

## DAFTAR PUSTAKA

- Abtholuddin, F B. (2013). Hubungan Antara Efikasi Kendiri Dan Kemahiran Belajar Dalam Kalangan Pelajar Kejuruteraan. Malaysia : Universitas Tun Hussein Onn [Skripsi].
- Alifiandi, F. (2020). *Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Kelancaran Prosedural Matematis Pada Materi Transformasi Geometri Siswa Kelas XI TKR Muhammadiyah 2 Ajibarang* [Skripsi]. Purwokerto : Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Amir, A. (2018). Penalaran Matematik Melalui Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(01), 1-18.
- Asriati Nuraini, dkk. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah : Skripsi, Tesis, Dan Artikel Hasil Penelitian*. Pontianak : FKIP UNTAN.
- Astuti, E. P. (2016). Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP/Mts di Kecamatan Prembun. *Jurnal pendidikan surya edukasi*, 2(2), 65-75.
- Ayu L S, Moch Ilyas Moharom & Luvy Sylviana Zanthi. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended*, MAJU Vol 7(1).
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta : Anggota IKAPI.
- Damayanti, E. (2018). *Kelancaran Prosedural Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar di Sekolah Menengah Pertama* [Skripsi]. Pontianak : Universitas Tanjungpura.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Penulisan Butir Soal*.
- Emilya D, Darmawijoyo & Ratu Ilma Indra Putri. (2010). Pengembangan Soal-Soal *Open Ended* Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Penalaran

Matematika Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 4(2).

Emzir. 2015. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Fahrudin. A G, Eka Zuliana, & Henry Suryo Bintoro. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1).

Fatimah, A T, & Nur Eva Zakiah. (2018). Kelancaran Prosedural Matematis dalam Memecahkan Masalah Konteks Pemasaran. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Indonesia*, 3 (2), Hal 141-150.

Firdaus, H P E. (2019). Kelancaran Prosedural Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya KNPMP (IV)*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Handayani, Ni N L, Nyoman Dantes & I Wayan Suastra. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP N 3 Singaraja. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (-).

Handayani, S D. (2016). Pengaruh Konsep Diri Dan kecemasan Siswa Terhadap Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1).

Haryandika, U W, Citra Utami & Nindy Citroesmi Prihatiningtyas. (2017). Analisis Prosedural Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Eksponen Kelas X SMA Negeri 2 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2(2), Hal 72-77.

Hendriana, H, dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung : PT Refika Aditama.

- Ibrahim, N. (2012). Hubungan Antara Belajar Mandiri dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Terbuka. Jakarta Timur : Teknologi Pendidikan FIP. *Lentera Pendidikan*, 15(1).
- Inah, E N, Marlina Ghazali & Edo Santoso. (2017). Hubungan Belajar Mandiri Dengan Prestasi Belajar PAI Di MTsN 1 Konawe Selatan. *Jurnal Al'Tadib*, 10(2).
- Indira, T, Zulkardi, & Yanna Sanova. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Persamaan Garis Singgung Lingkaran Melalui Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol 2 (2).
- Junaedi, I, & M Asikin. (2012). Pengembangan Pembelajaran Matematika Humanistik Untuk Meningkatkan Kemahiran Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(2).  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8 (2).
- Kamus Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Bahasa
- Kartowagiran, B. (2012). *Penulisan Butir Soal*. Jakarta : Dosen Universitas Negeri Yogyakarta.
- Molina N B, Kristoforus D Djong, Wilfridus B N Dosinaeng & Yohanes O Jagom. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended*. *Jurnal Kependidikan Matematika*, Vol 3(2).
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1).
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2).

- Nurfadilah P & Ekasatya Aldila Afriansyah. (2022). Analisis Gesture Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended*. *Journal Of Authentic Research On Mathematics Education (JARME)*, Vol 4(1)
- Oishi I R V. (2020). Pentingnya Belajar MAndiri Bagi Siswadi Perguruan Tinggi. *Jurnal IKRA-ITH Humaiora*, 4(2).
- Oka A A. (2010). *Pengaruh Penerapan Belajar Mandiri Pada Materi Ekosistem Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa di Kota Metro*. Kota Metro : Universitas Muhamadiyah Pendidikan Biologi.
- Purnomo, Y. (2017). Pengaruh sikap siswa pada pelajaran matematika dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 93-105.
- Putra, D S & Orin H W. (2019). *Unnes Physics Education Journal*. Analisis Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika Di Sma Ferdy Ferry Putra Kota Jambi, 8(3)
- Putri, H E. (2017). *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA), Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Rancangan Pembelajarannya*. UPI Sumedang Press.
- Rahayu, S. (2012). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematis Education Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru*. Riau : Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi. UPI Bandung.
- Rofiah, E, Nonoh Siti Aminah, & Elvin Yusliana Ekawati. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2) h.17.

- Ruslan, A. S., & Santoso, B. (2013). Pengaruh Pemberian Soal Open-Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 4(2), 138-150.
- Sinaga, B, dkk. (2014). *Buku Guru Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudajana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : PT. Tarsito Bandung.
- Sugandi A I. (2013). *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatis Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA, 2(2).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Afabeta.
- Sulistiyowati, Wiwik, Cindy Cahyaning Astuti. (2016). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Sidoarjo : UMSIDA PRESS.
- Sulistiyani D, Yenita Roza, Maimunah. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1) Hal : 1-12.
- Sumarmo U. (2004). *Kemandirian Belajar : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Laporan Penelitian Pascasarjana UPI. Bandung.
- Susanti D P. (2014). *Dampak Permainan Tradisional Kelompok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa Tunarungu*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tambunan L R. (2020). Pengembangan Buku Digital Pada Materi Persamaan Garis Singgung Lingkaran. *Jurnal Program Studi Pendidikan Indonesia*, 9(4).

- Tampubolon B. (2020). Motivasi Belajar dan Tingkat Belajar Mandiri Dalam Kaitannya Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 5 (2).
- Widarti A.\_\_\_\_\_. *Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa*. Jombang : STKIP PGRI.
- Yusuf, M., Zulkardi, Z., & Saleh, T. (2009). Pengembangan soal-soal open-ended pada pokok bahasan segitiga dan segiempat di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 48-56.
- Zakaria D, Sulaiman Ibrahim. (2018). *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari (JIAJ) Studi Islam Dan Interdisipliner*. Efektivitas Bimbingan Belajar Mandiri dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Disik di SMK Negeri 3 Gorontalo, 3(2).