

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemandirian belajar dengan kemampuan belajar siswa yang dinilai dari soal open ended pada materi persamaan garis singgung di SMAN 7 Pontianak. Metode yang digunakan adalah korelasi bivariat. Sampel yang digunakan adalah 30 siswa kelas 12 IPA 4 SMAN 7 Pontianak. Instrumen yang digunakan adalah angket belajar mandiri dan tes kemampuan belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas 12 IPA 4 berada pada kategori Kemandirian Belajar Siswa dalam kategori sedang, Kecakapan Belajar Siswa dalam kategori sedang, dan tidak terdapat hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Kecakapan Belajar Siswa dengan nilai Spearman Rank sebesar 0,11.

Keywords: IL, Kemahiran, Open Ended, Persamaan Garis Singgung