

ABSTRAK

Bahasa lisan merupakan kegiatan mengekspresikan pikiran, ide, maupun perasaan anak bahasa lisan sangat penting bagi anak agar anak lebih berani berbicara dan berinteraksi dengan teman sebaya dan orang yang ada di sekitarnya sehingga sangat penting untuk dikembangkan, untuk mengembangkan kemampuan bahasa lisan diperlukan metode yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode bercakap-cakap dalam mengembangkan kemampuan bahasa lisan pada anak usia 5-6 tahun di TK Kemala Bhayangkari 1 Pontianak Kota. Metode penelitian ini adalah deskriptif dengan bentuk penelitian kualitatif. Sumber data penelitian ini yaitu 2 orang guru kelas B1, 15 orang anak kelas B1, dan 1 orangtua anak kelas B1. Penelitian dilakukan di TK Kemala Bhayangkari 1 Pontianak Kota, Penelitian dilakukan dengan tiga teknik yaitu teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bercakap-cakap dalam mengembangkan kemampuan bahasa lisan pada anak usia 5-6 tahun di TK Kemala Bhayangkari 1 Pontianak kota guru menggunakan metode bercakap-cakap dalam mengembangkan kemampuan bahasa lisan anak usia 5-6 tahun, penerapan metode bercakap-cakap dilaksanakan melalui tanya jawab antara guru dan anak, kegiatan bercakap-cakap dilakukan ketika mengajar di kelas dan di luar kelas. Dari penerapan metode bercakap-cakap kemampuan bahasa lisan anak semakin berkembang anak menjadi lebih berani berbicara mengungkapkan keinginannya dan anak bisa berinteraksi dan bersosialisasi dengan guru dan teman sebayanya.

Kata Kunci : Bahasa Lisan, Metode Bercakap-Cakap.