

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan menggambarkan suatu fenomena kesalahan siswa menyelesaikan soal GLBB menggunakan *Think Aloud Protocols (TAPs)* dan faktor penyebabnya dengan merujuk pada kategori kesalahan Watson. Penelitian dilakukan dengan melibatkan 9 siswa kelas X SMA. Instrumen yang digunakan berupa 5 soal uraian materi GLBB yang telah valid. Berdasarkan analisis yang dilakukan, disimpulkan bahwa kesalahan yang dilakukan siswa diantaranya 4,4% *Inappropriate Data* penyebabnya kurang teliti dalam membaca grafik, 4,4% *Inappropriate Procedure* penyebabnya kurang memahami konsep gerak vertikal, kurang memahami maksud dari pertanyaan dan lupa rumus, 15,5% *Omitted Conclusion* penyebabnya kurang memahami maksud dari pertanyaan dan kurang memahami prosedur matematisnya, 2,2% *Response Level Conflict* penyebabnya kurang memahami konsep gerak jatuh bebas dan lupa rumus, 2,2% *Undirected Manipulation* penyebabnya kurang memahami konsep gerak vertikal, 15,5 % *Skills Hierarchy Problem* penyebabnya kurang teliti dan kurang memahami prosedur matematisnya, serta 8,8% *Above Other* penyebabnya kurang memahami konsep gerak vertikal dan prosedur matematisnya, serta lupa rumus.