

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. R., & Mansor, A. Z. (2016). *The Effect of Religion on Ethnic Tolerance in Malaysia: The Application of Rational Choice Theory (RCT) and the Theory of Planned Behaviour (TPB)*. *International Education Studies*, 9(11), 13. Tersedia dalam <https://doi.org/10.5539/ies.v9n11p13> diunduh pada tanggal 9 April 2021.
- Akbar, Fandy. Rofiq. (2015). *Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus*. STAIN Kudus. Jawa Tengah.
- Ananda, R. (2017). *Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19. Tersedia dalam <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28> diunduh pada tanggal 20 Maret 2021.
- Anas, S & Irwanto, A. (2017). *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbis Budaya Dan Agama*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Babuta, Y., Babuta, Y. Y. I., & Wahyurini, O. D. (2014). *Perancangan Buku Pendidikan Karakter Toleransi dan Cinta Damai untuk Anak Usia 3-5 Tahun*. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 3(1), F28–F32. Tersedia dalam http://www.ejurnal.its.ac.id/index.php/sains_seni/article/view/6060 diunduh pada tanggal 19 Maret 2021.
- Bunchan, T,M., & Gellel, M,A. (2015). *The Impact Of Cultural Religious Values Upon Pre-Service Teacher' Perceptions Of The Their Role As Educators In Catholic Religious Schools*. *Journal of Beliefs & values*. Vol 32, no 3. Tersedia dalam <https://www.researchgate.net/publication/254299297> diunduh pada tanggal 9 Juni 2021.
- Djamarah, B.S. (2010). *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Everington, J. & Bakker, C. (2017). *European Religious Education Teachers Perception Of And Responses To Classroom Deversity And Their Relationship To Personal And Professional Biographis*. *British Journal Of Religious Education*. Vol. 33, no 2. Tersedia dalam <http://www.tandfonline.com/loi/cbre20> diunduh pada tanggal 14 Mei 2021.
- Fadhillah, N. (2019). *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak*. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 8(235), 245. Tersedia dalam <https://doi.org/10.31219/osf.io/3j9qb> diunduh pada tanggal 11 April 2021.
- Fadillah, Muhammad dan Khorid, L.M. (2016) *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini .Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD*, Jogyakarta: Ar-Ruzz Media:

- Fridan, L & Wulan, S. (2017). *Evaluasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hapsari, I.I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks
- Jumiatmoko. (2018). *Peran guru dalam pengembangan sikap toleransi beragama pada anak usia dini*. Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Atfal, 6. Tersedia dalam <https://doi.org/10.31227/osf.io/tnc5b> diunduh pada tanggal 21 mei 2021.
- Khadijah. (2011). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori Dan Perkembangannya*. Medan : Perdana Publishing.
- Lestaningrum, A., & Jayanti, R. D. (2019). *The Use of Wayang Godong Media in Instilling Appreciative Characters in Children Age 5-6 Years*. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(1), 15 *Jurnal Obsession: Journal of Early Childhood Education*, 5(2) 2021 | 1705. Tersedia dalam <https://doi.org/10.24014/kjiece.v2i1.8112> diunduh pada tanggal 17 Mei 2021.
- Martuti, A. (2008). *Mendirikan dan Menglola Paud Manajemen Administrasi dan Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- McKim, R. (2012). *On Religious Diversity*. New York: Oxford University Press.
Moscow State University, Faculty Of Psychology, 11-5. Russia:
Mokhovaya Str Moscow
- Mulyani, N. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nadar, W., Mansoer, Z., & Bayanie, M. (2019). *Pengembangan Toleransi Beragama Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Kota Denpasar Bali*. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(1), 37–40
Pembelajaran sebagai Alat Bantu Pencapaian Tujuan Pembelajaran. Universitas Trunojoyo: Madura.
- Permana, G.K.(2013). *Persepsi Siswa Dan Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-Learning Di SMK Negeri 4 Jakarta*. *Jurnal Pensil*.hal.117.Tersediadalam .<https://www.google.com/search?q=Permana%2C+G.K.%2C+et.al.+2013.+%E2%80%9CPersepsi+Siswa+Dan+Guru+Terhadap+Pelaksanaan+Pembelajaran+Berbasis+ELearning+Di+SMK+Negeri+4+Jakarta>. Diunduh pada tanggal 20 Mei 2021.
- Pujileksono. S. (2016). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang: Kelompok Intrans Publishing.

- Rozie, Fachrur. (2013). *Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Penggunaan Media Pembelajaran sebagai Alat Bantu Pencapaian Tujuan Pembelajaran*. Universitas Trunojoyo. Madura.
- Ruslan, Romsa & Nurul, (2016). *Penanaman nilai-nilai moral pada siswa di SD Negeri Lampeuneurut*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah, 1(1): 68-77.
- Satrianingrum, A.P. dan Prasetyo. (2020). *Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 5(1), 633-640. Tersedia dalam <https://www.google.com/search?q=Satrianingrum%2C+A.P.+dan+Prasetyo%2C+2020.+%E2%80%9CPersepsi+Guru+Dampak+Pandemi+Covid19+terhadap+Pelaksanaan+Pembelajaran+Daring+di+PAUD>. Diunduh pada tanggal 25 Mei 2021.
- Sergey V. Molchanov. (2015). *The Moral Development In Childhood Lomonosov*
- Setiawan, J. & Albi, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Jejak.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanti, M.M.I. (2019). *Perbedaan Persepsi Guru Sekolah Dasar Berdasarkan Lama Mengajar Tentang Kurikulum 2013, Elementary Journal*. 1(2), 12. Tersedia dalam https://www.researchgate.net/publication/366999986_Persepsi_Guru_dan_Siswa_terhadap_Pembelajaran_Tatap_Muka_PTM_Terbatas_pada_Masa_Pandemi_Covid19_Sekolah_Dasar_di_Pinggiran_DAS_Sungai_Kahayan_SDN1_Desa_Hanua_Kabupaten_Pulang_Pisau. Diunduh pada tanggal 2 April 2021.
- Susanto, A. (2013). *Perekmbangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi (2010). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT. Puska Insan Madani.
- Wiyani, A.N. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Panduan Bagi Orang Tua dan Pendidik Paud dalam Memahami serta Mendidik Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.