

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. <i>Self-Efficacy</i>	10
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	11
C. Aspek-Aspek <i>Self Efficacy</i>	12
D. Pentingnya <i>Self Efficacy</i> Dalam Pembelajaran	15
E. Pengertian Hasil Belajar Matematika	16
F. Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV)	16
1. Metode Substitusi.....	17
2. Metode Eliminasi	19
3. Metode Gabungan (Eliminasi-Substitusi).....	20
G. Hubungan <i>Self Efficacy</i> Dan Hasil Belajar Matematika	22
H. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Bentuk Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel.....	26
1. Populasi Penelitian	26

2. Sampel Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	27
1. Tahap Persiapan penelitian	27
2. Tahap Pelaksanaan	27
3. Tahap penyusunan laporan	28
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data	43
1. Angket <i>Self Efficacy</i>	43
2. Tes Pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel(SPLTV).44	
3. Korelasi <i>Self Efficacy</i> Dengan Hasil Belajar	46
4. Koefisien Determinasi <i>Self Efficacy</i> dan Hasil Belajar	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Hasil Angket <i>Self Efficacy</i>	50
2. Hasil Tes Belajar Materi SPLTV	51
3. Hubungan <i>Self Efficacy</i> dengan Hasil Belajar Materi SPLTV	52
4. Koefisien Determinasi <i>Self Efficacy</i> dan Hasil Belajar	56
B. Pembahasan.....	56
1. <i>Self Efficacy</i>	56
2 Hasil Belajar Siswa	57
3. Hubungan <i>Self Efficacy</i> dan Hasil Belajar Matematika Siswa	59
C. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB IV PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
BAB IV PENUTUP	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66