	4	3	2	1

Lampiran 4

Tabulasi Hasil Uji Validitas Angket Karakter Rasa Ingin Tahu

Nomor Subyek	Nomor Item Angket																														TOTAL														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOTAL			
1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	95		
2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	134		
3	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	3	1	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	88	
4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	133		
5	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	2	4	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	95	
6	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138		
7	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97		
8	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144		
9	2	1	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	92		
10	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134		
11	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	95	
12	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138	
13	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	3	2	3	2	1	3	2	1	3	2	3	3	87	
14	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	131		
15	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	89	
16	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
17	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	90	
18	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	134	
19	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	1	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	90	
20	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	
21	2	2	1	2	2	2	1	1	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	86	
22	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133	
23	3	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	91	
24	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138	
25	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	3	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	86
26	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	138	
27	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	113	
28	4	4	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133	
29	2	3	2	2	3	2	1	2	3	1	3	2	3	2	1	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	91	
30	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
TOTAL																																								3424					

Lampiran 6

Nilai-Nilai r Product Moment

N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.149
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			