

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru terhadap keberagaman agama anak di TK Bruder Dahlia Pontianak Selatan. Metode penelitian yang di gunakan adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu 2 orang guru kelas yang berjenis kelamin perempuan, guru kelas B1 berusia 53 tahun dan guru kelas B2 berusia 46 tahun di TK Bruder Dahlia Pontianak Selatan. Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yaitu triangulasi dan *member check*. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa, persepsi guru terhadap keberagaman agama anak di TK Bruder Dahlia Pontianak Selatan melalui komponen kognitif, afektif dan konatif sudah sangat baik. Hal ini tampak dari pengetahuan yang guru miliki terkait keberagaman agama anak, cara guru bersikap terhadap anak serta tindakan-tindakan yang guru lakukan dalam pembelajaran di kelas. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu persepsi guru terhadap keberagaman agama anak di TK Bruder Dahlia Pontianak Selatan sudah cukup baik, tetapi masih ada beberapa komponen yang perlu guru optimalkan lagi. Implikasi dari persepsi guru terhadap keberagaman agama anak di TK Bruder Dahlia Pontianak Selatan yaitu guru mampu menjelaskan dan mengajarkan pada anak tentang keberagaman agama yang ada.

**Kata Kunci : Persepsi, Guru, Keberagaman Agama.**