

DAFTAR PUSTAKA

- Abdolshahi, H. R., & Sharafraz, M. R. (2019). The Relationship between Self-Compassion and Procrastination: The Mediating Role of Shame and Guilt. *Journal of Founamentals of Mental Health*, 21(4), 234. Diunduh di https://jfmh.mums.ac.ir/article_14398_7f7df76fc6e2f1dfbf00acc8fe99eb4.pdf?lang=en
- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Andjani, K. E. (2015). *Studi Deskriptif Self-Compassion Terapis Applied Behavior Analysis (ABA) di Pusat Terapi Our Dream* [Skripsi]. Diperoleh dari <http://repository.unisba.ac.id/handle/123456789/205>
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10(7). Diunduh di <https://www.academia.edu/9717290>
- Ariyadi, D., Purwanti, & Wicaksono, L. (2019). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 24 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9), 2, DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i9.35120>
- Daulay, N. (2017). *Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau* [Skripsi]. Diperoleh dari <https://repository.uir.ac.id/3578/5/BAB%20II.pdf>
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance (Theory, Research, and Treatment)*. New York: Plenum Press
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih. (2019). Self-Compassion dan Regulasi Emosi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 15(2), 149, DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v15i2.7740>
- Hidayatin, Y. N. (2019). *Gambaran Self Compassion Pada Pengasuh Anak dengan HIV dan AIDS (ADHA)* [Skripsi]. Diperoleh dari <http://etheses.iainkediri.ac.id/1108/3/933415615-BAB%20II.pdf>
- Khairirani, Nasir, M., & Pohan, R. A. (2021) Analisis Miskonsepsi Pelayanan Bimbingan dan Konseling di SMA dan MAN Idi Rayeuk. *Syifail Qulub*:

Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, 2(2), 73. DOI: <http://dx.doi.org/10.32505/syifaulqulub.v2i2.3257>

Lismawati. (2015). *Hubungan antara Regulasi Diri Dalam Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sman 2 Siak Hulu* [Skripsi]. Diperoleh dari <http://repository.uin-suska.ac.id/6544/4/BAB%20III.pdf>

Lubis, I. S. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 91, DOI: <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i2.1884>

Mahardhika, Y. (2019). *Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa di SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan* [Skripsi]. Diperoleh dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/46444/1/ILHAM%20MAHARDIKA-FITK.pdf>

Nadhiroh, S. U. (2014). *Pengaruh Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Kemampuan Kreativitas Siswa Kelas VII MTS Guppi Pogalan Pada Mata Pelajaran Matematika* [Skripsi]. Diperoleh dari <http://repo.uinsatu.ac.id/142/4/BAB%20II.pdf>

Neff, K. (2011). *The Proven Power of Being Kind To Yourself*. New York: Harper Collins Publishers

Neff, K. (2015). *Self-Compassion (Stop Beating Yourself Up and Leave Insecurity Behind)*. London: Hodder and Stoughton

Neff, K., & Germer, C. (2018). *The Mindful Self-Compassion Workbook (A Proven Way to Accept Yourself, Build Inner Strength, and Thrive)*. New York: Guilford Press

Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo : Zifatama Publishing

Ranato, H. W., & Hidayati, F. (2017). Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Prokrastinasi Pada Siswa SMA Nasima Semarang. *Jurnal Empati*, 6(1). DOI: <https://doi.org/10.14710/empati.2017.15235>

Rifa'i, H. R., & Syahrina, I. A. (2019). Hubungan antara Self Regulated Learning dan Self-Compassion dengan Prokrasirnasi Akademik pada Siswa Kelas XI di MAN 2 Solok. *Jurnal PSYCHE*, 12(2), 136. Diperoleh dari <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1052691>

Rohardjo, Susilo, & Gudnanto. (2013). *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Jakarta : Kencana

- Saputri, J. S. (2014). *Hubungan Optimisme dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa UIN Suska Riau* [Skripsi]. Diperoleh dari <http://repository.uin-suska.ac.id/6182/1/FM.pdf>
- Sarbina, F., Asrori, M., & Astuti, I. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Konsep Diri Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9), 2, DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i9.35740>
- Sari, T. P. (2017). *Hubungan Antara Self Compassion dan Regulasi Emosi dengan Stres pada Pasien Kanker Payudara Pasca Operasi yang Sedang Menjalani Kemoterapi di RSU Dadi Keluarga Purwokerto* [Skripsi]. Diperoleh dari http://repository.ump.ac.id/3654/3/BAB%20II_TATIK%20PRIHETINA%20SARI_PSIKOLOGI%2717.pdf
- Serdar, E., Harmandar, D. D., & Damriel, M. (2021). The Relationship between Academic Procrastination, Academic Motivation and Perfectionism: A Study on Teacher Candidates. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 20(4), 141. Diperoleh dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1313519.pdf>
- Shirmohammadi, Z., Saadi, Z. E., & Shoustahri, M. T. (202). The Association between Self-Compassion and Academic Well-Being with the Mediating Role of Perceived Academic Stress and Academic Optimism in Female Students. *Intenational Journal of School Health*, 8(2), 106, DOI: 10.30476/INTJSH.2021.90784.1136
- Sidjono, A. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sriois, F., & Pychyl, T. (2013). Procrastination and The Priority of Short Term Mood Regulation: Consequences for Future Self. *Social and Personality Psychology Compass*, 7(2), 11, DOI: <https://doi.org/10.1111/spc3.12011>
- Solomon, L.J, Rothblum, E.D. (1984). Academic procrastination: Frequency and Cognitive-behavior correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4). DOI: <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Souza, L. K., & Hutz, C. S. (2016). Self-Compassion in Relation to Self-Esteem, Self-Efficacy, and Demographical Aspects. *Journal SciELO*, 26(64), 184, DOI: <https://doi.org/10.1590/1982-43272664201604>
- Sopiah, S. (2017). *Studi Deskriptif Self Compassion pada Residen Narkoba di Panti Rehabilitasi Narkoba YPI (Yayasan Pendidikan Islam) Nurul Ichsan Al-Islami Purbalingga* [Skripsi]. Diperoleh dari <http://repository.ump.ac.id/4673/3/BAB%20II.pdf>

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suherni, H. (2016). *Pengaruh Celebrity Worship terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Penggemar Musik Korean Pop* [Skripsi]. Diperoleh dari <http://repository.unj.ac.id/1221/3/BAB%20II.pdf>
- Suryadi, A. E., Asrori, M., & Yuline. (2020). Identifikasi Kebutuhan Peserta Didik Berdasarkan Teori Abraham Maslow di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(11), 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v9i11.43317>
- Susila, A. P. (2014). *Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menggerjakan Tugas Sekolah pada Siswa SMA PGRI KOTA BATU* [Skripsi]. Diperoleh dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/633/5/10410149%20Bab%202.pdf>
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2), 2, DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jpp.v2i2.34359>
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Zannah, M. M. (2019). Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Tugas Kuliah pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik. *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 14(2), 17, DOI: <http://dx.doi.org/10.30587/psikosains.v14i2.1276>